

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ АЛЬБОМ  
«ВОСПРИЯТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»

САФОНОВА ЕЛЕНА



ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

# ПОНИМАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДЛОГОВ И НАРЕЧИЙ

- Понимание пространственных предлогов и наречий. (Из, на, под, по, в, к, за, рядом, впереди, вперёд, сзади, назад, вверху, вверх, внизу, вниз, справа, слева, направо, налево)
- Оборудование – игрушки, карандаши

# МЕДВЕДЬ

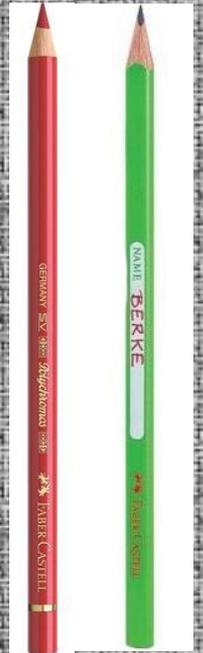
Достань медведя из коробки

Посади медведя:

- В коробку
- На коробку
- Перед коробкой
- За коробку
- Впереди коробки
- Сзади коробки
- Справа от коробки
- Слева от коробки



# ГДЕ ... КАРАНДАШ?

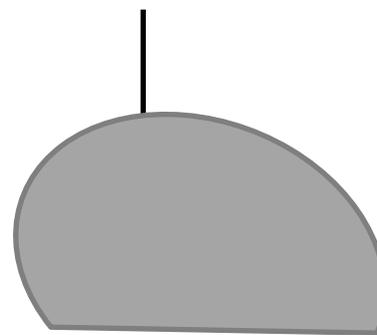
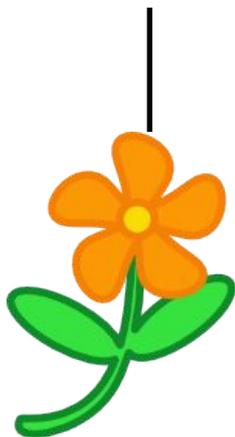
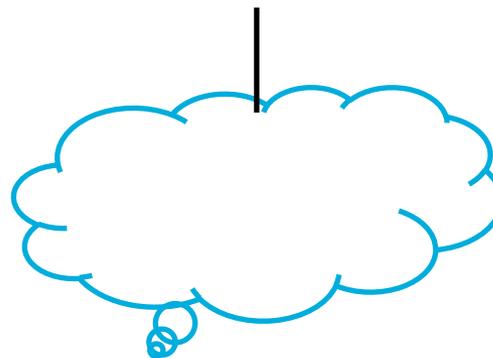
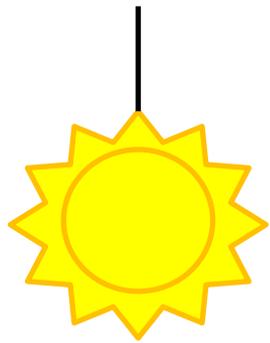


- Где красный карандаш? (вверху, слева)
- Где зеленый карандаш? (внизу, справа)

# ОЦЕНКА УДАЛЕННОСТИ В БОЛЬШОМ ПРОСТРАНСТВЕ

- **ВЫСОКО — НИЗКО**

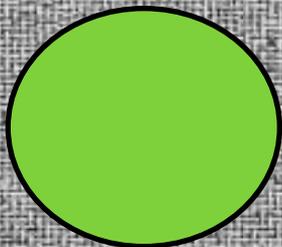
ЧТО НИЗКО? ЧТО ВЫСОКО? (СОЛНЦЕ,  
ЦВЕТОК, ОБЛАКО, КАМЕНЬ - ИГРУШКИ)



# МИКРОРИЕНТИРОВКА НА ЛИСТЕ

- Показ верхней и нижней сторон листа, середины,
- «Положи кружок на верхнюю сторону листа, на нижнюю, посередине»

# ПОЛОЖИ КРУЖОК НА ВЕРХНЮЮ ЧАСТЬ ЛИСТА



2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

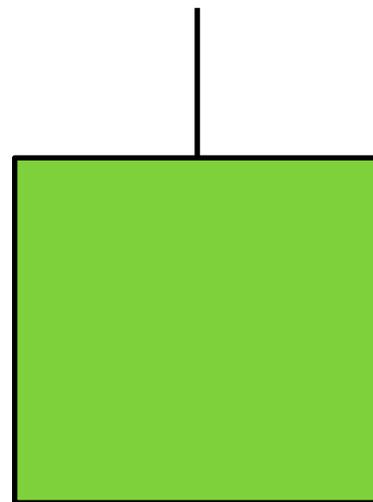
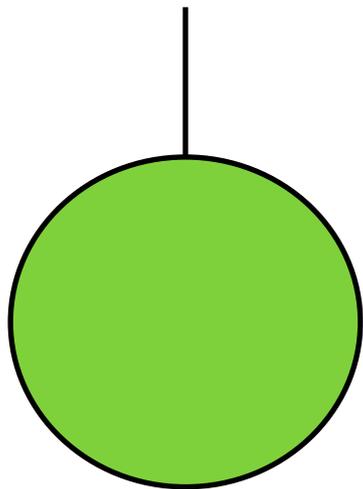
# ПОНИМАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДЛОГОВ И НАРЕЧИЙ

- Аналогично первому году обучения

# ОЦЕНКА УДАЛЕННОСТИ В БОЛЬШОМ ПРОСТРАНСТВЕ

- **ВЫСОКО – НИЗКО, далеко – близко.**

ЧТО ВИСИТ ВЫШЕ: ШАРИК ИЛИ  
КУБИК?



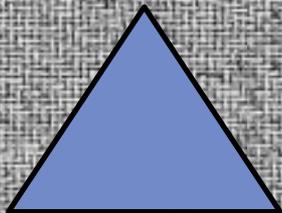
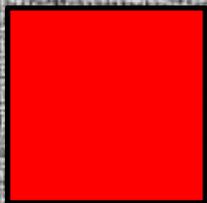
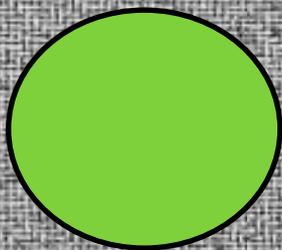
# КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ ДАЛЕКО ОТ ТЕБЯ, БЛИЗКО К ТЕБЕ? (СТОЛ, СТУЛ)



# МИКРООРИЕНТИРОВКА НА ЛИСТЕ

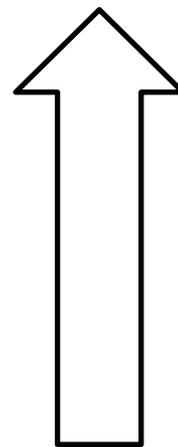
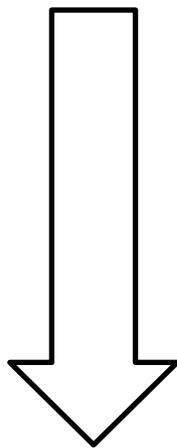
- Верх, низ, середина, справа от середины, слева от середины; сверху вниз, снизу вверх
- Выкладывание геометрических фигур по словесной инструкции педагога; показ направлений движения

ПОЛОЖИ КРУЖОК НА ВЕРХНЮЮ СТОРОНУ  
ЛИСТА, ТРЕУГОЛЬНИК - НА НИЖНЮЮ, КВАДРАТ -  
ПОСЕРЕДИНЕ.



A large white rectangular area on the right side of the page, divided into three horizontal sections by two thin green lines. This area is intended for a drawing or activity.

ПРОВЕДИ ПАЛЬЧИКОМ ПО ЛИСТУ  
СНИЗУ-ВВЕРХ, СВЕРХУ-ВНИЗ



3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

# ПОНИМАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДЛОГОВ И НАРЕЧИЙ

- Словарь: Из, на, под, по, в, к, за, рядом, над, перед, между, впереди, вперёд, сзади, назад, вверху, вверх, внизу, вниз, справа, слева, направо, налево, вокруг, кругом
- Оборудование: Игрушки, предметы реального пространства; сюжетные картинки.

# ПОСТАВЬ ИГРУШКУ В ШКАФ



# ПРОКАТИ МАШИНКУ ПО ДОРОЖКЕ



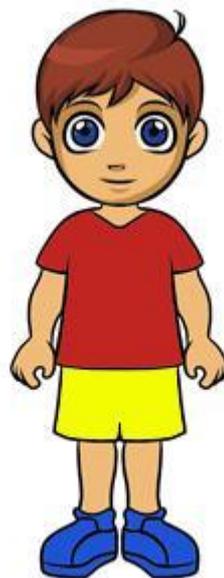
# ГДЕ НАХОДИТСЯ МАШИНА? (НА КАРТИНКЕ, В РЕАЛЬНОЙ КОМНАТЕ)



# ЧТО РАСПОЛОЖЕНО МЕЖДУ СТАЛОМ И СТУЛОМ?



ПОСМОТРИ НА КАРТИНКУ И  
РАССКАЖИ, ГДЕ СТОИТ МАЛЬЧИК



# ВЫСОКО – НИЗКО, ДАЛЕКО – БЛИЗКО С ТОЧКОЙ ОТСЧЁТА ОТ СЕБЯ В ОДНОМ И РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ.

- Высоко – низко, далеко – близко с точкой отсчёта от себя в одном и разных направлениях.
- По заданиям – аналогично второму году жизни+

# ЧТО ДАЛЬШЕ ОТ ТЕБЯ?

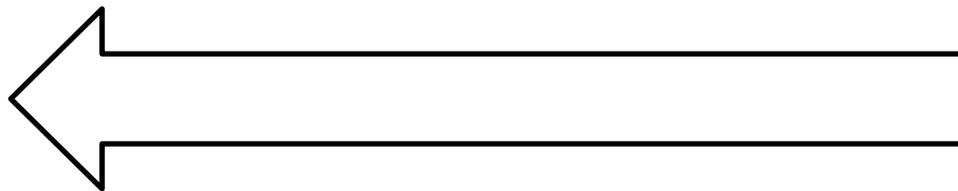
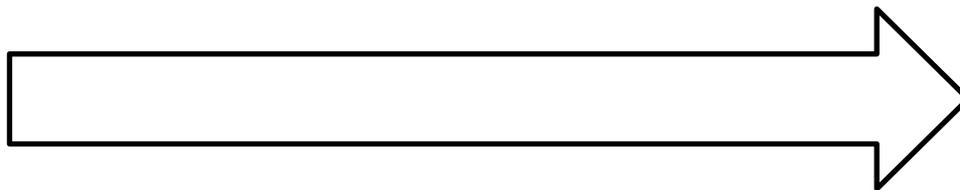
Реальный ребенок



# МИКРООРИЕНТИРОВКА НА ЛИСТЕ

- Аналогично второму году обучения
- +
- *слева направо и в разных направлениях*

ПРОВЕДИ ПО ЛИСТУ ПАЛЬЧИКОМ  
СЛЕВА НАПРАВО И Т.Д.



# СОСТАВЛЕНИЕ СХЕМЫ ПРОСТРАНСТВА

- Соотнесение расположения предметов в реальном пространстве со схемой: умение передавать пространственные отношения в схеме.
- Оборудование : реальные объекты (мебель) помещения (кабинет или др.), лист бумаги, карандаш.
- Задание: Составление схемы реального пространства

# РАССКАЖИ КАК РАСПОЛОЖЕНА МЕБЕЛЬ В РЕАЛЬНОМ ПОМЕЩЕНИИ



НАРИСУЙ НА ЛИСТЕ МЕБЕЛЬ (ПРИ ЗАТРУДНЕНИИ: ВЫЛОЖИ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР) ТАК ЖЕ, КАК ОНА РАСПОЛОЖЕНА В ПОМЕЩЕНИИ

Кровать

Шкаф

Стол



4 ГОД ОБУЧЕНИЯ

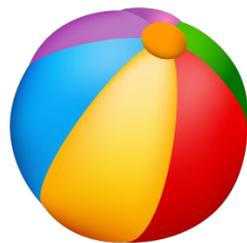
# ПОНИМАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДЛОГОВ И НАРЕЧИЙ

- Аналогично 3 году обучения

# ОЦЕНКА УДАЛЕННОСТИ

- Высоко – низко, далеко – близко с точкой отсчёта от себя и от предметов одном и в разных направлениях.
- Аналогично 3 году обучения
- +
- От предметов

# ЧТО ДАЛЬШЕ ОТ СТОЛА (РЕАЛЬНОГО) ПИРАМИДКА ИЛИ МЯЧ?

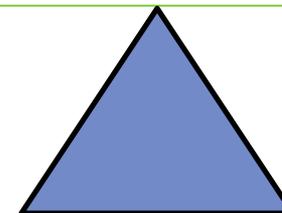
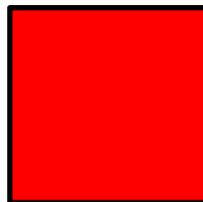
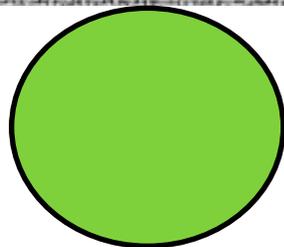


МОДЕРНУС  
www.modernus.ru

# МИКРООРИЕНТИРОВКА НА ЛИСТЕ

- Верх, низ, середина, справа от середины, слева от середины; сверху вниз, снизу вверх, слева направо и в разных направлениях; в правом нижнем углу, в левом верхнем и т.д.
- Аналогично 3 году обучения
- +
- Расположение фигур

ГДЕ КВАДРАТ? ГДЕ ТРЕУГОЛЬНИК? ИТ.  
Д.



# СХЕМА ПРОСТРАНСТВА

- Аналогично 3 году обучения