

**ПРАКТИЧЕСКИЕ  
УПРАЖНЕНИЯ НА  
РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ.**

С.В.

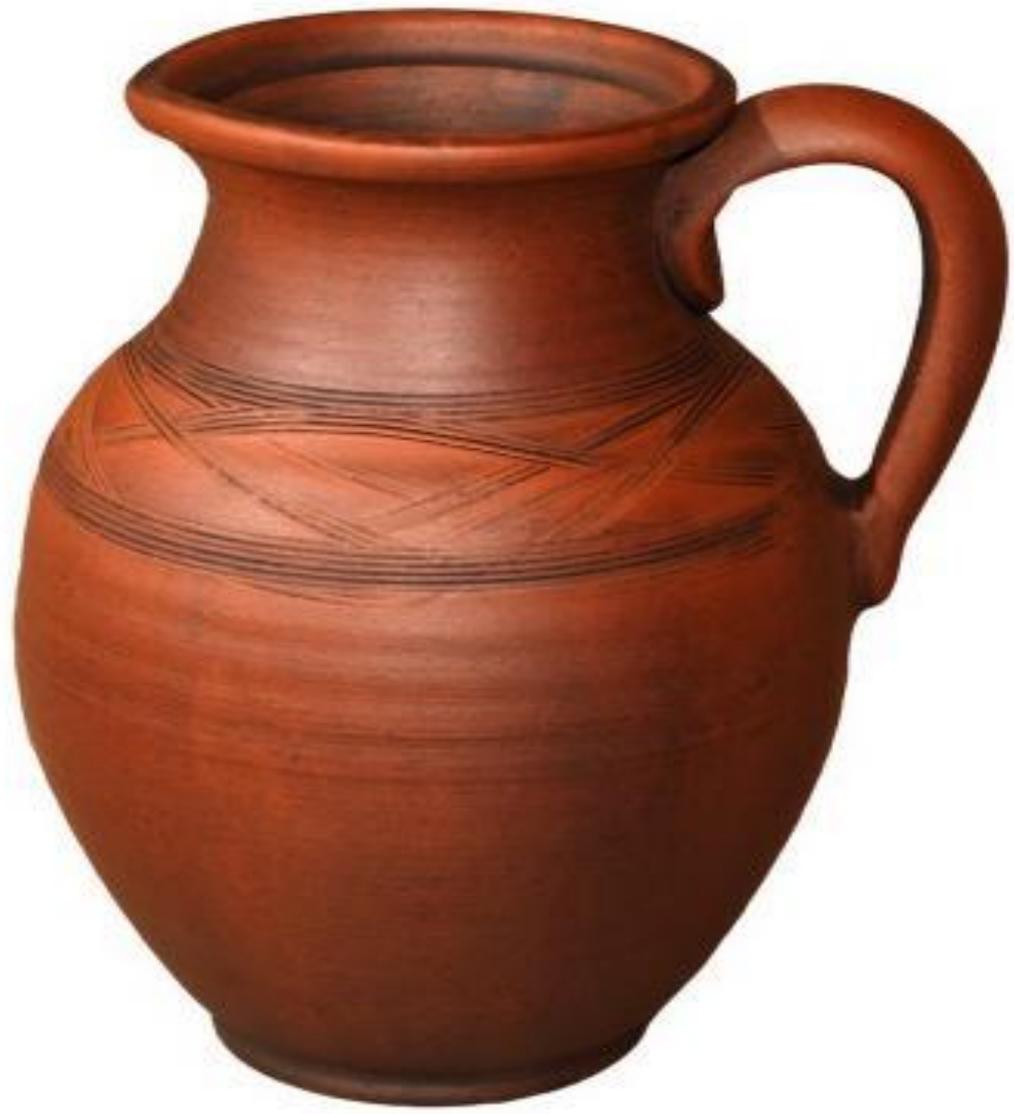
# 1. ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ПО СЛОВАРНОЙ РАБОТЕ

**Цель: обогатить и активизировать словарный запас детей, развивать связную речь.**

- Называние предметов, изображённых на картине, и объяснение их предназначения.











■ **Построение синонимичных рядов.**

**«Замени близким по значению словом»**

Педагог называет слово, дети подбирают синонимы(близкие по значению) к нему.

Кошка - Мурка, домашнее животное .....

Бант - .....

Девочка - .....

Цветы - .....

- **Подбор родственных слов,  
которые можно использовать  
при описании картины**

Например, ( кошка - котёнок, котята,  
кошачий, кошатник, кошатница)



## ■ Построение антонимичных пар:

(Педагог называет слова, дети подбирают к ним антонимы). Игра «Скажи наоборот».

Большой -.....

Мягкий -.....

Белый -.....

Тёмный -.....

Лёгкий -.....

Узкая -.....

Сладкий -.....

Низкий -.....

Холодный -.....

Горькая -.....

## 2. ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА АКЦЕНТУАЦИЮ ВНИМАНИЯ

**Цель: развивать зрительное восприятие, зрительную память и зрительное внимание, активизировать связную речь и словарь.**

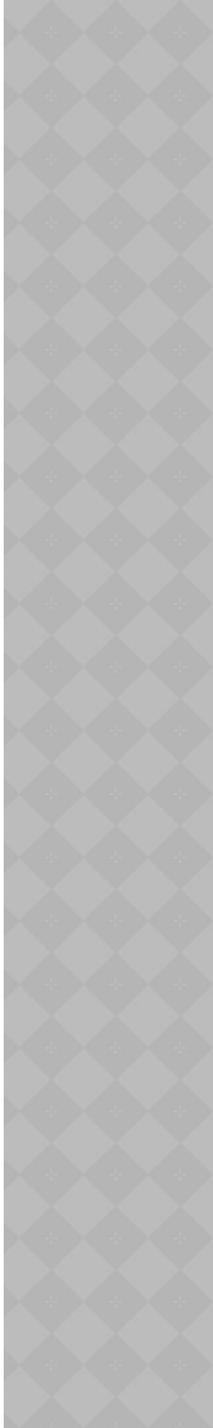
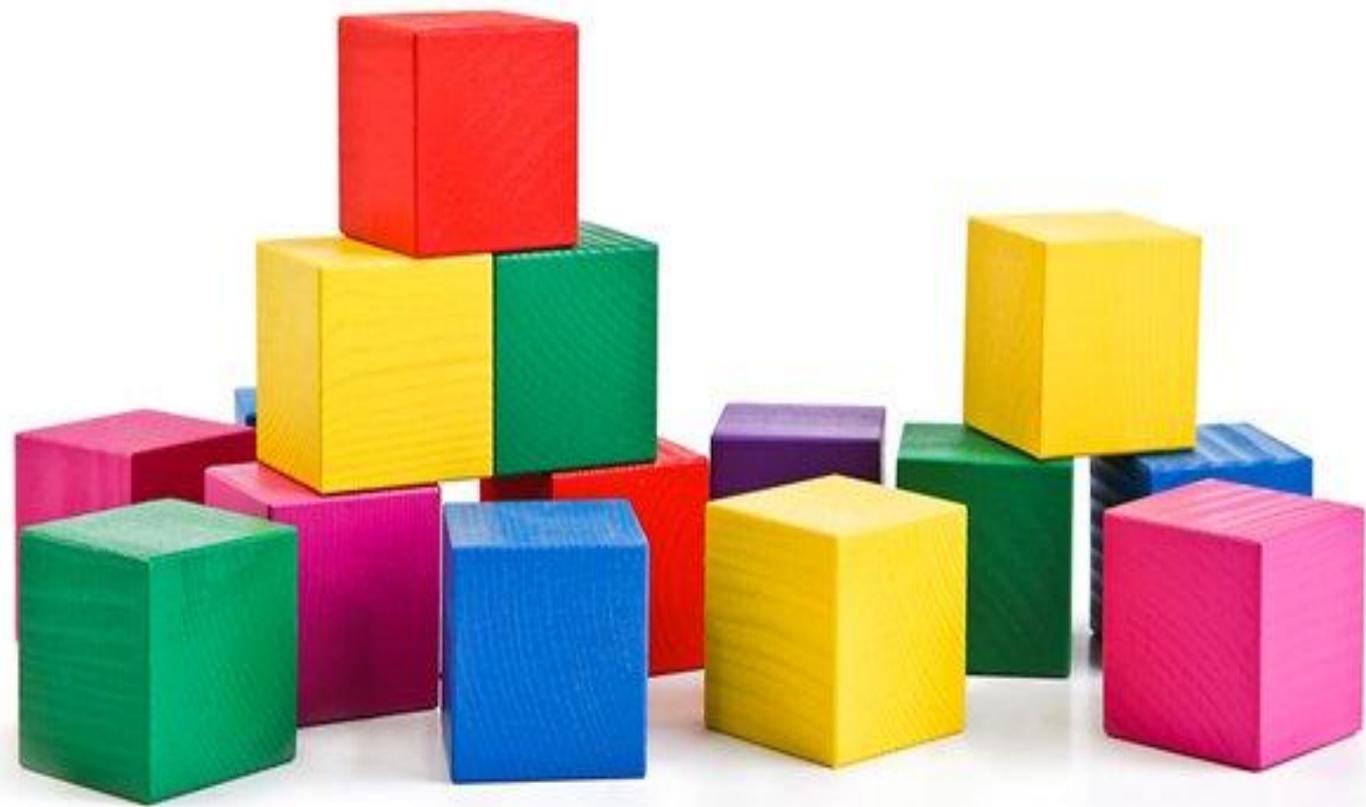
- ✓ **«Назови детали картины»** (картина демонстрируется, через некоторое время убирается, дети должны назвать как можно больше количество деталей)
- ✓ **«Найди предмет»** ( по картине)
- ✓ **«Классификации»** (назвать , имеющиеся на картине мебель, всё зеленое, живые предметы, игрушки)



### 3. СЕНСОРНЫЕ ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

**Цель:** развивать тактильное чувство, формировать цветовые представления, обогатить детей сенсорными впечатлениями, ввести их в жизненный опыт ребёнка, активизировать словарь признаков и связную речь.

- ✓ «Сенсорная копилка». Подбирать предметы, предоставлять их детям для тактильного ознакомления. Например, клубок – тёплый, мягкий, пушистый.....



## 4. УПРАЖНЕНИЕ

### «УКРАСЬ ВЕСЕННЕЕ ДЕРЕВО»

**Цель:** расширять и активизировать словарь, развивать связную речь; учить составлять описательный рассказ и правильно строить предложения, развивать словесно-логического мышления.





## 5. ЯЗЫКОВЫЕ ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

**Цель:** выявлять языковые закономерности;  
формировать навык использования данных  
закономерностей в речи; формировать  
грамматические формы русского языка;  
развивать языковое чутьё и связную речь.

Например, (ряд предметных картинок)



флаг

«СКАЖИ ЛАСКОВО»

«МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО»

«ДЕЙСТВИЯ»

«РИФМЫ»

«ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО» ПРАЗДНИК,  
ПРАЗДНИК У ВОРОТ. КТО ВСТРЕЧАТЬ ЕГО ПОЙДЁТ?  
Я И ВЕРНЫЙ МОЙ ДРУЖОК – КРАСНЫЙ, МАЛЕНЬКИЙ .....  
(ФЛАЖОК)

## 6. УПРАЖНЕНИЕ «РАЗВИВАЙ ФАНТАЗИЮ»

**Цель: развивать познавательные процессы (мышление, память, внимание, восприятие, воображение, эмоциональную сферу, фантазию); совершенствовать коммуникативные навыки, активизировать словарный запас.**