

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение

Муниципального объединения г.Нягань
«Средняя общеобразовательная школа №4»



Использование соревновательно-игрового метода на уроках физической культуры.

**Педагогический опыт
учителя физической
культуры**

Сосюра С.Н.





Человек – высшее творение природы.
Но для того, чтобы наслаждаться её
сокровищами, он должен отвечать, по
крайней мере, одному требованию:
быть здоровым.





Игра в начальных классах позволяет повысить мотивацию у ученика





Играя, дети усваивают жизненно необходимые двигательные привычки

СМЕЛОСТЬ

ВОЛЯ



СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

ЛОВКОСТЬ



Задача общеобразовательной и профессиональной школы

**воспитывать
молодое поколение
физически развитым,
закаленным, готовым
к работе и обороне
нашей Родины**

**формирование
полноценной
национальной
системы физического
воспитания**



«Игра - есть упражнение, с помощью которого ребенок готовится к жизни»

П.Ф.Лесгафт



Доброе
и
обеспеч



яемое
ром,
ю жизнь.

ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

17-20%

Внешняя среда и природно-климатические условия

8-10%

Генетическая биология человека

8-10%

Здорово-охранение

ЗДОРОВЬЕ

Образ жизни

(питание, условия труда, материально-бытовые условия)

45-55%

На докторов надейся, но сам не оплошай! И за здоровье бейся, как жить - ты сам решаешь!



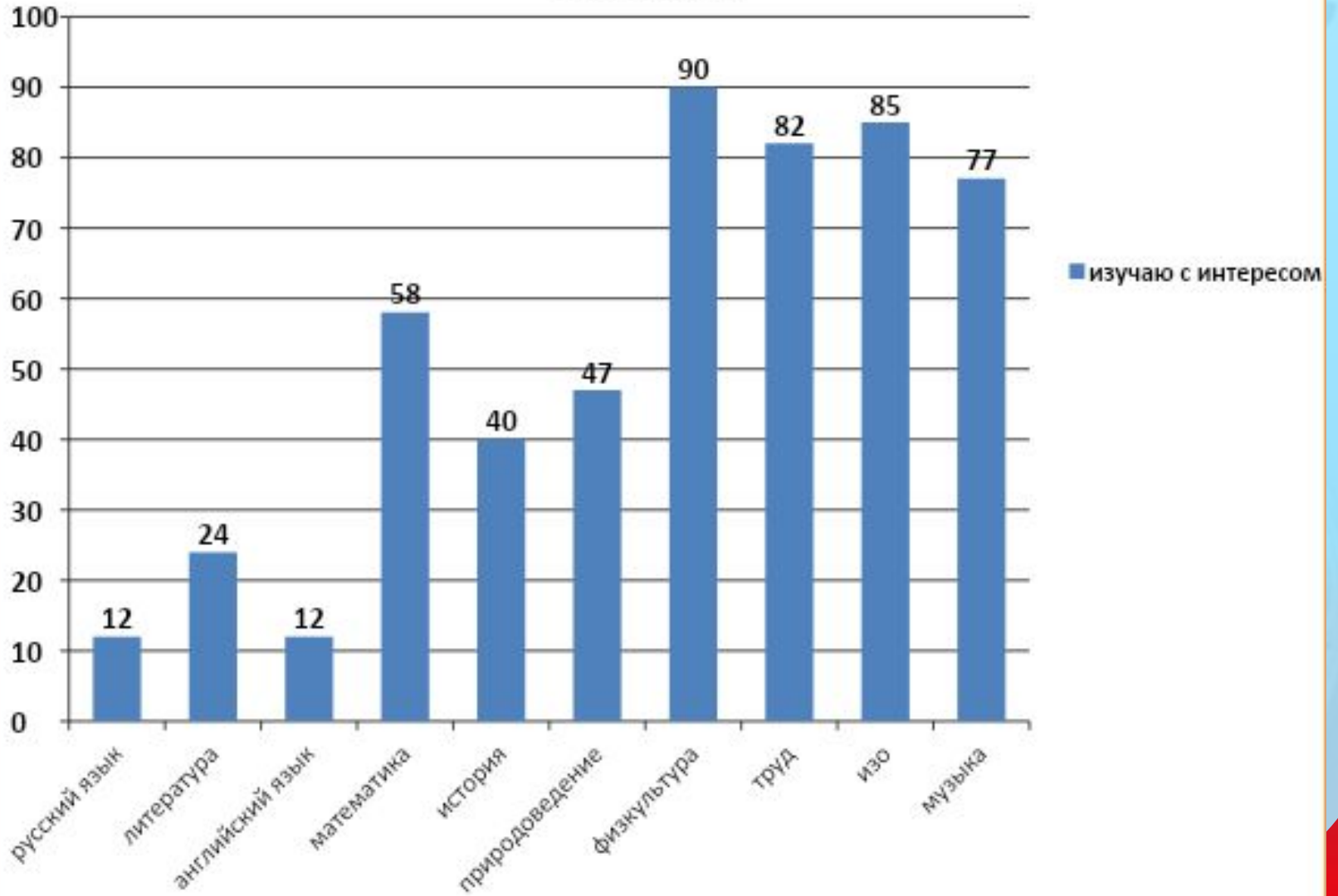


От болячек и простуд, от хворей и лени – бежать, плыть, карабкаться, ползти, идти, лететь... Движение – это здоровье! А здоровье это жизнь!





Результат анкетирования учащихся
5-7 классов (%)





Цель:

развитие двигательной активности детей путем соревновательно–игрового метода

Формировать ценностное отношение у детей к своему здоровью

Способствовать приобретению необходимых знаний в области физкультуры и спорта

Обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам

Воспитывать потребности и умения у учащихся самостоятельно заниматься физической культурой

Содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности



Вызывает
радость у детей

Способствует
движению в
обучении вперед

Воспитывает
ответственность

Учит
преодолевать
трудности

**соревновательно-
игровой метод**

Развивает волевые
качества



Игровой метод, как направление в учебно-воспитательном процессе

Гимнастика

Выполнение упражнений в соревновательно-игровой обстановке

Лёгкая атлетика

Бег с определением лидера, меняю возрастание объема и интенсивности физической нагрузки в соревновании или игре

Лыжная подготовка

Соревновательные упражнения на учебном кругу, такие как техника скольжения, обгона

Спортивные игры

Включают элементы изучаемой спортивной игры в соревновательные упражнения, подвижные игры и эстафеты



Основные результаты деятельности за последние 2 года

• Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

2012-2013 уч.год: 1 место, 2 место, два 3 места ;

2013-2014 уч.год: 1 место, 2 место, 3 место;

• 2012 год в соревнованиях на муниципальном этапе:

2 место во «Всероссийской Школьной лиге КЭС-баскет»

3 место по легкой атлетике;

1 место по мини-футболу;

2 место по лыжным гонкам;

2 место - «Президентские состязания» среди 7-х классов;

3 место в Спартакиаде образовательных учреждений г.Н

• 2013 год в соревнованиях на муниципальном этапе:

1 место во «Всероссийской Школьной лиге КЭС-баскет»;

2 место по мини-футболу;

2 место по лыжным гонкам;

2 место по настольному теннису;

3 место по футболу «Кожаный мяч»;

3 место в Спартакиаде образовательных учреждений г.Н





совершенство
вание
координации
движений

действовать
с полной
отдачей сил

развитие
ловкости,
быстроты и
скоростно-
силовых
качеств

**Ведущая
педагогич
еская
идея
опыта**

совершенство
вание
волевых качеств

соблюдение
правил
рациональной
техники



Золотое правило:

учитель физической культуры играет вместе с детьми.

Как играем, так и живем!

Спасибо за внимание!