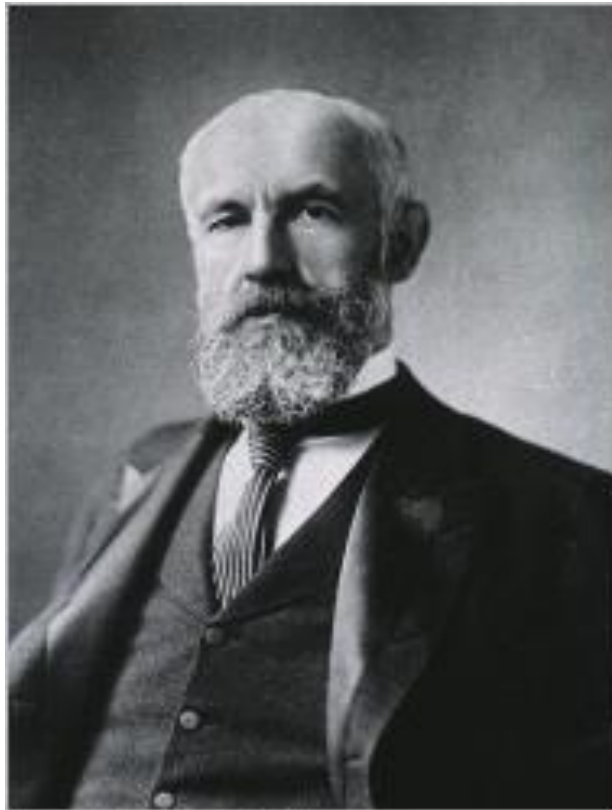


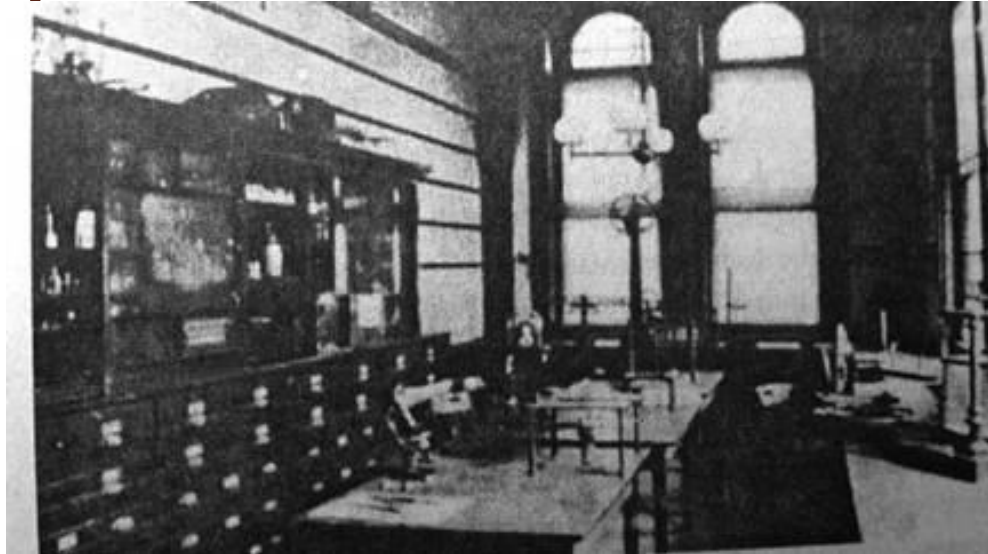
# Теория рекапитуляции Стенли Холла



**Подготовил: студент:**  
Медицинской академии имени С.И.  
Георгиевского группы Л2 196-А  
Саматов Эмиль

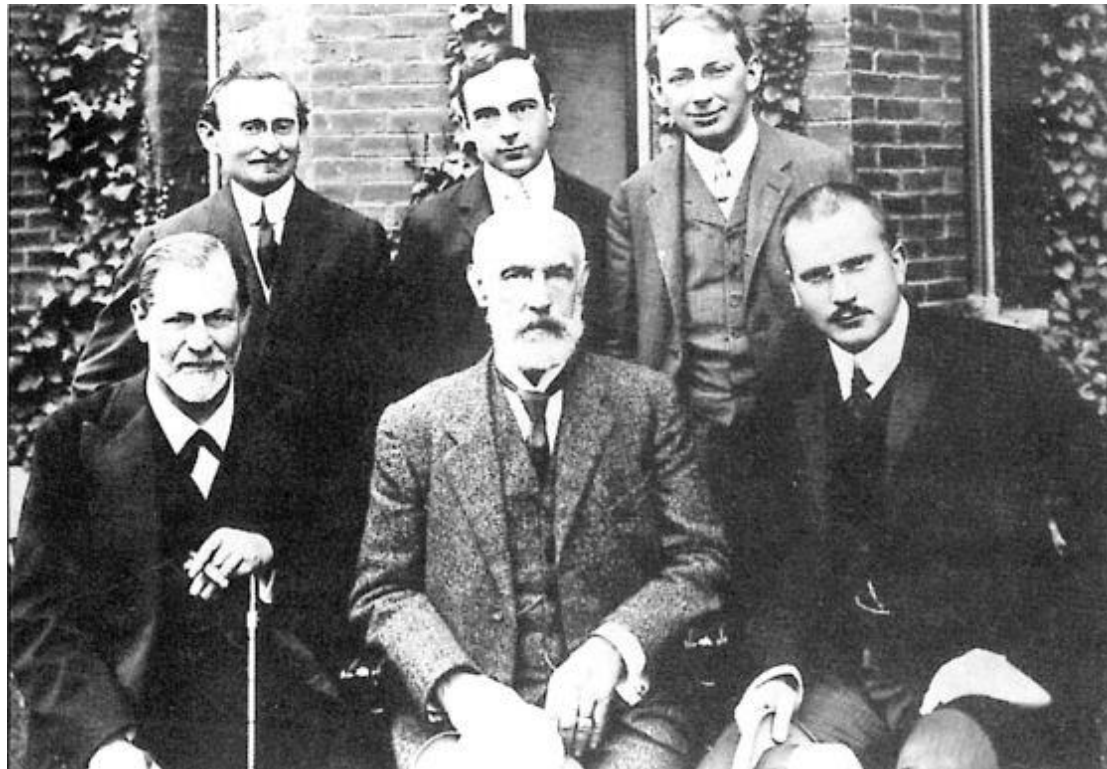
**Преподаватель:** Жукова Анна  
Александровна

# Биография



- Американский психолог Г.С. Холл был учеником В. Вундта, в психологической лаборатории которого он стажировался несколько лет. В Лейпциге Холл занимался проблемами общей психологии. По возвращении в США он обратился к проблемам детской психологии, непосредственно связанным с практическими проблемами школьной жизни.
- В **1883** г. Холл организовал при Балтиморском университете **первую в США экспериментальную лабораторию**, в которой началось изучение психического развития детей, преимущественно подростков.
- Холл также был основателем первых журналов, посвященных проблемам возрастной психологии. С 1891 г. под его редакцией стал издаваться журнал «Педагогический семинар и журнал генетической психологии», а с 1910 г. – «Журнал педагогической психологии».

- Начиная с конца прошлого века, Холл – один из ведущих ученых США – стал вместе с другими психологами организатором первых профессиональных сообществ американских психологов.
- По его инициативе в **1892** г. была создана **Ассоциация американских психологов**. Он также сыграл большую роль в приглашении З. Фрейда в 1909 г. с лекциями, которые прошли с большим успехом, положив начало американскому психоанализу.
- Однако известность Холлу принесли главным образом его исследования психического развития детей.



***Холл (сидит в центре) с гостями юбилейных торжеств в Университете Кларка (1909).***

# Рекапитуляция

- Изменения группы в филогенезе - посредством изменений в онтогенезе
- эти изменения - поздние стадии развития.
- ранние стадии сохраняют сходство с соответствующими стадиями развития предковых и родственных форм — *Закон зародышевого сходства* К. М. Бэра.
- процесс онтогенеза представляет собой повторение (*рекапитуляцию*) черт строения предковых форм: на ранних стадиях — более отдаленных предков (или более отдаленных современных родственных форм)
- на более поздних стадиях развития — близких или более родственных современных форм

# Теория рекапитуляции Стенли Холла

*Лат. «recapitulation» - «сжатое повторение».*

- **Стенли Холл** по аналогии с биологическим законом Геккеля-Мюллера предположил, что:
  - ребёнок в своём развитии повторяет все стадии развития психики, которые прошло человечество;
  - порядок и скорость прохождения каждой стадии врождены и заданы генетически;
  - при формировании индивидуальной психики невозможно ни миновать какую-то стадию, ни перейти на следующую ступень раньше определённого времени.

На этом основании Холл делает **вывод**:

- именно уровень психического развития должен определять содержание и форму обучения, которое полностью от него зависит;
- механизмом, который способствует переходу с одной стадии развития на другую, является игра.



Холл был также основателем педологии – науки о ребенке, в основе которой лежит идея педоцентризма, то есть идея о том, что ребенок является центром исследовательских интересов многих профессионалов – психологов, педагогов и т.д. Таким образом, педология как бы объединяет все отрасли знаний, связанные с исследованием детского развития. Хотя многие положения педологической концепции Холла были довольно скоро пересмотрены, сама наука педология, созданная им, очень быстро завоевала популярность во всем мире и была признана почти до середины XX в. популярность педологии объяснялась ее ориентированностью на практику, т.е. связью с непосредственными нуждами педагогики и практической психологии. Действительно, в реальной педагогической практике учителя и воспитатели сталкиваются с целым комплексом проблем, среди которых и здоровье детей, и их психические качества, и социальный статус, и образование их родителей. Именно эти задачи и решала педология, развивая комплексный подход к исследованию детей.



# Недостатки теории по мнениям некоторых психологов

Психологи и педагоги **критиковали** гипотезу:

- ✓ по внешним признакам поведения ребёнка не всегда можно судить о его психологии;
- ✓ взрослый человек вступает в отношения с природой, в борьбу за существование как готовый созревший индивид; у ребенка совсем другие отношения с окружающей действительностью (С. Л. Рубинштейн)
- ✓ *«Было бы антиэволюционно заставлять ребенка переживать все заблуждения человеческого интеллекта» (П. П. Блонский)*



# Плюсы теории

## Плюсы:

- ✓ *« Это была неверная теоретическая концепция, но это была именно теоретическая концепция» (Д.Б.Эльконин)*
- ✓ попытка показать, что между историческим и индивидуальным развитием существует связь, которая до сих пор недостаточно прослежена;
- ✓ большой фактический материал;
- ✓ введение в детскую психологию новых методов исследования (анализ детских рисунков, игр и снов; метод опросников).

## **Значение теории рекапитуляции:**

- первая широко известная концепция детского развития, пробудившая интерес и у других исследователей;
- поиск закона, стадий, логики развития;
- попытка показать, что между историческим, социальным и индивидуальным развитием человека существует определенная взаимосвязь.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**