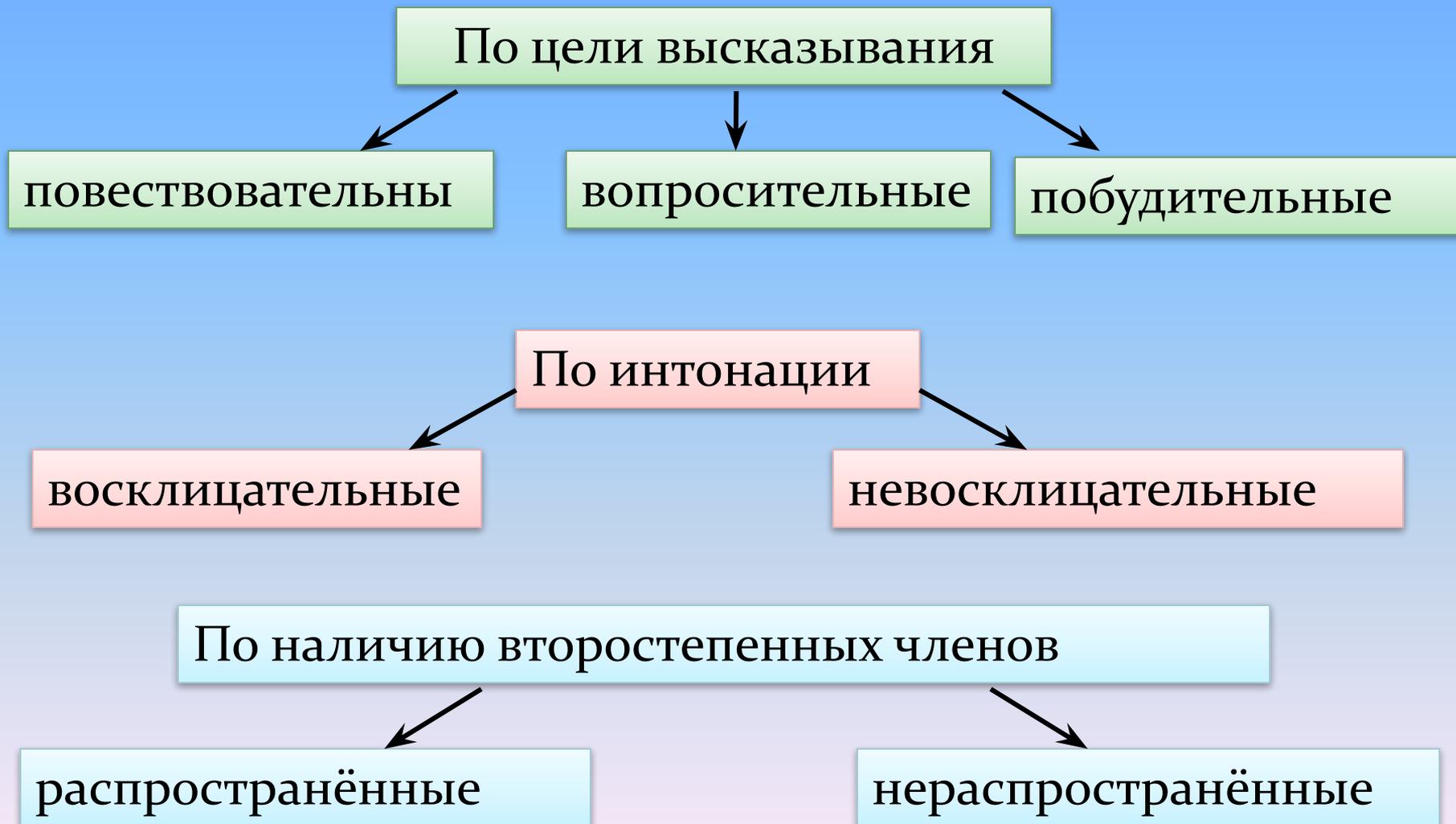


Простые и сложные предложения

Русский язык

Предложения бывают:



Прочитайте предложения.

Чем они отличаются друг от друга?

1) *Наступила весна.*

2) *Наступила весна, побежали ручьи.*

3) *Наступила весна, побежали ручьи, весело
запели птицы.*

1)

4) ,

2)

5) , ,

3)

Какое название можно дать 2, 3 предложению?

Вывод:

Предложение, в котором одна грамматическая основа, – это **простое** предложение.

Предложение, в котором две грамматические основы и больше, – это **сложное** предложение.

Сложные предложения состоят из простых предложений. Сколько простых предложений, столько и частей в сложном предложении.

Части сложного предложения разделяются запятой.

[——— =] • Схема простого предложения.

[——— ⊕ , ⊕] • Схема простого предложения с однородными членами.

[——— =], [——— =] • Схема сложного предложения.

Как вы думаете, каким видам предложения соответствуют схемы?

Прочитайте. Определите, простые это предложения или сложные. Как вы будете действовать?

Спишите. Составьте схему каждого предложения.

Весёлым треском трещит затопленная печь . (А. Пушкин)

Гаснет вечер, даль синеет, солнышко садится. (И. Бунин)

В небе звёздочки горят, в речке струйки говорят. (А. Блок)

Дремлют рыбы под водой, поживает сом седой. (В. Брюсов)

Сон приходит втихомолку, пробирается сквозь щёлку. (С.

Маршак)

Весёлым треском трещит затопленная печь .

[] .

Гаснет вечер, даль синеет, солнышко садится.

[] , [] , [] .

В небе звёздочки горят, в речке струйки говорят.

[] , [] .

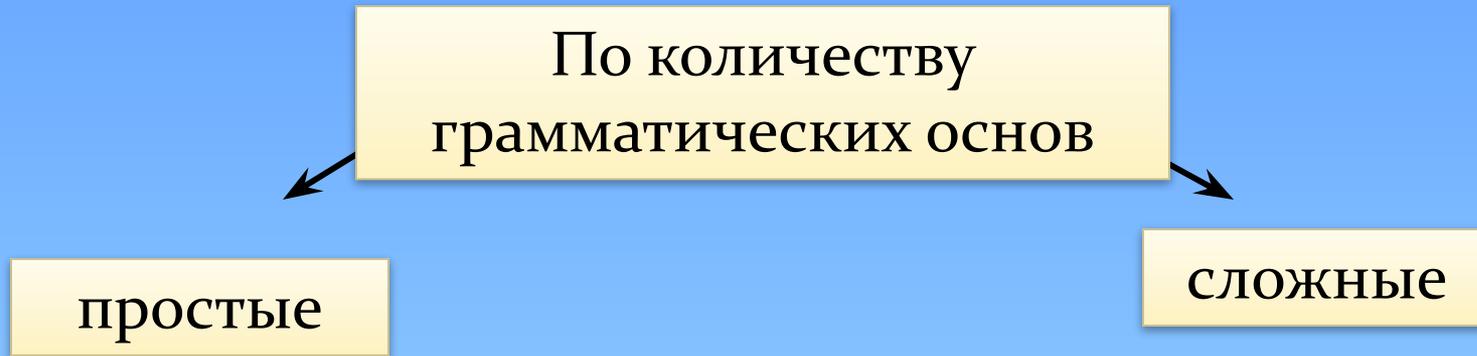
Дремлют рыбы под водой, почивает сом седой.

[] , [] .

Сон приходит в тихомолку, пробирается сквозь щёлку.

[⊖ , ⊖] .

Итог урока



Составьте предложения про урок русского языка.

- 1.** *Простое.*
- 2.** *Простое с однородными членами.*
- 3.** *Сложное.*