

14 мая. Классная работа.

Письменно

Ответь на вопросы:



- Зачем обрезают некоторые ветки деревьев?
- Когда это происходит?





Она собрала тонкие веточки.

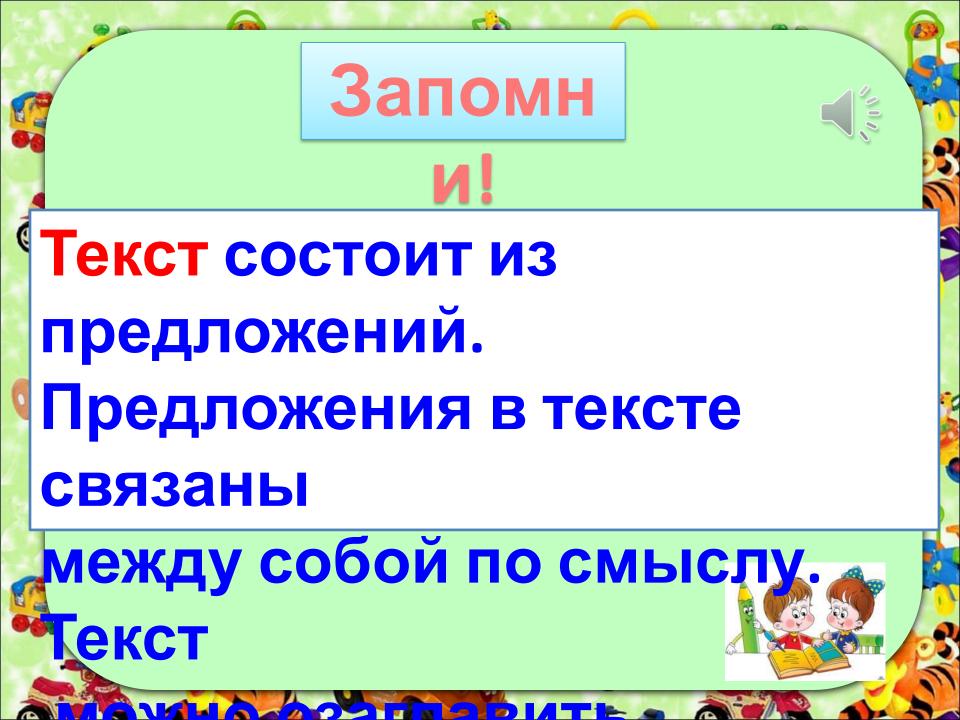
Настя шла из школы домой.

В школьном саду обрезали деревья.

Скоро заблестели зелёные писточки

Что необычного ты заметил? Можно ли назвать данную запись

текстом?



Составь текст из предложений

- Что произошло раньше всего?
- Что увидела Настя?
 - Что сделала девочка?
 - Для чего Настя собрала веточки?
 - Как изменились веточки?
 - Она собрала тонкие веточки.
 - Настя шла из школы домой.
 - В школьном саду обрезали деревья.
 - Скоро заблестели зелёные писточки.



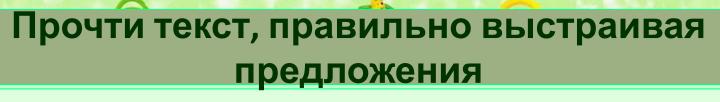
Она́ собрала тонкие <u>веточки</u>.

Настя шла из школы домой.

В школьном саду обрезали деревья.

Скоро заблестели зелёные листочки.

Дома девочка чоставила их в



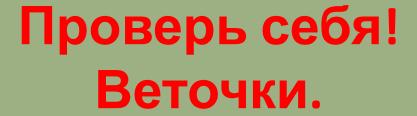
- Она собрала тонкие веточки.
- Настя шла из школы домой.
- В школьном саду обрезали деревья.
 - Скоро заблестели зелёные листочки.
 - Дома девочка поставила их в воду.



Она собрала тонкие веточки Настя шла из школы домой. В школьном саду обрезали деревья.

Скоро заблестели зелёные листочки.

Дома девочка поставила их в



Настя шла из школы домой. В школьном саду обрезали деревья.

Она собрала тонкие веточки. Дома девочка поставила их в воду скор можение листочки.



Оцени себя

Я доволен своей работой!

- В работе допускал ошибки, но я справился.
- Не доволен своей работой. Мне нужна помощь!