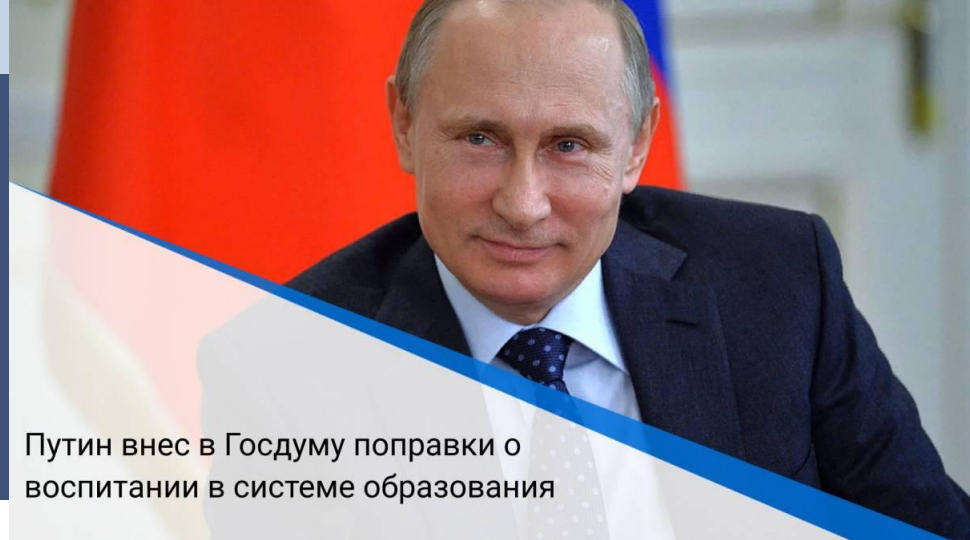


**Рабочая программа воспитания педагога
дополнительного образования как
структурный элемент или самостоятельный
модуль ДООП.
Календарный план воспитательной работы.**

Шапаренко Зульфия Рафисовна - методист,




9 декабря 2021

1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»



Путин внес в Госдуму поправки о воспитании в системе образования

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ

-  **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,**
-  **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. – Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 (с изменениями на 30 сентября 2020 года),**
-  **Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”**



Главная задача дополнительного образования – это раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Национальный проект
«ОБРАЗОВАНИЕ»**





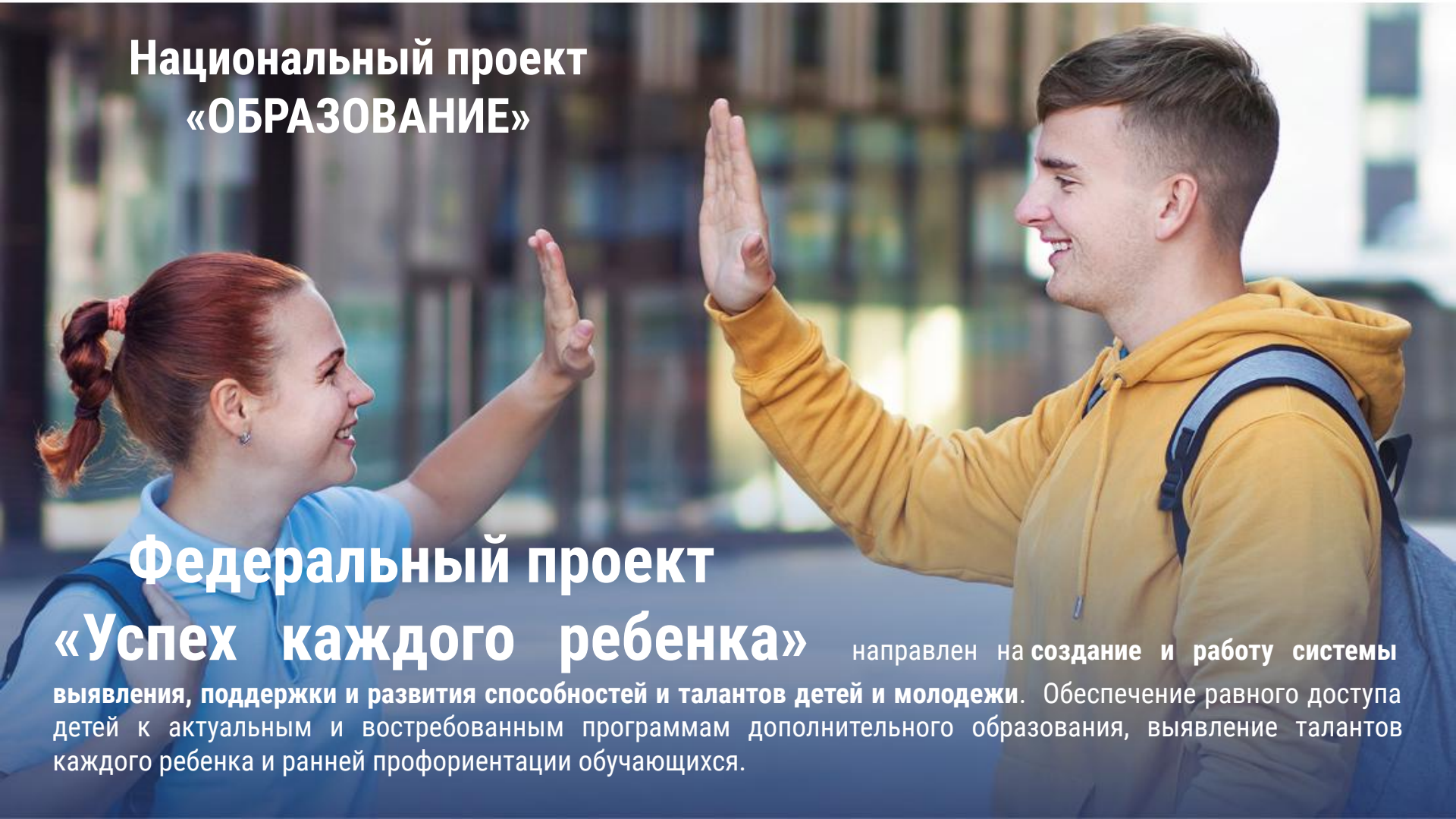
«Образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, **ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов»** (п. 1 ст. 2 ФЗ-273).



Национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ»

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. Обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявление талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.



Дополнительное образование

Успех каждого ребенка

Социальный лифт для
ребенка

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



Примерная структура раздела «Организация воспитательной деятельности» в рамках реализации ДООП:

- цель и задачи воспитательной работы;
- приоритетные направления деятельности (общекультурное, духовно-нравственное, здоровьесберегающее направление,);
- формы и методы воспитательной работы (акции, флеш-мобы, встречи)
- планируемые результаты воспитательной работы;
- календарный план воспитательной работы.





Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Дата проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
<i>Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Социальная акция по вовлечению в деятельность детских объединений учащихся района «Мир детства доступен каждому!»		
<i>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Конкурс рисунков на асфальте «Мы против терроризма!», посвященные Дню Солидарности в борьбе с терроризмом Родительское собрание. Избрание родительского комитета.		
<i>Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Месячник здоровья: БДД 1) Вручение Памяток водителям «Правилам движения в Ваших руках» 2) Просмотр видеоматериалов. Пожарная безопасность 1) Обзор стенда «Правила поведения при пожаре». Антитеррористическая безопасность 1) Профилактическая беседа «Терроризм – зло против человечества»		
ОКТАБРЬ			
<i>Общекультурное направление: (гражданско-</i>	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса на лучшее знание		





■ **Результаты воспитания:**

- **приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;**
- **формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;**
- **готовность обучающихся к саморазвитию;**
- **ценностные установки и социально-значимые качества личности;**
- **активное участие в социально – значимой деятельности и др.**



Список литературы:

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература для педагога:

Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.

Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.

Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.

Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.
Сластенни, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Сластенни. - изд.2-е.- М., 2014.

Интернет-источники:

<https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatejnoj-rabote.html> - рабочая программа по воспитательной работе;

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vozpitatejnoj-raboti-328614.html> - рабочая программа воспитательной работы.





любовь...добро...забота...

ВЕЛИКОЕ БЕРЕТ НАЧАЛО С МАЛОГО.