

# «История развития психопатологии в России и зарубежных странах»

---

Работу выполнил студент 2 курса заочной формы обучения группы  
ОЛИГО1  
Миронов Александр

Раздел психиатрии и клинической психологии, занимающийся изучением расстройств психики с точки зрения медицины и психологии.

Основные методы – клиническое наблюдение и беседа.





**Общая психопатология – изучает основные, свойственные многим психическим болезням, закономерности проявления и развития патологии психической деятельности, общие вопросы этиологии и патогенеза, природу психопатологических процессов, их причины, принципы классификации, методы исследования и лечения.**

# Этапы развития психопатологии

---

- **Первый этап.**

Наука психопатология зародилась в конце 18 века в учении о психических болезнях итальянского психиатра Киаруджи. Впервые было дано определение слабоумию, галлюцинациям, разделение галлюцинаций и иллюзий, учение о бреде.



*Основателем общего  
учения о психических  
болезнях был  
выдающийся психиатр*

*Вильгельм Гризингер.*



- **Второй этап**

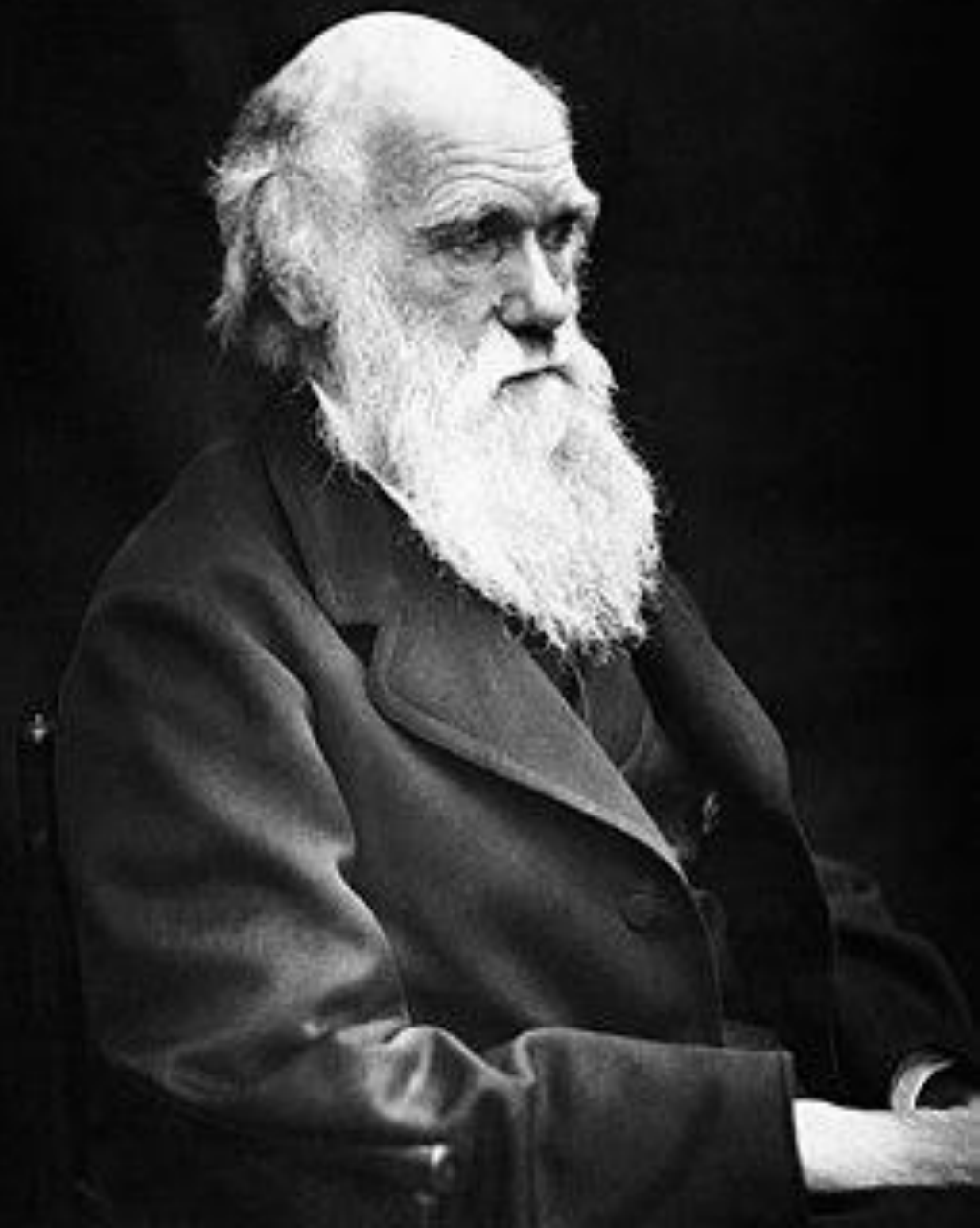
Второй этап в развитии общей психопатологии связан с деятельностью английского психиатра Модели, который применил к исследованию психических заболеваний эволюционный метод Дарвина.

Важным положением его исследований было утверждение, что клиническая картина психоза зависит не только от особенностей внешних вредностей, а что внешние вредности вызывают психоз через внутренние условия деятельности головного мозга.



*Основоположник  
эволюционного  
учения*

*Чарльз Дарвин*



- **Третий этап.**

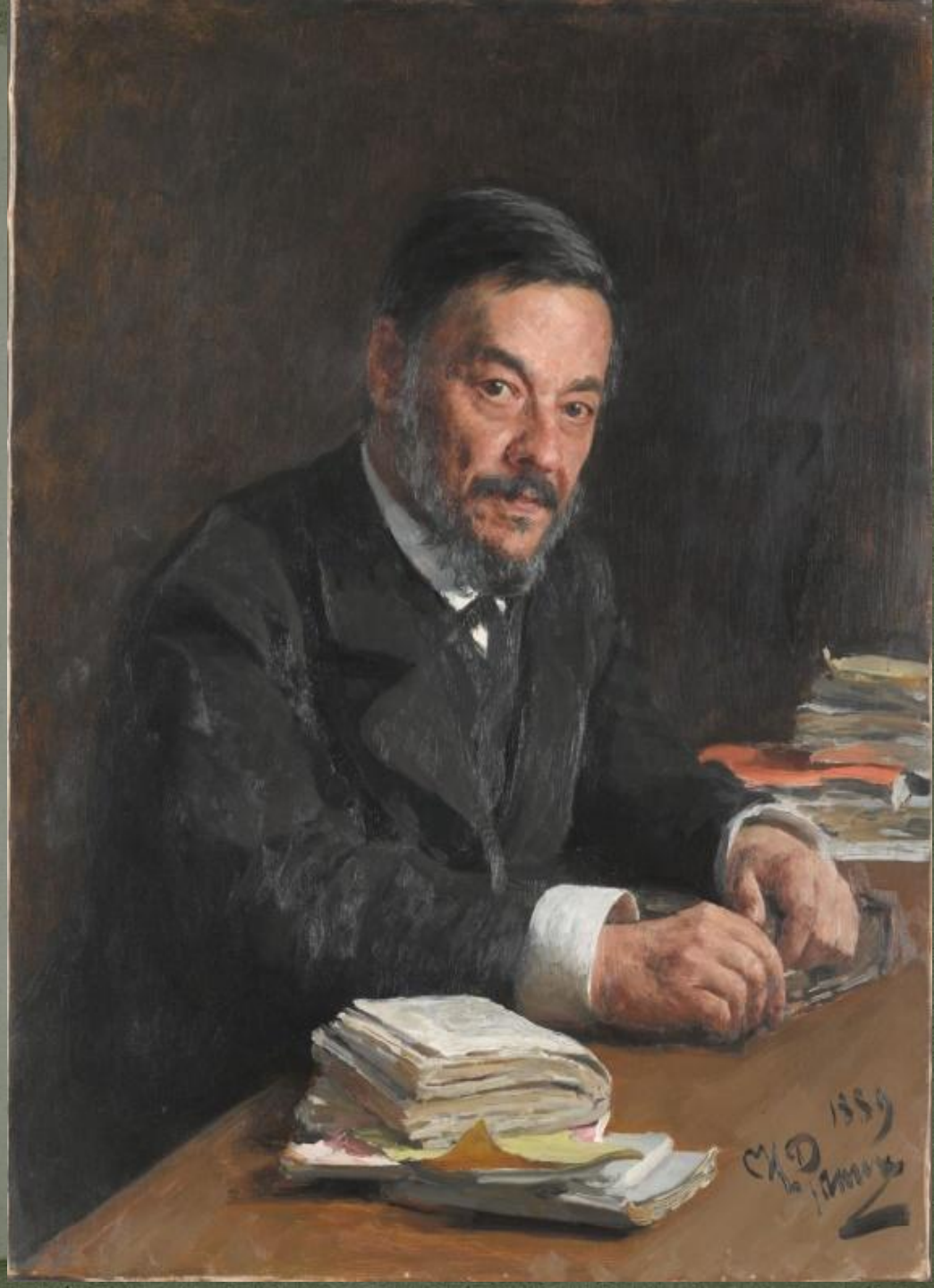
Третий этап развития общей психопатологии связан с деятельностью И.М. Сеченова – экспериментально доказал рефлекторную природу психической деятельности, показал, что психическая деятельность возникает в результате взаимоотношения человека, индивидуума с внешним миром.

В XIX веке немецкий психиатр Эмминггаус первым высказал мысль, что общая психопатология есть общее учение о душевной болезни и является частью общей патологии человека.



Создатель  
физиологической школы

**Иван Михайлович  
Сеченов**



Основатель  
детской психиатрии

Карл Эмминггаус





Дальнейшее развитие общего учения о психозах связано с **Мейнертом, Вернике, а также Джексоном.**

Психическую деятельность они начинают понимать иначе: как результат внутримозговых отношений.



## • Четвертый этап

Четвертый этап в развитии общей психопатологии связан с учением И.П. Павлова.

В своих исследованиях он показывает, что в основе психической деятельности лежит рефлекторная деятельность, которая вместе с тем и физиологическая, и одновременно психическая.

