

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ



## Требования ФГОС среднего (полного) общего образования

- 11. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой)

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.



# Индивидуальный учебный проект

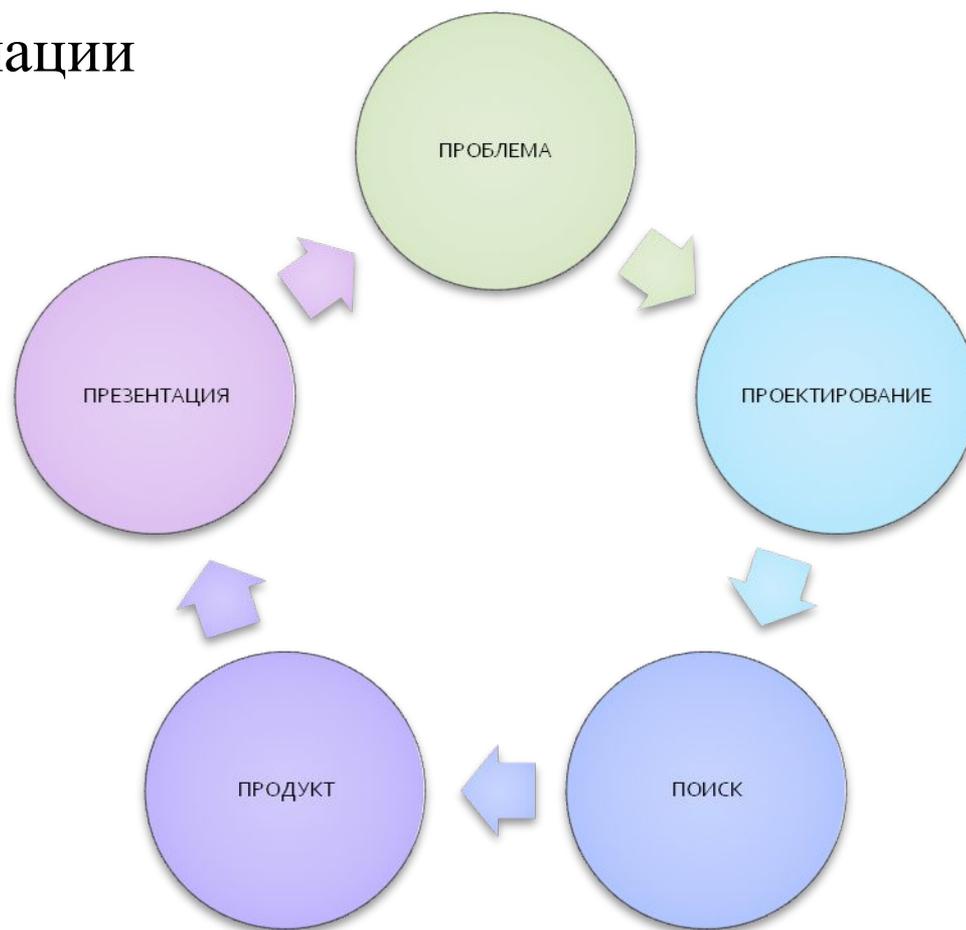


- **Индивидуальный учебный проект** – самостоятельная, творческая, завершенная работа обучающегося, соответствующая его возрастным возможностям и выполненная в соответствии с обобщенным алгоритмом проектирования: *от идеи до ее воплощения в реальность*

# Что такое индивидуальный учебный проект?

Проект - это "пять П":

- ❑ проблема
- ❑ проектирование (планирование)
- ❑ поиск информации
- ❑ продукт
- ❑ презентация



# Типы учебных проектов



- **Практико-ориентированный**

(макет, модель или иное конструкторское изделие)

- **Исследовательский**

(реферат, аналитические или обзорные материалы)

- **Информационный**

(презентация, доклад, видеоролик или видеофильм, виртуальная экскурсия, Web-сайт, электронное пособие)

- **Творческий**

(эссе, литературное произведение)



# Практико-ориентированный проект

Нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы обучающихся проекта. Эти проекты отличает **четко обозначенный** с самого начала **результат деятельности** его участников, который может быть использован в жизни группы, школы, микрорайона, города, государства.

Форма конечного продукта при этом разнообразна – от учебного пособия для кабинета физики до пакета рекомендаций по восстановлению экономики России.

**Ценность проекта** заключается в **реальности использования** продукта на практике и его способности решить заданную проблему.

# Информационный проект



Направлен на **сбор информации** о каком-либо объекте или явлении **с целью анализа, обобщения и представления** информации для **широкой аудитории**. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Выходом проекта часто является публикация в СМИ, в сети Internet, видеоролик, социальная реклама, буклет.

# Исследовательский проект



По структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование **актуальности** **выбранной** темы, постановку задачи исследования, обязательное **выдвижение гипотезы** с последующей ее **проверкой**, **обсуждение** и **анализ полученных результатов**.

# Творческий проект

Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т. п.



# Ролевой проект

Разработка и реализация такого проекта наиболее сложна. Участвуя в нем, обучающиеся берут себе роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев с целью воссоздания различных социальных или деловых отношений через игровые ситуации.



# Социальный проект

- социально значимый, имеющий социальный эффект;
- результатом является создание реального (но не обязательно вещественного) «продукта», имеющего практическое значение и принципиально, качественно нового в его личном опыте;
- задуманный, продуманный и осуществленный подростком;
- в ходе проекта проектировщик вступает в конструктивное взаимодействие с миром и с социумом, через которые формируются социальные навыки.

# Рекомендации по оформлению индивидуального учебного проекта

## ● Паспорт индивидуального проекта:

- Учебное учреждение;
- Тема индивидуального учебного проекта;
- Форма проекта (доклад, презентация, видеоролик, эссе, ...);
- Учебная дисциплина, по которой выполнен проект;
- ФИО выполнявшего индивидуальный учебный проект, группа;
- ФИО руководителя индивидуального учебного проекта;
- Цель индивидуального проекта;
- Аннотация;
- Вывод;
- Рецензия научного руководителя;
- Год выполнения.

# Содержание индивидуального проекта

## Содержание индивидуального проекта

Введение

Основная часть

1. (Полное наименование главы)
2. (Полное наименование главы)
3. (Полное наименование главы)

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

## Рекомендации по формулировке цели и задач проекта

Цель – это заранее спланированный результат проекта, цель должна быть связана с темой работы. Рекомендуем переформулировать тему так, чтобы цель начиналась с отглагольного существительного. Например, со слов «знакомство», «создание», «выявление», «разработка», «изучение», «проектирование».

Задачи – это конкретные пути достижения цели, они должны быть краткими и четкими. Задачи лучше всего начинать с глаголов «проанализировать», «исследовать», «выявить», «сопоставить», «классифицировать», «описать», «изучить», «охарактеризовать», «разработать».

# Требования к публичной защите проекта

- Защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией результатов проекта.
- Перед защитой необходимо проверить качество продукта проекта (модели, презентации).
- Подготовить план выступления, тезисов выступления.
- Продумать форму защиты (презентация, модель, карта,...).

**Кратко, полно и лаконично  
(5 мин) рассказать о проекте**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

