

ФОРМИРОВАНИЕ
ДЕТСКОГО
КОЛЛЕКТИВА
ПОСРЕДСТВОМ
ИГРОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



АКТУАЛЬНОСТЬ

Игра - самостоятельная деятельность дошкольников.

Именно в игре дети начинают чувствовать себя членами своего маленького общества, учатся действовать согласованно с товарищами, на практике усваивают нормы поведения.

Игра очень важна для формирования реальных взаимоотношений детей. В игре формируется “общественность” - важное качество, с которого начинается воспитание коллективизма. Только при наличии этого качества ребенок становится членом детского общества. Особенно важны для этого самостоятельные игры, в которых дети сами устанавливают свои взаимоотношения.

В игре, как во всякой творческой коллективной деятельности, происходит столкновение умов, характеров, замыслов. Именно в этом столкновении складывается личность каждого ребенка, формируется детский коллектив. Детский коллектив в игре формируется постепенно, под влиянием работы воспитателя.

- Работа с детьми
- Работа с родителями
- Развивающая среда группы

УТРЕННИЕ ПРИВЕТСТВИЯ

- В силу своего возраста процесс адаптации может быть не завершен и ребенку еще трудно расставаться с родителями по утрам, он скучает по дому, не способен к общению с другими детьми, находится в угнетенном состоянии. Игровые упражнения способствуют снятию психоэмоционального напряжения, поэтому в утренние часы они особенно необходимы как способ эмоционального настроя на предстоящий день, на постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада, укрепления личностного контакта воспитателя с каждым ребенком.

ЭТЮДЫ-ПСИХОГИМНАСТИКИ

- Эти упражнения дают возможность развивать у детей понимать своё эмоциональное состояние, выражать свои чувства вербально и с помощью мимики, учиться передавать черты характера, эмоции, настроение с помощью жестов, воспроизводить различные эмоции (радость, удивление, злость).
- Например, этюд по стихотворению Э. Юдина «Вот какой малыш», «Тяжёлая сумка», «Жадный пёс» и др.

ИГРЫ-МИРИЛКИ

- Эти забавные игры очень нравятся детям. Сначала несложные стихи произносит воспитатель, затем дети помогают проговаривать их, а затем эта ситуация становится для ребёнка привычной. В какой-то момент малыши учатся мириться самостоятельно, что формирует его характер.
- Например, пальчик-пальчик, выручай
- помирить нас обещай!

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



ЭТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ

- По мультикам
«Мешок яблок», «Под грибом»,
Крошка Енот»
- По сказкам
- «Заюшкина избушка»,
«Палочка-выручалочка», Н.
Притулина «Как миша лису
проучил»
- По картинам

БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ

- «Если заболел друг»
- «Скажи, кто твой друг»
- «Как жить дружно, без ссор?»
- «С кем ты дружишь и почему?»

ИГРЫ-ДРАМАТИЗАЦИИ



ИГРЫ-ДРАМАТИЗАЦИИ



ИГРЫ-ДРАМАТИЗАЦИИ



ИГРЫ-ДРАМАТИЗАЦИИ



ИГРЫ-ДРАМАТИЗАЦИИ



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- «Помощники пернатых»
- «Пасха»
- «Домашние питомцы»

«ПОМОЩНИКИ ПЕРНАТЫХ»













РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Фотовыставки
- Праздники
- Прогулки выходного дня
- Творческие встречи
- Родительские собрания
- Изготовление пособий и дидактических игр

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



ФОТОВЫСТАВКА «У ЁЛОЧКИ»



ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ «АКТЁР», «УЧИТЕЛЬ ТЕАТРА», «РЕЖИССЁР»



ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ «АКТЁР», «УЧИТЕЛЬ ТЕАТРА», «РЕЖИССЁР»



ПРАЗДНИКИ

- Вместе с папой мы сильны, вместе с папой мы смелы
- День матери
- Помощники пернатых
- Праздник дружбы



ПРЕДМЕТНО-
РАЗВИВАЮЩАЯ
СРЕДА

РАБОТЫ РОДИТЕЛЕЙ

- Массажные коврики
- Изготовление театра
- Игрушки
- Дидактические пособия из бросового и вторичного сырья своими руками

(массажные рукавички, гантели, ленточки, шнуровки, погремушки, лабиринты, прищепки и др.)

РАБОТА ПЕДАГОГОВ

- Дидактические пособия своими руками
- Изготовление лэпбуков
- Создание уголка карельского языка
- Оформление комнаты для девочек

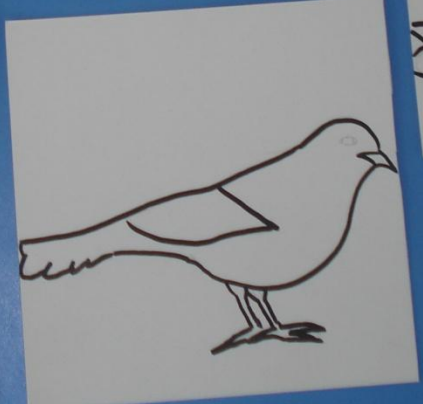
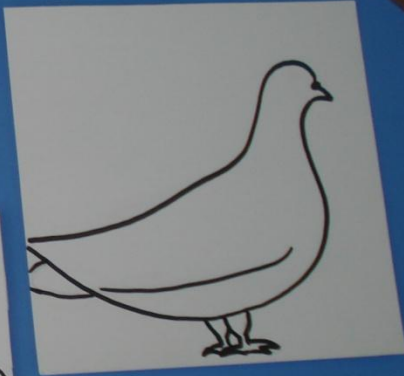














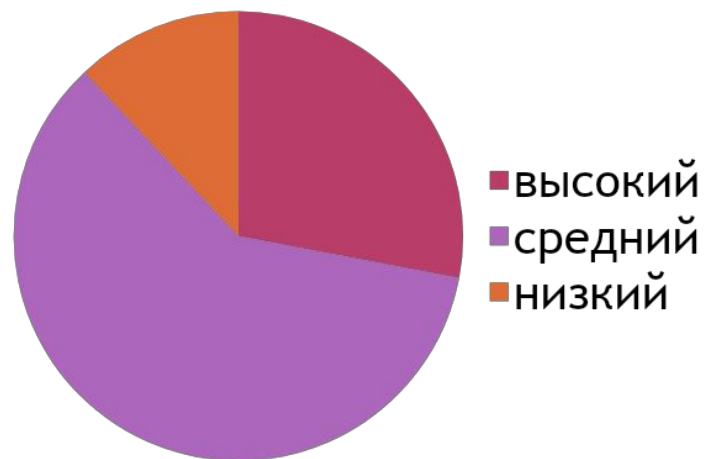
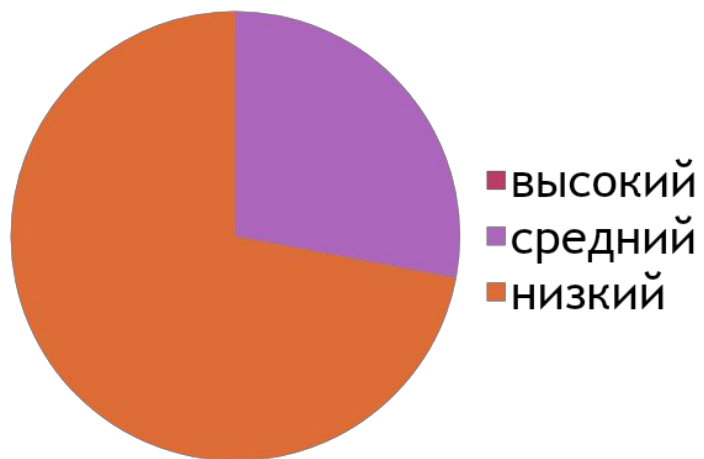
РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

Диагностика уровня сформированности игровых навыков по методике Д. Б. Эльконина позволяет осуществить качественный и количественный анализ уровня дошкольников.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

начало года

конец года





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**