

Развитие речи

2 младшая группа

Посмотри на картинку. Скажи, кто это?



Правильно, это курочка. Какого она цвета?



А эта курочка другая. Какого цвета ее перышки?



А эта курочка какая?



Посмотри, какая эта курочка красивая. Эта курочка пестренькая. Иногда пестреньких кур называют ласково – рябушечка.



Про одну такую курочку рябушечку даже есть песенка.

- Курочка – рябушечка,
Куда ты пошла?
- На речку.
- Курочка – рябушечка,
Зачем ты пошла?
- За водичкой.
- Курочка – рябушечка,
Зачем тебе водичка?
- Цыпляток поить.
- Курочка – рябушечка,
Как цыплятки просят пить?
- Пи-пи-пи, пи-пи-пи!



Прочитай стихотворение еще раз и
попробуй сам ответить на вопросы.

- Курочка – рябушечка,
Куда ты пошла?

- ...

- Курочка – рябушечка,
Зачем ты пошла?

- ...

- Курочка – рябушечка,
Зачем тебе водичка?

- ...

- Курочка – рябушечка,
Как цыплятки просят пить?

- ...



Посмотри, этой красно-коричневой курочке не надо ходить за водичкой. Как ты думаешь, почему?



Давай рассмотрим детей, которые заботятся о курочке с цыплятками. Девочка с синем сарафанчике, с синим бантом, в босоножках. Она держит мисочку с кормом. Девочка сыплет корм на землю.



Мальчик в красном комбинезоне и красных туфельках присел около тарелки с кормом и что-то говорит цыплятам, которые не хотят есть. Интересно, что он им говорит?



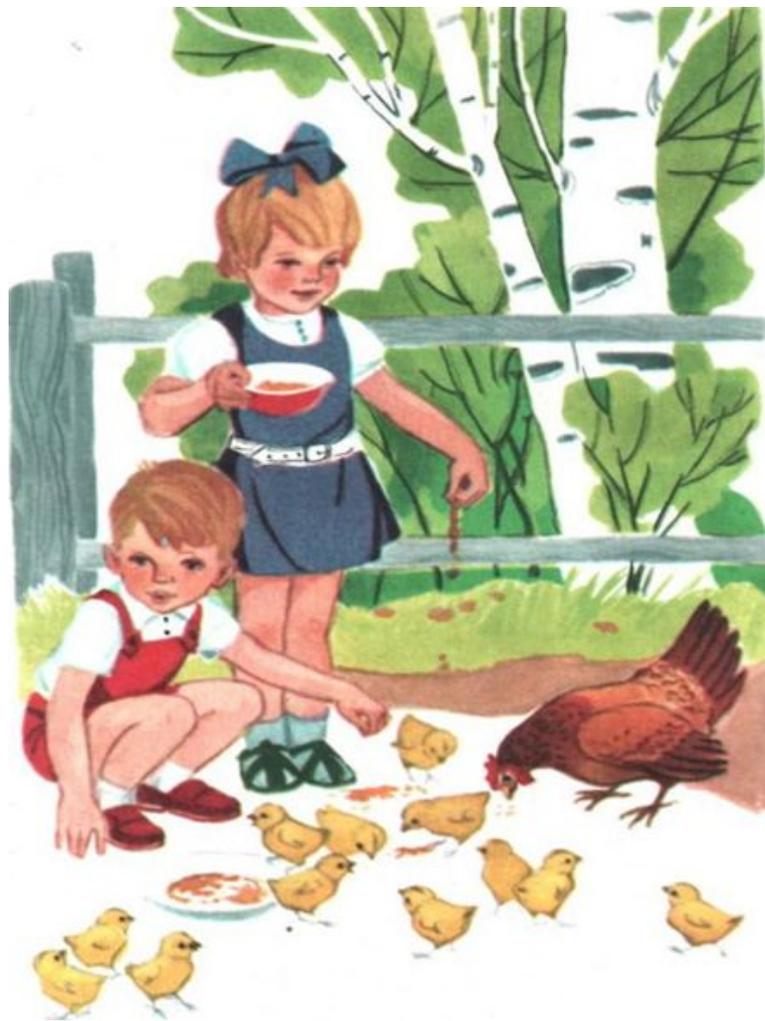
А теперь попробуй рассказать о курочке и ее цыплятках.

- Какая курица? (большая, маленькая)
- Какого она цвета?
- Кто еще есть на картине? (цыплята)
- Какого они цвета? (желтые)
- Какие они? (большие/маленькие; хорошенькие)
- Сколько цыплят? (один/много)
- А что вокруг?



Дети вышли во двор. «Цып — цып - цып», - позвали они. И к ним прибежала курочка и цыплятки, маленькие, желтые, хорошенькие. Девочка насыпала зернышек в большую тарелку. Курочка и три цыпленка клюют зернышки.

А остальные цыплята не едят, по сторонам смотрят. Мальчик присел на корточки и уговаривает цыплят: «Ну клюйте же, клюйте! Зернышки вкусные».



Молодец!

