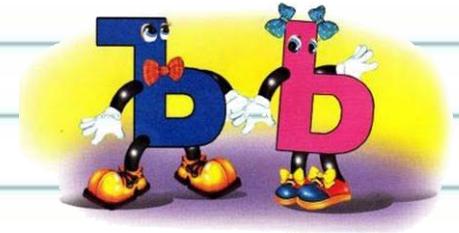


# *Русский язык*

**Урок 27**





9  
февраля.

з з з

б б б

б б б



Укажи слова, в которых есть безударный гласный звук в первом слоге.

Подбери к ним проверочные слова

гнездо

трава

песня

камень

доска

шарик

лето

лицо

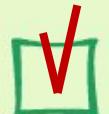
Какой способ проверки использовали?

Ответить



Укажи слова, в которых есть безударный гласный звук в первом слоге.

Подбери к ним проверочные слова



гнездо



трава



песня



камень



доска



шарик



лето



лицо

Какой способ проверки использовали?

Ответить



# *Вспомни!*

*Решить орфографическую задачу в слове, это значит...*

*Слово, в котором надо выбрать букву безударного гласного звука, это...*

*Слово, в котором опасное место стало безопасным, это ...*

*Чтобы выбрать правильную букву на месте безударного гласного звука, нужно ...*



# *Способы подбора проверочных слов*



Изменить число:  
**ед.ч.** ↔ **мн. ч.**



Изменить по команде вопроса  
**кто?** или **что?**  
(в ед. ч. или мн. ч.)



Для этого можно:



Изменить по команде вопроса  
**кто?** или **что?**  
(в ед. ч. или мн. ч.)



**Проверяемые** слова

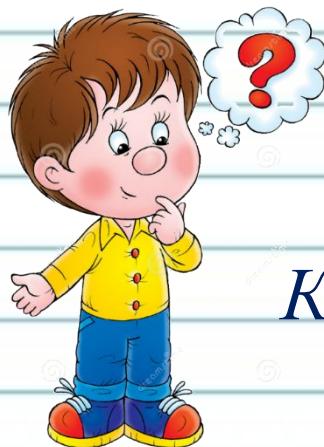
**Проверочные** слова

*На дворе – двор,  
на коне – конон*

*Решите орфографические задачи, записав сначала проверяемые слова, а потом проверочные*

*на пеньке-пень.*

=



*Как будем действовать?*



Изменить число:  
**ед.ч.** ↔ **мн. ч.**



Изменить по команде вопроса  
**кто?** или **что?**  
(в ед. ч. или мн. ч.)

*Запиши загадки, решая орфографические задачи  
известными способами*

*Гл...за на р...гах,*  
*а домик на сп...не.*

*Глаза (глаз) на рогах (рог),  
а домик на спине (спины).*

*В каком слове известные способы проверки не подошли?*

## ➤ Обрати внимание!

Чтобы выбрать *правильную* букву на месте безударного гласного можно *однокоренным* словом назвать предмет *ласково* или представляя его *маленьким*



Голо.вá – головушка

*Реши орфографические задачи, используя третий способ подбора проверочных слов*

*Тр...ва, пт...ней, з...рно, скв...рец,  
гл...за, ст...лы, сл...ны, г...ра,  
ик...фы, п...тно*



Назвать слово **ласково**  
или представляя его **маленьким**

## *Закончи предложение:*

*Решить орфографическую задачу в слове, это значит...*

*Я знаю **три способа** подбора проверочных слов. Это...*



# *Способы подбора проверочных слов*



Изменить число:  
**ед.ч.** ↔ **мн. ч.**



Изменить по команде вопроса  
**кто?** или **что?**  
(в ед. ч. или мн. ч.)



Назвать слово **ласково**  
или представляя его **маленьким**