

Презентация на тему:

# Психологическая помощь родителям ребенка с ОВЗ

Выполнила:

Студентка 3 курса

Группы С(Д)О-17

Винокурова А.А.

Родители «проблемного ребенка» одиноки в своих переживаниях — они видят, что у знакомых, родственников, друзей и пр. здоровые дети, а они вынуждены сталкиваться с проблемами, к которым они оказались не готовы. Да, и можно ли быть к этому готовым? Процесс принятия «необычного» ребенка, проходит у большинства людей через одни и те же стадии, фазы. Длительность проживания этих стадий может занять от нескольких часов до нескольких лет.

## Стадии принятия:

- I. Отрицание
- II. Сделка
- III. Депрессия
- IV. Гнев

Авторы книги «Особые семье, особые дети» М. Селигман и Р.Б. Дарлинг говорят о том, что родители, принимающие ребенка с диагнозом:

- способны относительно спокойно говорить о проблемах ребенка;
- способны сохранять равновесие между проявлением любви к ребенку и поощрением к его самостоятельности;
- родители способны к сотрудничеству со специалистами — составлять краткосрочные и долгосрочные планы;
- у родителей имеются личные интересы, не связанные с ребенком;
- они способны наказывать ребенка при необходимости, не испытывая чувства вины;
- родители не проявляют к ребенку гиперопеки или чрезмерной строгости.

Родители перестают требовать от ребенка выполнения непосильного образовательного маршрута и начинают следовать за возможностями и скоростью развития ребенка, учитывая его индивидуальность. Родители таким образом снижают требования к ребенку до реалий и возможностей самого ребенка. И еще, выстраивая будущее для ребенка, родители начинают осознанно понимать, насколько ребенок может самостоятельно существовать в окружающем его мире без постоянной помощи матери или опекуна, допуская возможность пожизненного патронажного существования в одной среде с ребенком. Возможный вариант решения проблемы - помещение ребенка по достижению совершеннолетия в специальное учреждение.

Задача и цель психолога - научить родителей принимать своего ребенка с тем небольшим запасом возможностей, который он имеет от природы, а также использовать этот ресурс максимально эффективно для жизни. Научить родителей не сравнивать своего ребенка с сидящим рядом одноклассником, радоваться тем малым успехам, которые кажутся обычным людям незначительными и малозаметными, но являются грандиозными достижениями ребенка.

Сегодня в России не существует государственных служб, направленных на поддержку и оказание консультативной психологической помощи родителям, педагогам и медикам, где была бы разработана «дорожная карта, схема взаимодействия между специалистами с помощью которых происходила бы интеграция ребенка в социальную среду. Частные пансионаты или центры реабилитации по своей ценовой политике для большинства простых семей являются недоступными.

**Спасибо за внимание!**