

ВОПРОС 9.2

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Презентацию подготовили:

Шипилова Полина, ЭБ-41

Бахмудова Айшат, ЭБ-41

ЧТО ТАКОЕ МОНИТОРИНГ?

- Мониторинг - это постоянно организованное наблюдение за каким-либо процессом, отслеживание его хода по определенным показателям
- Главная задача мониторинга - при осуществлении контроля обеспечить обратную связь.

- Мониторинг качества образования - это систематическая и регулярная процедура сбора данных по различным, важным образовательным аспектам для принятия оптимальных управленческих решений по повышению качества образования.



НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Отслеживание успеваемости учащихся
- Выявление качества знаний
- Выявление уровня сформированности умений по отдельным предметам
- Контроль за выполнением программ
- Изучение особенностей работы с неуспевающими учащимися
- Анализ методической работы
- Анализ деятельности школьных подразделений
- Определение удовлетворенности учащихся и их родителей качеством обучения в школе
- Отношение учащихся к различным учебным предметам
- Психологическая комфортность обучения
- Адаптация учащихся при поступлении в начальную школу, при переходе из начальной в основную и среднюю

Алгоритм проведения мониторинга



РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАБАТЫВАЮТСЯ:



- По каждому учащемуся
- По классу
- По предмету
- По школе
- По каждому учителю
- Рассматриваются в динамике в течение учебного года, по сравнению с предыдущими годами

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА

- По итогам текущего контроля
- По итогам четверти
- По итогам учебного года
- По итогам промежуточной и итоговой аттестации

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МОНИТОРИНГА

- Повышение информированности администрации школы
- Тенденция к повышению педагогического мастерства учителя
- Повышение качества обучения
- Наличие в школе банка диагностических работ по всем предметам и результатов мониторинговых работ



ТАКЖЕ НУЖНО ЗНАТЬ, ЧТО СУЩЕСТВУЮТ ТАКИЕ ФОРМЫ МОНИТОРИНГА КАК:

- Постоянный (непрерывный) мониторинг осуществляется непрерывно после постановки задач, определения технологии сбора и обработки материалов диагностики.
- Периодический мониторинг осуществляется периодически по мере возникновения потребностей в соответствующих данных.
- Внутришкольный мониторинг.
- Дидактический мониторинг - непрерывное, научно-обоснованное слежение за состоянием содержания, форм и методов учебного процесса.
- Воспитательный мониторинг - непрерывное, научно-обоснованное слежение за состоянием воспитательного процесса.
- Психолого-педагогический мониторинг - непрерывное, научно-обоснованное слежение за состоянием психологического здоровья учащихся, развитием их индивидуальных способностей.
- Медицинский мониторинг - непрерывное, научно обоснованное слежение за динамикой здоровья школьников.

КАЧЕСТВЕННЫЙ МОНИТОРИНГ МОЖНО ПРОВЕСТИ В СЛЕДУЮЩИХ УСЛОВИЯХ:

- 1. Тестовые задания должны быть составлены в соответствии с образовательными стандартами, программой изучения данного предмета, соответствующими учебниками.
- 2. Основная задача мониторинга - непрерывное отслеживание состояния учебного процесса.
- 3. Наиболее существенные показатели в мониторинге можно выделить: - объективность оценки учителем знаний учащегося; - анализ результатов обучения; - выявление динамики успешности освоения предмета как отдельным учащимся, так и класса в целом; - выявление реального уровня квалификации педагога.
- 4. Объективность данных, полученных в ходе мониторинга.



Выводы и рекомендации:

Таким образом, результаты мониторинговых исследований позволяют скорректировать содержание обучения, обосновать правомерность тех или иных управленческих действий. Мониторинг качества образования является одним из основных инструментов, способствующих повышению эффективности образовательного процесса в школе.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

