

Сменная обувь, новый взгляд на старую проблему.

Руководитель-Пылаева Т.А.

Учитель физической культуры

МОУ-СОШ №3 г.Маркса

Учащиеся-Диминец Виорика 8кл

Конуров Дима 11 кл.

Определение типа проекта

- образовательный



Определение по виду деятельности

- Практико-направленный
- Информационный



Определение по предметно- содержательной области

- монопроект



Определение по продолжительности

- краткосрочный



Последовательность действий



- Постановка проблемы и пути её решения
- Обдумывание методов исследования
- Сбор информации и их анализ данных
- Обдумывание способов оформления
- Оформление результатов

Проблема: «Нужна ли в школе вторая обувь?»»



Факты по проблеме.

Мнение специалистов.

- *Грязь, которая попадает в школу с обувью, высыхает и превращается в пыль, которая содержит вредные микроорганизмы, вызывающие различные заболевания. Это аллергические реакции, вирусные заболевания и другие проблемы со здоровьем*

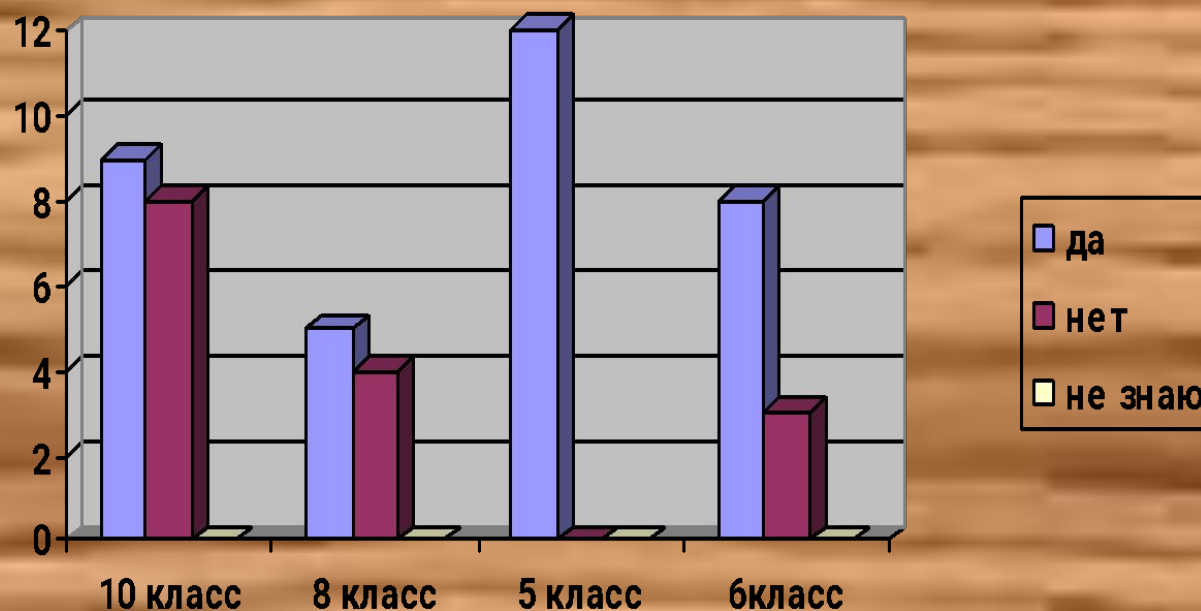


Мониторинг среди учащихся 5х, 6х, 8х, 10х классов (257 респондентов)

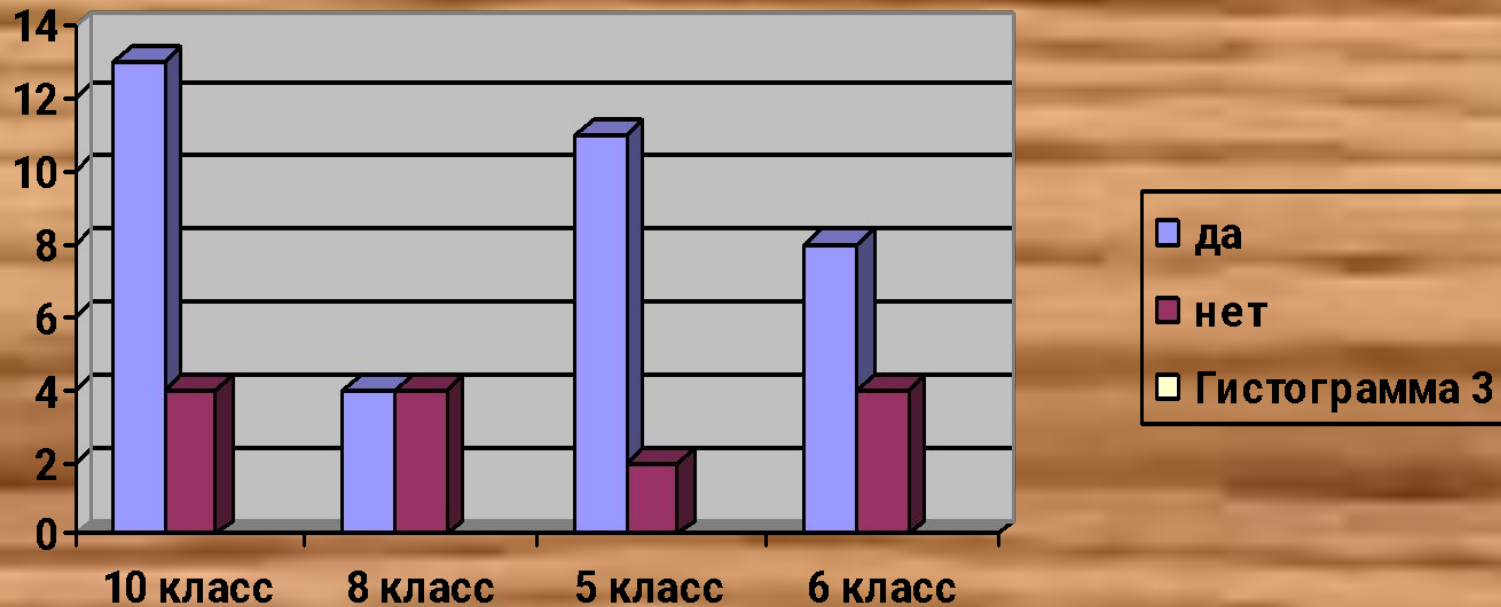


- Носите ли вы сменную обувь в школе?
- Знаете ли вы значение сменной обуви для сохранения здоровья?

Результаты мониторинга на первый вопрос.



Результаты мониторинга на второй вопрос.



Проведение бесед «о влиянии
загрязнения помещений и
воздуха школы на здоровье
учащихся»



• **Результат**

- *В результате проведённых мероприятий учащиеся стали систематически носить сменную обувь, осознали какой вред наносит загрязнение школьных помещений. В школе стало чище, и мы надеемся, что это приведёт к снижению уровня заболеваемости детей в нашей школе.*



ИСТОЧНИКИ:

1 Аргументы и факты, №14(1379) от
04.04. 2007

2 <http://www.it-n.ru/>

. Перед тобой 14 пар женской обуви, какую бы пару ты выбрала для каждодневного ношения? На выход? Поясни свой выбор.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14

Перед тобой 10 пар мужской обуви, какую бы пару ты выбрал для каждодневного ношения?
На выход? Поясни свой выбор.



1



2



3



4



5



6
10



7



8



9

