

# Географический тест



# Географический тест

1. Определите природную зону по её краткому описанию. Главной чертой этой природной зоны является безлесье. Для большей части ее территории характерно недостаточное и неустойчивое увлажнение. Обилие тепла и света в сочетании с основным богатством – плодородными почвами – способствуют развитию земледелия. Эта природная зона практически полностью освоена человеком. Ответ: \_\_\_\_\_



# Географический тест

2. Определите природную зону по её краткому описанию. Эта природная зона характеризуется жарким сухим климатом в течение всего года. Здесь велики суточные колебания температур воздуха. Среднегодовое количество атмосферных осадков – менее 200 мм. Растительность крайне разреженная. Представители животного мира ведут в основном ночной образ жизни. Ответ: \_\_\_\_\_



# Географический тест

3. Определите природную зону по её описанию. Территория слабо освоена человеком из-за суровых климатических условий. Зима длинная и холодная, лето короткое и прохладное. Годовое количество атмосферных осадков больше величины испаряемости, поэтому увлажнение избыточное. Почти повсеместно распространена многолетняя мерзлота. Растительность скудная, в основном это мхи и лишайники, кустарнички. Ответ:

---



# Географический тест

4. Баобаб и бутылочное дерево являются характерными представителями растительности природной зоны:

- 1) широколиственных лесов;
- 2) смешанных лесов;
- 3) саванн и редколесий;
- 4) тайги.



# Географический тест

5. В каком из перечисленных морей солёность поверхностных вод наибольшая?

1) Красное; 2) Чёрное; 3) Средиземное; 4) Карибское.



# Географический тест

6. Представителем животного мира какого материка является антилопа гну?

1) Антарктида; 2) Австралия; 3) Африка; 4) Евразия.



# Географический тест

7. Утконос и ехидна обитают только на материке:

1) Австралия; 2) Африка; 3) Антарктида; 4) Евразия





# Географический тест

8. Установите соответствие между климатическим поясом и природной зоной, образующейся в его пределах. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Климатический пояс		Ответ	Природная зона	
<b>А</b>	Субэкваториальный Северного полушария		1	лесостепи и степи
<b>Б</b>	Умеренный Северного полушария		2	саванны и редколесья
<b>В</b>	Субарктический		3	тундры и лесотундры
			4	арктические пустыни



# Географический тест

9. Для климата какой из перечисленных природных зон характерна минимальная годовая амплитуда среднемесячных температур воздуха?
- 1) степи и лесостепи;
  - 2) жёстколистные вечнозелёные леса и кустарники;
  - 3) пустыни и полупустыни;
  - 4) влажные экваториальные леса.



# Географический тест

10. Какое соответствие «природная зона – тип почвы, характерный для неё» является верным?

- 1) тайга – краснозёмы;
- 2) широколиственные леса – подзолистые;
- 3) степи – чернозёмы;
- 4) пустыни – каштановые.



**Что изображено на рисунке?**



География 8 класс  
Раздел 3. Физическая география  
3.5 Природно-территориальные комплексы

**Тема урока:**

**Строение и состав географической оболочки.**

**Цель обучения:**

8.3.5.1 - объясняет и представляет в графической форме состав и строение географической оболочки

# Цель урока

- Научиться объяснять и представлять в графической форме состав и строение ГО

# Оценивание

4 балла – за тестирование

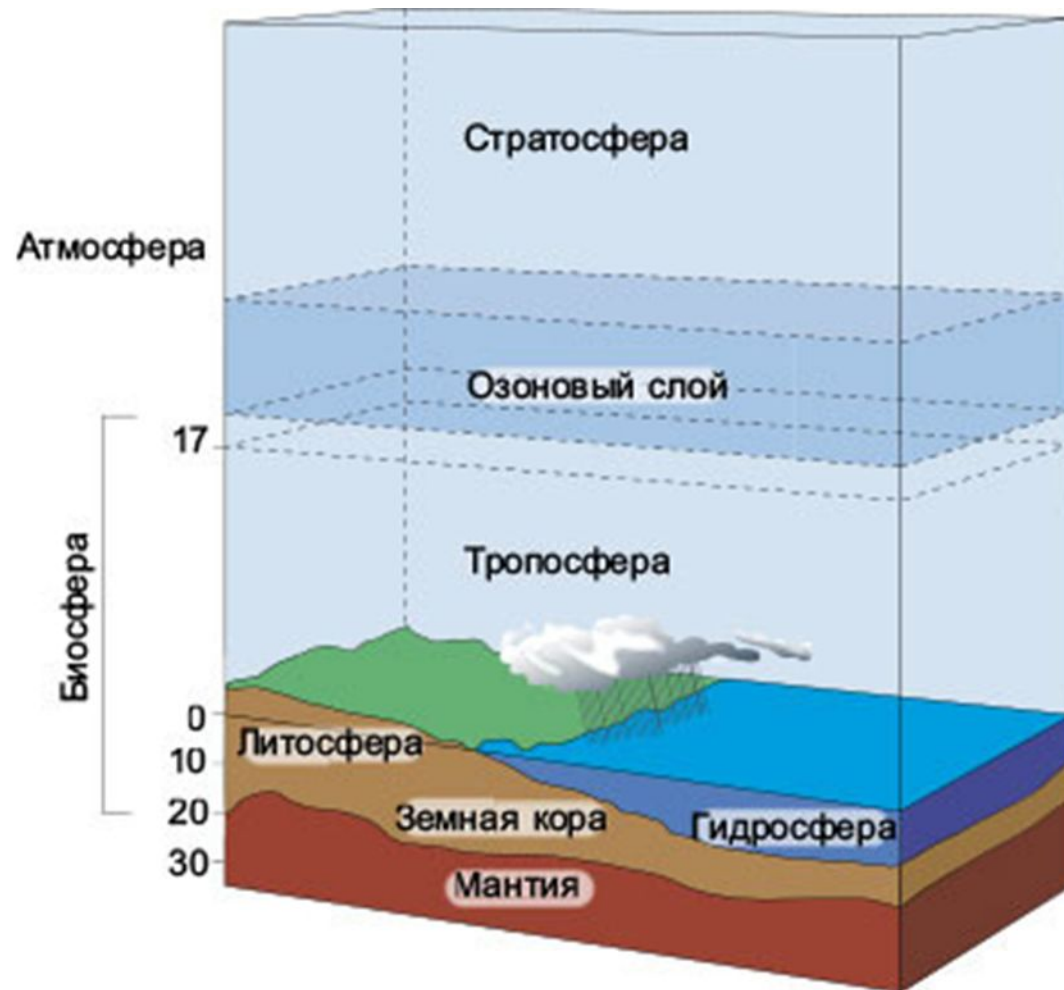
4 балла – за индивидуальную работу

2 балла – за АКТИВНОСТЬ

# Строение географической оболочки

**Географическая оболочка** – оболочка Земли, в пределах которой взаимно проникают друг в друга и находятся в тесном взаимодействии *нижние слои атмосферы, верхние части литосферы, вся гидросфера и биосфера.*

Жизнь на Земле появилась позже, поэтому первоначально географическую оболочку составляли только три оболочки: *гидросфера, атмосфера и литосфера.*







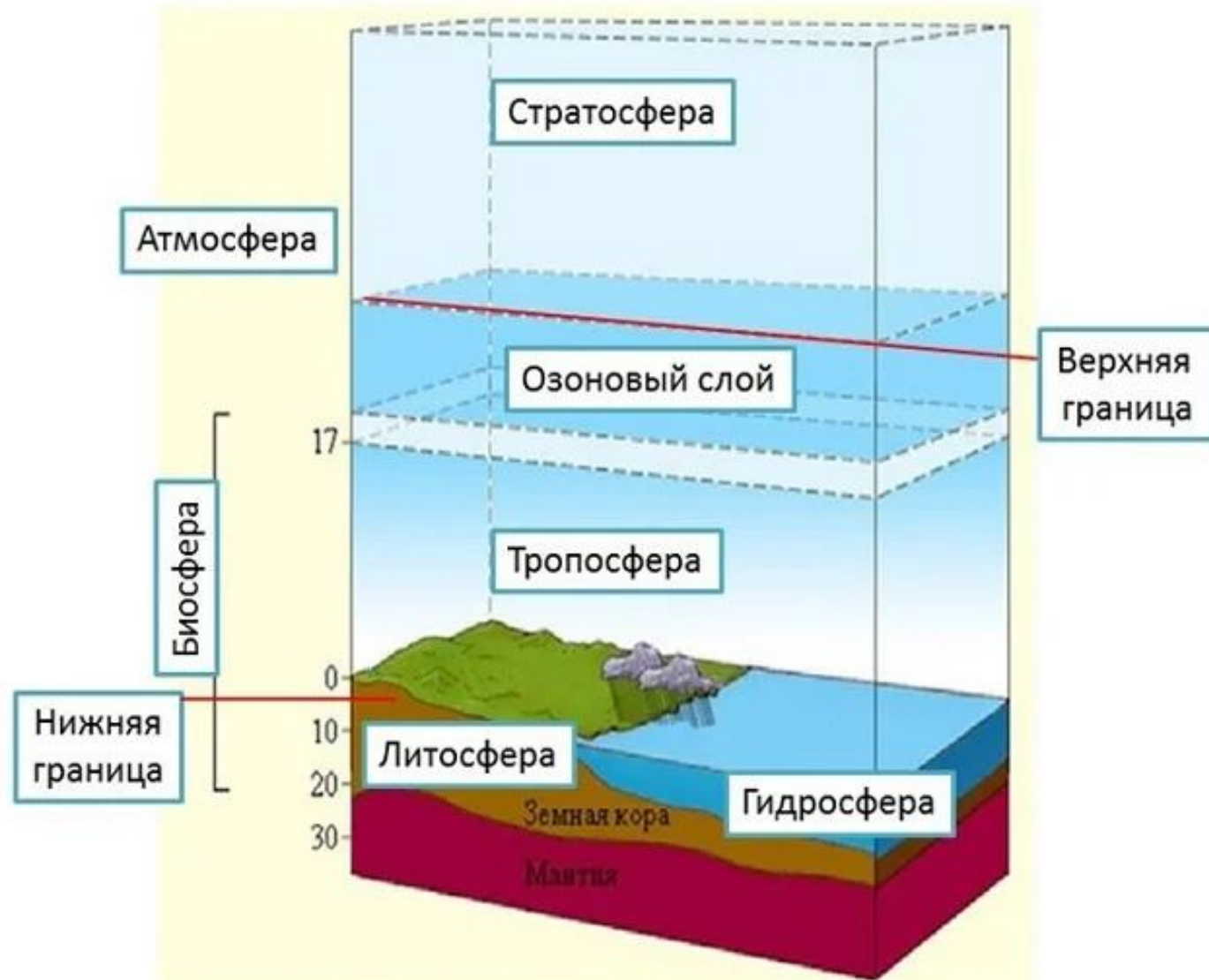
**Андрей  
Александрович Григорьев**



**Станислав  
Викентьевич Калесник**

Ученые в начале 20 века сформировавшие общее представление о географической оболочке, как о целостном природном объекте.

# Границы географической оболочки



# Озоновый слой

<https://www.youtube.com/watch?v=O6NV1SNY8U8>

## Нижняя граница – гидросфера и литосфера



Самая глубокая впадина  
– Марианская впадина  
11022 м

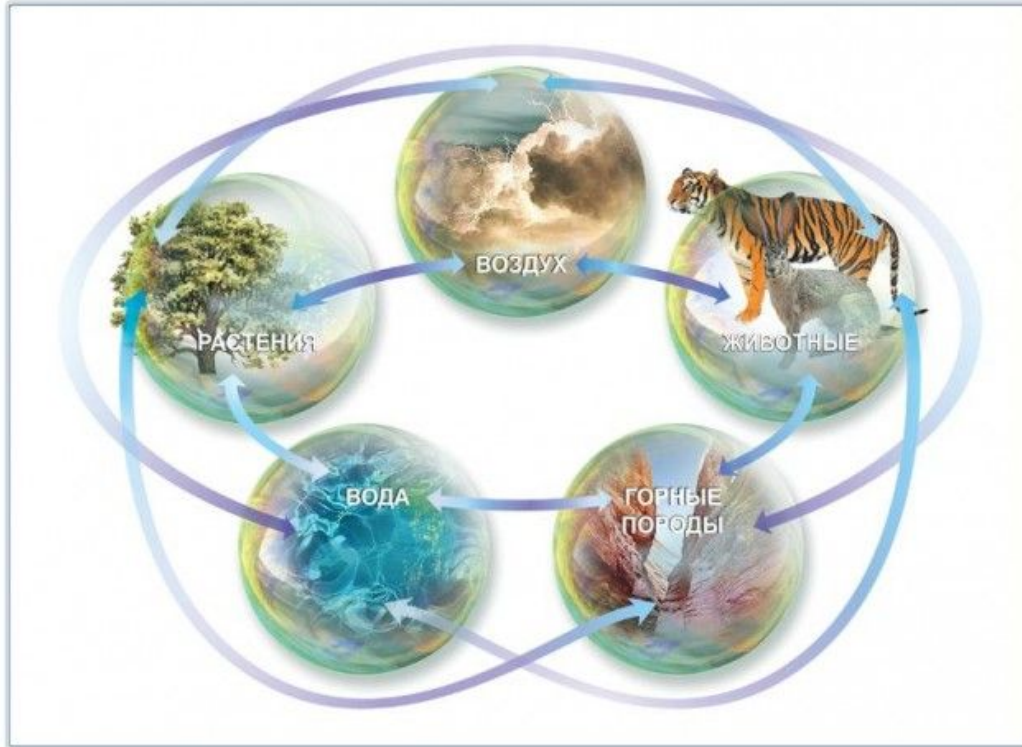


На суше  
на глубине 5-7 км

## Особенности географической оболочки

- ◆ сложность состава и разнообразие состояния веществ;
- ◆ протекание всех физико-географических процессов за счёт солнечной и внутренней энергий;
- ◆ трансформация и частичная консервация всех видов энергии, поступающих в неё;
- ◆ сосредоточение жизни и наличие человеческого общества;
- ◆ наличие вещества в трёх агрегатных состояниях.






**Природный комплекс** – это часть земной поверхности с относительно однородными природными условиями: климатом, рельефом, почвами, водами, растительным и животным мирами.

**Взаимодействие природных компонентов в природном комплексе**

**Географическая оболочка не везде одинакова и состоит из отдельных природных комплексов (ландшафтов).**

# Природные комплексы





Природные комплексы,  
образовавшиеся на суше,  
называют **территориальными**,



а в океане или другом водоеме  
– **аквальными**.



**Ландшафт** – это природный комплекс, занимающий однородную конкретную территорию, обладающий единым геологическим фундаментом, однотипным рельефом, общим климатом, единообразием гидротермических условий, почв, биоценозов.



# Антропогенные ландшафты

**Слабоизменённые**  
– охотничьи угодья



**Улучшенные** –  
санитарная расчистка  
лесов, парковая зона

**Изменённые** –  
пашни, мелкие  
поселения

**Сильноизменённые**  
– городские  
поселения, крупная  
распашка, вырубка  
лесов

## Влияние сельскохозяйственного ландшафта на экосистемы

**Агроландшафт** занимает около 37 % суши, из них 12 % – для земледелия, 25 % – под пастбища. Здесь изменены: растительный покров, животный мир, изменяются почва и водный режим. Неумеренный выпас скота приводит к уплотнению почвы и её осушению. Пастбища – это очаги развития вредителей (сусликов, саранчи).



**Ландшафт** – природный комплекс, занимающий однородную конкретную территорию, обладающий единым геологическим фундаментом, однотипным рельефом, общим климатом, единообразием гидротермических условий, почв, биоценозов. Ландшафт имеет сложное строение и включает в себя природно-территориальные комплексы более низкого ранга: местность – урочище – *фация*. Самым простым элементом ландшафта является фация. Она характеризуется однородностью природных условий. В ее пределах сохраняются одинаковые по составу поверхностные породы, условия увлажнения, почвы и одна растительная ассоциация. Это может быть днище оврага, старица, прирусловый вал, часть склона или долина небольшой реки. Урочище состоит из нескольких фаций (овраг, балка, долина ручья, пойма, терраса). Несколько урочищ формируют *местность*.

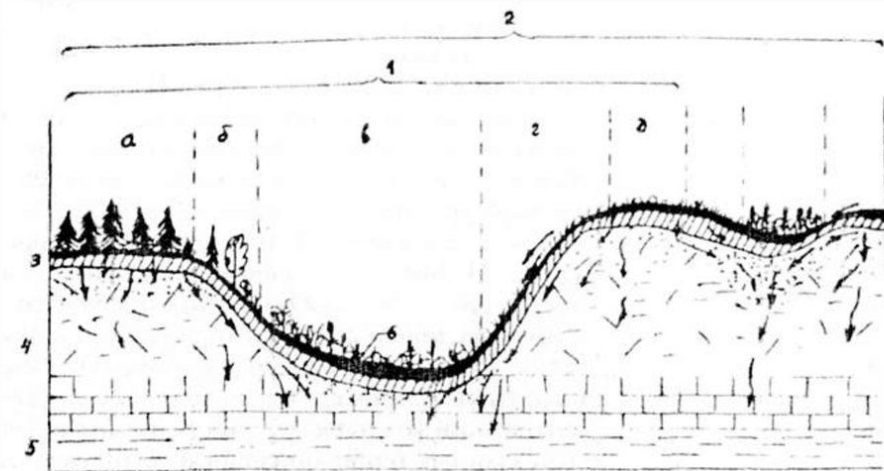


Схема экологического профиля в географическом ландшафте  
*a—д* — фации; *1* — урочище (сложное); *2* — местность; *3* — почвы и почвообразующие породы; *4* — подстилающие и коренные породы (известняки); *5* — грунтовые воды; *б* — торф (или сапрпель в зарастающих водоемах); — — — — — направление гравитационных потоков воды и растворенных веществ

## Задание 1

### Ответьте на вопрос



Часть земной поверхности с относительно однородными природными условиями: климатом, рельефом, почвами, водами, растительным и животным мирами – это ...

Целостная оболочка земного шара, её составными частями являются атмосфера, литосфера, гидросфера – это ...



## Задание 2

Назовите основные виды природного комплекса по площади.



**Природные комплексы**

```
graph TD; A[Природные комплексы] --> B[ ]; A --> C[ ]; A --> D[ ]; A --> E[ ];
```



# Индивидуальная работа

1. Выполнение заданий на представленных листах



# Домашнее задание

Прочитать параграф 29.

*Классифицируйте ландшафты вашей местности по степени их измененности антропогенной деятельностью. Результаты отразите в таблице*

Степень изменения	Местное название территории	Причина изменения
Природные	Лес (Сосновый бор)	Вырубка деревьев, загрязнение мусором
Слабоизмененные		
Измененные		
Сильноизмененные		



# Рефлексия



- что узнал
- чему научился



- что осталось непонятным



- Продумайте свои дальнейшие действия для улучшения результата учебной деятельности