

**ЗАСЕДАНИЕ КРАСНОГОРСКОГО ЗОНАЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОТНОШЕНИИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ
ПОЛОЖЕНИИ»**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ОТДАЛЕННОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНЫХ ФОРМ
ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ Г.О. КРАСНОГОРСК**

**Сюрин Сергей Николаевич
Председатель ТПМК г.о. Красногорск, директор
МБОУ «Образовательный центр «Созвездие»»**

22 НОЯБРЯ 2019Г.

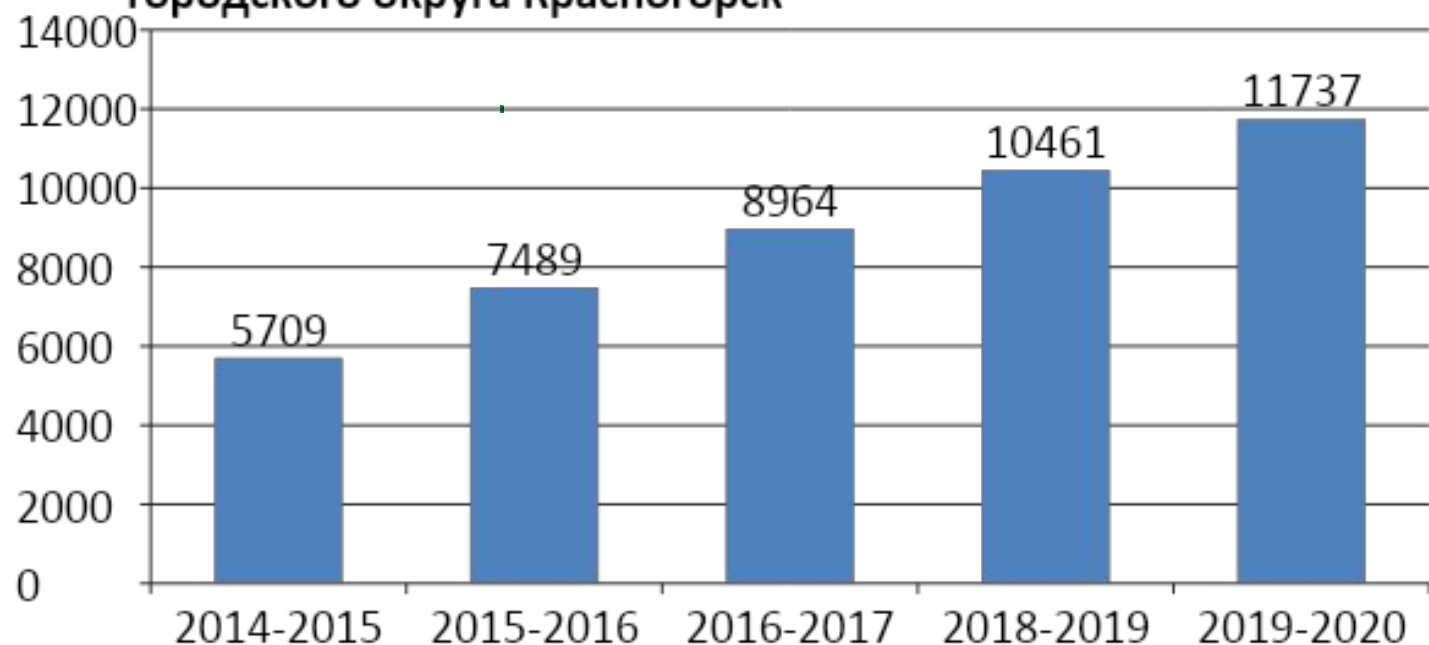
СТРУКТУРА СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В Г.О. КРАСНОГОРСК



№ П/П	КОЛ-ВО ЧЕЛ.
1	3897
2	1319
3	47
4	127
5	124
6	12
7	98
8	59
9	152
10	119
11	137
12	67
13	5138
14	349
15	14
16	30
17	48
ИТОГО:	11737

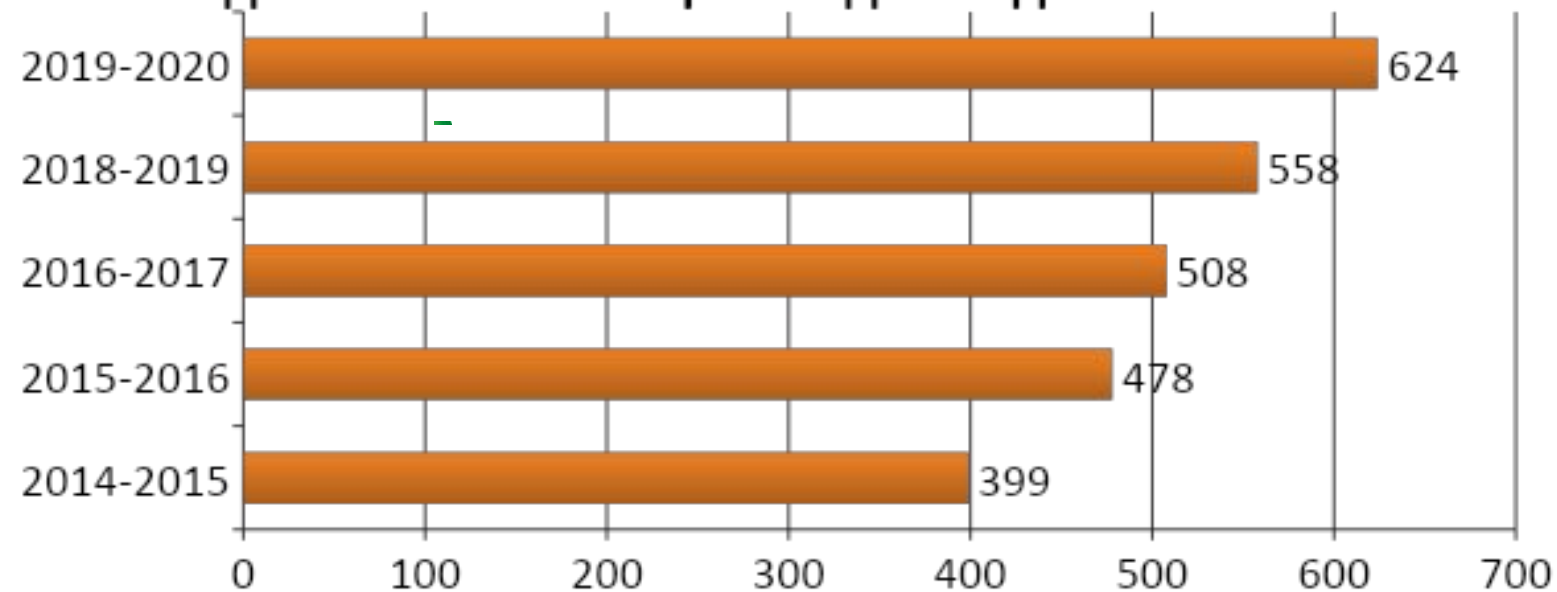
СТРУКТУРА СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В Г.О. КРАСНОГОРСК

Количество детей с ОВЗ обеспеченных специализированной помощью в системе образования городского округа Красногорск



2014-2015	5709чел.	-
2015-2016	7489чел.	+1780чел.
2016-2017	8964чел.	+1475чел.
2018-2019	10461чел.	+1497чел.
2019-2020	11737чел.	+1276чел. (12,1%), в сравнении с 2014-2015 - +6028чел. (+205,6%)

Специалисты, реализующие программы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ



Учебный год	Кол-во специалистов	Кол-во детей	Средняя нагрузка
2014-2015	399	5709	14,3
2015-2016	478	7489	15,67
2016-2017	508	8964	17,7
2018-2019	558	10461	18,7
2019-2020	624	11737	18,8



Структурно-функциональная организация нового многофункционального здания МБОУ «Образовательный центр «Созвездие»»

Многофункциональное здание равнодоступно для всех категорий несовершеннолетних, за исключением тотально глухих и тотально слепых несовершеннолетних

Медико-реабилитационное отделение

Оказание комплексной медико-реабилитационной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, в т.ч. с тяжелыми и множественными нарушениями развития, орфанными заболеваниями и пр. (физиолечение, стоматологическое лечение, бальнеолечение, спелео- и климатотерапия, ароматерапия, ЛФК, механотерапия, роботехническая коррекция двигательной активности у детей с НОДА и последствиями травм ЦНС; коррекция нарушений зрения, дыхания, осанки, амблиопии, миопии, дальнозоркости с использованием БОС технологий и компьютерного коррекционно-развивающего сопровождения; медицинское наблюдение с уточнением структуры и типа дизонтогенеза).



Коррекционное отделение

1. Оказание комплексной психолого-медико-социальной помощи (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, врач-психиатр, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, педиатр и др.) детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним с деструктивными формами поведения, в т.ч. аутодеструкцией, трудностями в обучении, имеющим тяжелые и множественные нарушения развития и проживающим на территории городского округа Красногорск (для жителей Московской области организована консультативная помощь).
2. Психолого-медико-педагогическое освидетельствование в рамках деятельности ТПМПК г.о. Красногорск.
3. Служба ранней помощи в системе образования г.о. Красногорск.
4. Консультирование педагогической и родительской общественности в вопросах реализации инклюзивной модели образования, профилактической деятельности в ОУ, методическое сопровождение деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов МБОУ и МБДОУ г.о. Красногорск, взаимодействие с ПМПк и социально-психологическими службами ОУ, организация деятельности, выполнение функций муниципального оператора по реализации ИПРА в системе образования г.о. Красногорск.
5. Организация деятельности Центра сопровождения замещающих семей г.о. 5 Красногорск



Отделение дифференцированного и индивидуализированного обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития со службой

раннего развития

1. Обучение по специальным АООП, индивидуальным учебным планам, а также СИПРам детей-инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей (вариант 6.4., 8.4. ФГОС НОО с ОВЗ и вариант 2 ФГОС О с У/О).

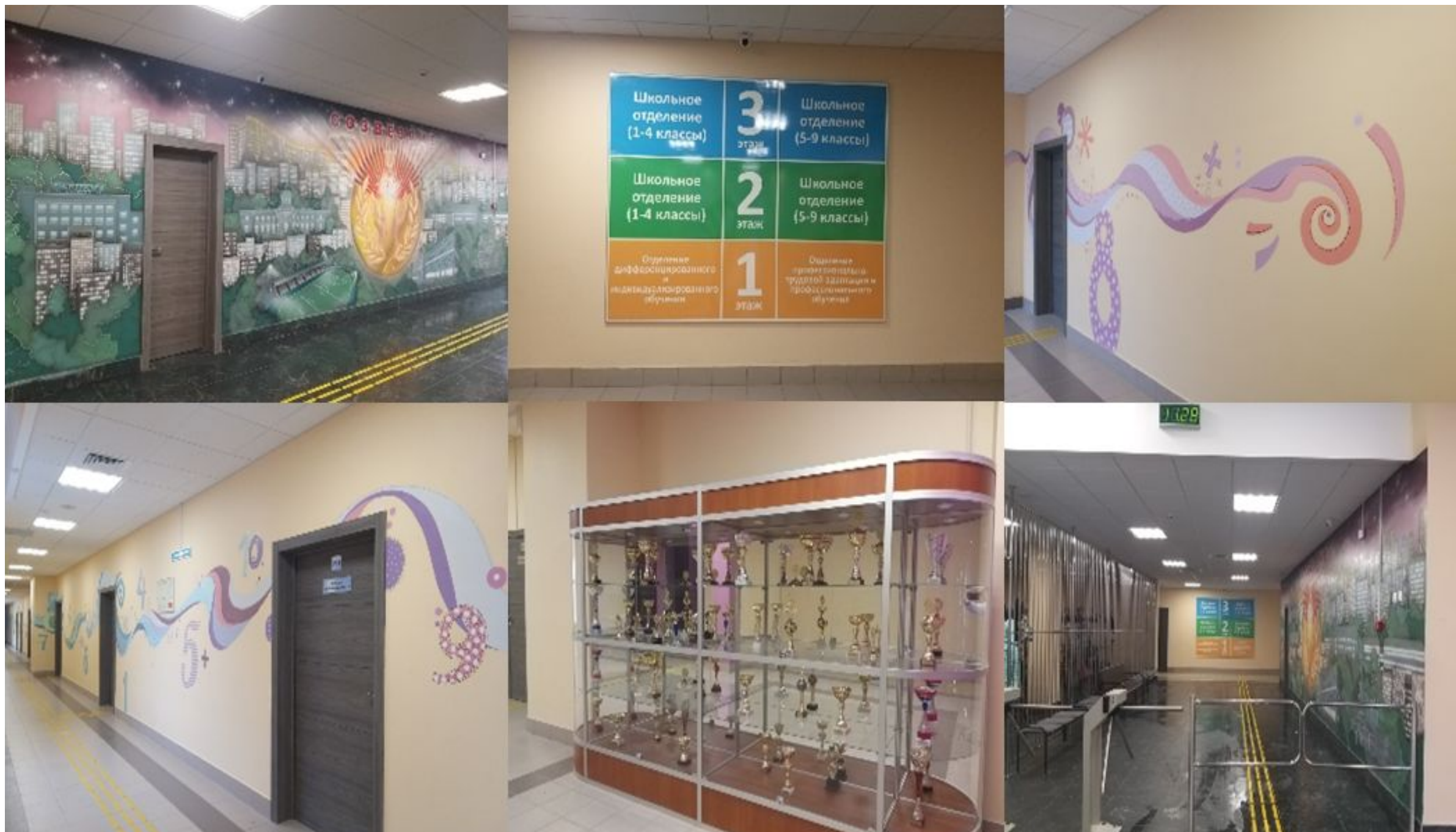
2. Постепенная интеграция в систему образования детей-инвалидов, в т.ч. с ТМНР, находящихся в условиях семейного, надомного и дистанционного обучения (формирование и функционирование





Школьное отделение по воспитанию и обучению детей-инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение по АООП (вариант 2.1.; 2.2.; 2.3.; 4.1.; 4.2.; 4.3.; 5.1.; 6.1.;6.2.;6.3.;7.1.;7.2.;8.1.;8.2.;8.3. ФГОС НОО с ОВЗ. и (вариант 1 и 2 ФГОС О с У/О)





Отделение профессионально-трудовой адаптации и профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Подготовка детей-инвалидов и лиц с ОВЗ к самостоятельной трудовой деятельности, формирование ключевых профессиональных компетенций по рабочим профессиям.
2. Профессиональная подготовка лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся, имеющих трудности в обучении по рабочим профессиям (слесарное и столярное дело, швейное дело, поварское дело, автодело, парикмахерское искусство, мастер маникюра и педикюра, гончарное дело, картонажно-переплетное дело, работник клининговой службы, озеленитель)

