

# **Обучение незрячих по системе Брайля**

# Рельефно-точечный шрифт Брайля

- **Брайль – это неотъемлемая часть всеобщей культуры.** Его роль в реабилитации, интеграции и социализации незрячих людей прочно закреплена не только в российском, но и в международном законодательстве, в частности, в Конвенции ООН о правах инвалидов, которая в 2008 году была подписана Российской Федерацией».
- Шрифт Брайля представляет собой **рельефно-точечный шрифт для письма и чтения незрячими**, в основе которого лежит комбинация из 6 точек, или шеститочия. Лёгкость чтения знаков и их компактность позволяют незрячему читателю достаточно быстро читать текст.
- Когда слепые или слабовидящие учатся читать, шрифт Брайля является **лучшим способом развития навыков правописания, грамматики, пунктуации.** Кроме того, **сложные схемы и графики**, которые трудно описать устно, легко описываются посредством системы Брайля.
- Изучение системы Брайля **даст возможность перейти к работе на компьютере с брайлевским дисплеем** и на брайлевском принтере.

# Актуальные проблемы обучения по системе Брайля

1. Многие возражают обучению по системе Брайля.
2. Сейчас происходит очень противоречивый процесс, когда мир зрячих все больше поворачивается к брайлю. И уже часто можно и этикетки прочесть по брайлю, и обозначения на бытовой аппаратуре, в лифтах, а незрячие от брайля все больше отворачиваются, среди незрячих все меньше людей знают брайль и все меньше людей готовы по брайлю что-либо читать.
3. Восприятие информации на слух и восприятие информации с помощью осязания имеют свои плюсы. Огромным плюсом восприятия информации на слух является возможность быстрого освоения больших информационных величин, например, книги по 700-900 страниц прослушать быстрее, чем прочитать по брайлю.

# Что нам дает Брайль

Мне хотелось бы кратко сформулировать те аспекты, в силу которых использование Брайля неизбежно.

**Первый аспект.** Брайль максимально приближен к чтению глазами. От системы Брайля не удастся отказаться при обучении.

**Второй аспект:** использование брайля обязательно для инвалидов по зрению и слуху. Никаких альтернатив здесь пока не предложено.

**Третий аспект:** практика показывает, что есть такие тексты, которые на слух плохо воспринимаются. Я бы таких текстов выделил три вида: математические тексты с формулами, сложные философские тексты с рядом сложноподчиненных оборотов, требующие повышенной концентрации, и, наконец, ноты.

**Четвертый аспект.** Обучение использованию рельефно-точечного шрифта не требует дополнительной квалификации по сравнению с использованием альтернативных механизмов работы с информацией.

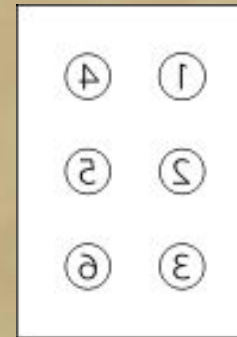


# Стандартное шеститочие

Нумерация при чтении



Нумерация при письме



Для изображения букв в шрифте Брайля используются 6 точек, расположенных в два столбца, по 3 в каждом. Одной из особенностей шрифта Брайля является то, что пишется текст справа налево, затем страница переворачивается, и текст читается слева направо. При письме прокалываются точки, и поскольку читать можно только по выпуклым точкам, «писать» текст приходится с обратной стороны листа. В этом заключается одна из сложностей при обучении этому шрифту.

Нумерация точек идёт сверху вниз по столбцам. Нумерация точек при записи идёт в обратном порядке.

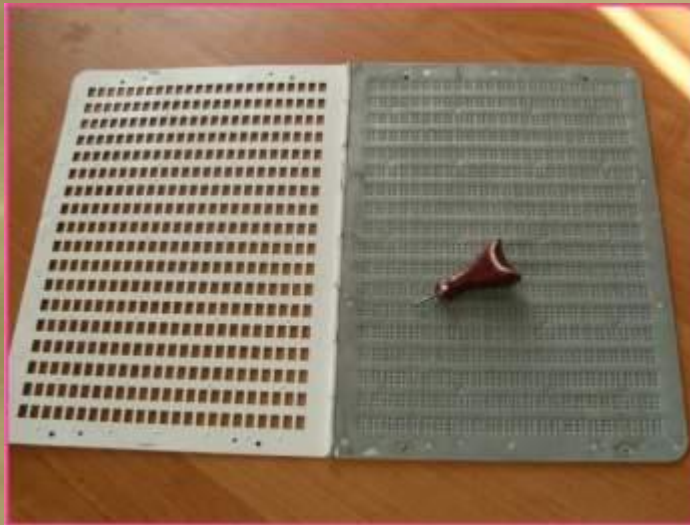
# Шрифт Брайля

1 4 стандартное  
2 5 шеститочие  
3 6 при чтении

А Б В  
Г Д Е Ё Ж З  
И Й К Л М Н  
О П Р С Т У  
Ф Х Ц Ч Ш Щ  
Ъ Ы Ь Э Ю Я

. , : ; - !  
? ( ) « » ...  
цифровой знак 0 1 2 3 4  
5 6 7 8 9 10  
+ - × · ÷ =  
< > √ ( ) %

# Принадлежности для обучения по системе Брайля



**Стандартный письменный прибор JL Брайля.** В нем 18 строк по 24 клеточки в каждой строке. Таким образом, вместе с пробельными расстояниями между словами он может дать при письме 432 знака, т. е. 1/4 часть машинописной страницы.

**Грифель** состоит из двух частей: пластмассовая часть — это ручка, внизу вставлен металлический стержень. Грифель нужен для письма в приборе.



# Правило пользования грифелем

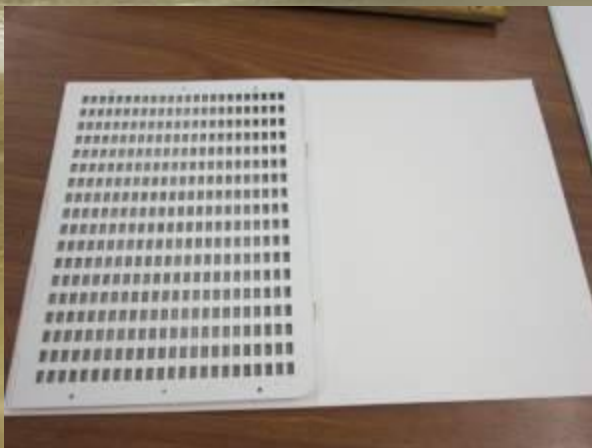


Правильный захват рукой грифеля. Отступление от него ведет к болевым ощущениям в пальцах и кисти руки, замедляет письмо и вызывает негативное к нему отношение.

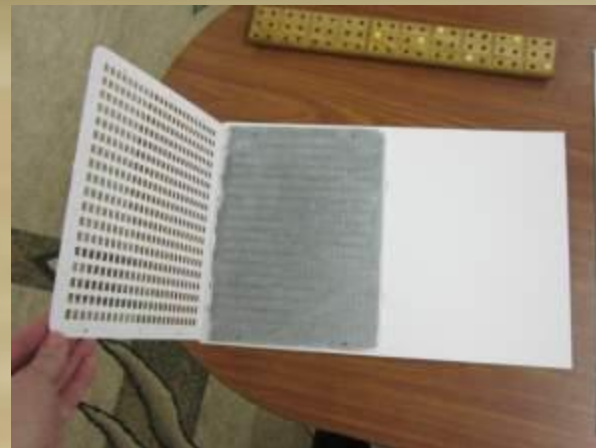
- Взять грифель в правую руку.
- Указательный палец положить в углубление ручки грифеля так, чтобы палец свешивался и упирался в утолщение ручки.
- Средний палец прижимается к стержню и соприкасается с поверхностью прибора. Безымянный палец и мизинец слегка поджаты к ладони.
- При этом грифель располагается строго вертикально. Наклонное положение грифеля приводит к ошибкам в рельефно-точечных знаках.



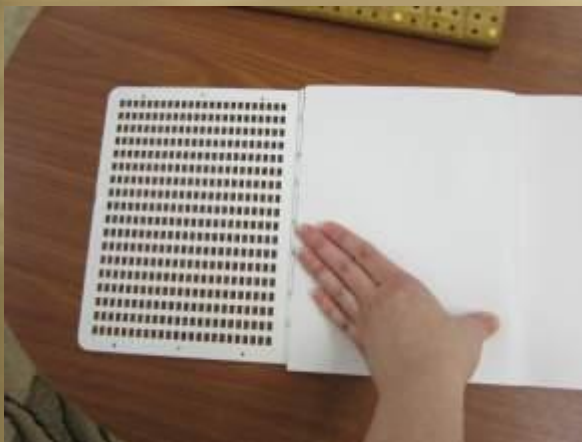
# Закладка бумаги в прибор



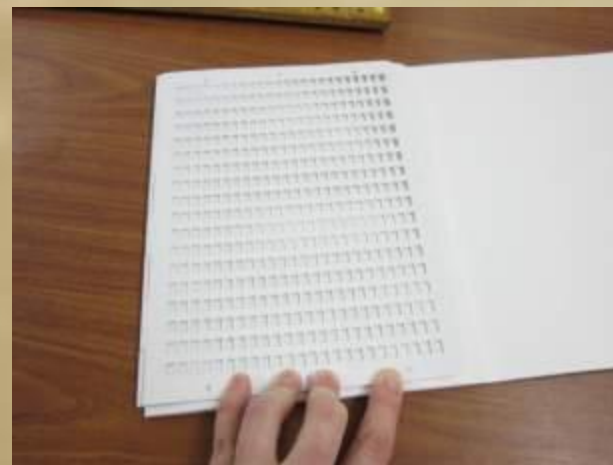
Прибор положить на левую сторону тетради



Открыть прибор



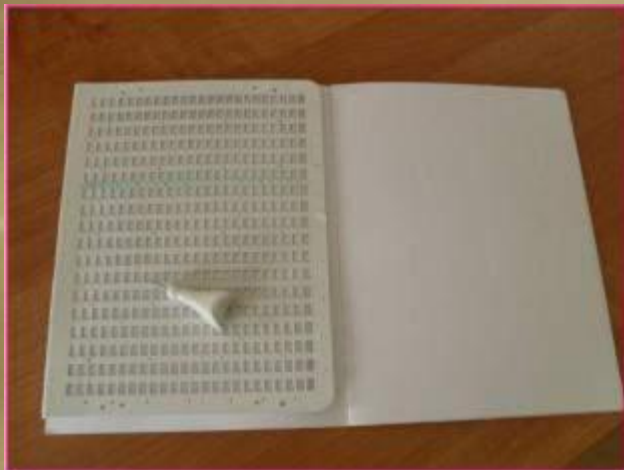
Лист с правой стороны тетради перевернуть и положить на прибор



Придерживая лист правой рукой, левой рукой закрываем прибор. Осторожно убираем правую руку.

Обеими руками находим верхнее поле прибора и нажимаем до щелчка. Это шрифты прокалывают лист бумаги, закрепляя его.

# Ориентировка в приборе




Грифель поставьте в ту клетку, где находится указательный палец левой руки.


Левая рука движется справа налево, и указательный палец левой руки находит 2-ю клетку. Правая рука вместе с грифелем двигается за левой, переходит через перекладину и находит 2-ю клетку.



Левая и правая руки движутся плавно, одновременно до конца строки.





Обе руки возвращаются к началу строки, опускаются ниже и находят 2-ю строку и т. д.



В шрифте Брайля существует целая система специальных знаков и символов.

Так например существует цифровой знак , наличие которого говорит о то, что дальше идут цифры.



 Знак заглавной буквы (перед именами, названиями рек, городов и т.д.)

Кроме того в русском языке, выделение членов предложения при разборе производится так же с помощью символов. Так например подлежащее заключается в одинарные скобки ( ),  

сказуемое в двойные ( ( ) ),    

Дополнение  

Определение  

Обстоятельство   выделяются символами с обеих сторон



Некоторые отличия существуют при оформлении примеров на деление в столбик. Пример записывается в три строки:

- 1.сам пример со знаком равно.
- 2.Делим сотни: сотен 7 , записываем под примером, делим 7 на  $2=3$ , записываем в частное 3.  $3 \times 2=6$  – записываем 6 под 7. находим остаток 1, записываем справа от 7.
- 3.Делим десятки. К 1 десятку добавляем 4 – это 14 десятков. Делим  $14:2=7$ . записываем в частное 7. проверяем  $7 \times 2=14$ . записываем в столбике под 14.  $14-14=0$ . остатка нет.
- 4.Делим 8 единиц – берем цифру 8 и записываем справа от 14. Делим  $8:2=4$ . Записываем в частное 4. Проверяем  $4 \times 2=8$ . В столбике под 8 пишем 8. остатка нет. Пример решен. Ответ получается уже записанным 374

$$748:2=374$$

$$714 \quad 8 \quad 0$$

$$614 \quad 8$$

Кроме того запись обыкновенных дробей производится без черты : знак цифры, числитель верхними точками, знаменатель нижними 1 4





# Заключение



Чтобы выучить систему Брайля и писать точно и аккуратно, потребуется приложить некоторые усилия. Например, неправильно поставленная точка может изменить номер телефона. Но знание системы Брайля стоит затраченных сил. Поставьте себе целью достичь как можно более высоких результатов — и постарайтесь добиться успехов. Мы надеемся, что новые знания принесут вам пользу.

**Спасибо за внимание !**