

*Современные дидактические  
концепции: сообщающее, развивающее,  
программированное, проблемное,  
эвристическое, лично  
ориентированное, модульное обучение.*

Подготовили:  
Заклюжная Александра  
Шилова Виктория  
ЭМБ-31

# ВВЕДЕНИЕ

**В современном учебном процессе достижение поставленных целей и задач обучения не представляется возможным без использования тех или иных дидактических концепций или, как их еще принято называть, дидактических систем. Данные концепции представляют собой форму и вид отношений между обучающимся и обучающим. Если говорить об учебном процессе в современной средней школе, очевидно, что речь идет об отношениях между учителем и учеником.**



# ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Сообщающее обучение – это передача знания в «готовом» виде ученику.  
Ученик должен уметь воспроизводить то, что ему рассказывали.



## Достоинства сообщающего обучения:

- систематичность
- малые затраты времени
- достаточно легкое управление учебным процессом

## Минусы:

- слабо реализуется развивающая функция обучения
- деятельность ученика в основном репродуктивная

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ



## Программированное обучение

Развивается с 50-60 годов, в основе имеет развитие кибернетики. Идея программированного обучения в том, что весь изучаемый материал разбивается на дозы. После изучения каждой дозы следует проверка степени усвоения. И после успешной проверки идёт переход к следующей дозе информации. Это называют шагом обучения (предъявление-усвоение-проверка). То есть обучение – пошаговое.

## **Достоинства программированного обучения:**

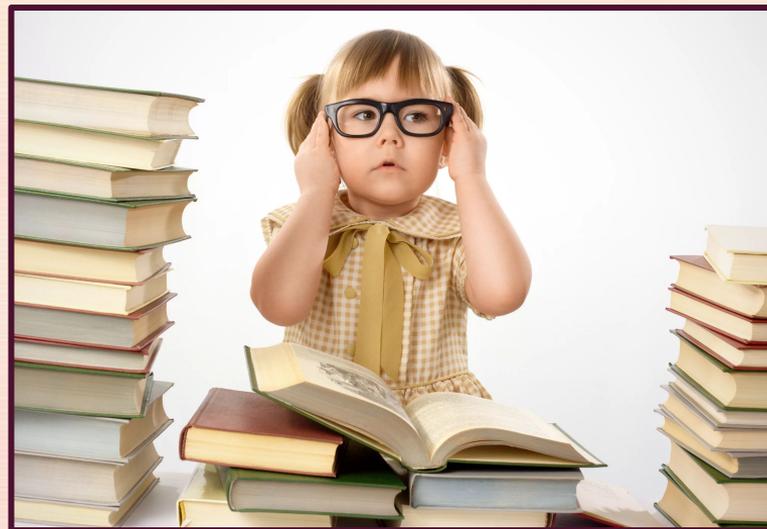
- мелкие дозы материала усваиваются безошибочно и это даёт высокие результаты в обучении в целом
- темп усвоения выбирается самим учеником

## **Минусы:**

- не всякий материал поддается пошаговой обработке
- ограничивается умственное развитие ребенка, так как выполняемые операции в основном
- дефицит эмоций и общения

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ

**Развивающее обучение** – это направленность учебного процесса на интеллектуальное, физическое, познавательное и нравственное развитие учащихся.



## Отличие развивающего обучения от классического учебного плана

- Ребенок стоит в центре педагогического процесса, от него зависит успех.
- Роль учителя состоит в построении учебной практики таким образом, чтобы развить мышление учеников.
- Цель учебного процесса направлена на решение и организацию познавательных задач.
- Подготовка учеников собственными силами осваивать знания, находить истину путем дидактического подхода.
- Комплекс способов и средств обучения.
- Смысл технологии заключается в развитии мышления, а не использовании памяти и ранее полученных знаний.

***Спасибо за внимание!***