

Проект как основной механизм изменений

***Кто не знает, куда направляется,
тот очень удивится, попав не
туда.***

Марк Твен

Завершите фразу:

Проект – это ...

-
- *Проект, содержащий только описание действий - это ПЛАН*
 - *Проект без описания действий (задач) - это «ПРОЖЕКТ»*
-

Проект (от латинского «projectum»):
бросание чего-то вперед, пробрасывание

- Комплект технической и сметной документации, необходимой для создания новых сооружений, машин, т. е. технических систем**
 - Разработанный план сооружения, какого-либо механизма**
 - Предварительный текст какого-нибудь документа**
 - Замысел, план чего-либо**
-

Проект

это комплексная деятельность временного коллектива в условиях активного взаимодействия с внешней средой, которая направлена на выполнение четко обозначенной цели и получение конкретного результата (изменения) в рамках установленного времени с использованием ограниченных финансовых и других ресурсов

Проект ограничен

- в рамках темы*
 - во времени*
 - в территории*
 - в используемых ресурсах*
(человеческих, финансовых и др.)
-

Характеристики проекта

- ❑ Проект всегда имеет цель.
 - ❑ Проекты реалистичны.
 - ❑ Проекты всегда ограничены во времени и пространстве.
 - ❑ Проекты – сложные явления.
 - ❑ Проекты реализуются в коллективе.
 - ❑ Проекты уникальны.
 - ❑ Проекты – это приключение.
 - ❑ Проекты должны подвергаться оценке.
 - ❑ Проекты реализуются поэтапно.
-

проект представляет собой

описание конкретной ситуации,
которая должна быть улучшена с
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
конкретных методов и шагов

Методики разработки или описания проекта

- ❑ **Методика Ласуэлла**
 - ❑ **Зеркало прогрессивных преобразований**
-

Методика Ласуэлла

□ *Для кого? Кто? С кем?*

- определение целей группы проекта и партнеров
 - их роли и взаимодействие в проекте
 - их мнение о проекте
 - сильные и слабые стороны их взглядов и взаимоотношений
-

Методика Ласуэлла

□ *Что?*

- основные мероприятия проекта
 - социальные, экономические, культурные, политические и образовательные измерения проекта
 - влияние проекта на эти измерения
-

Методика Ласуэлла

□ Для чего?

Нужды и желания, удовлетворяемые в процессе реализации проекта

- мотивация и интересы участников
 - главные цели проекта
 - варианты финансирования проекта
 - соотношение целей участников и целей организации
-

Методика Ласуэлла

□ Где?

- социальный контекст проекта

□ Когда?

- на каком периоде времени сосредоточена реализация проекта (прошлое, настоящее, будущее)
-

Методика Ласуэлла

□ Как?

- процесс организации и участия
 - используемые средства, методы и технологии
 - вклад в проект опыта участников, различных теорий, других проектов
-

Методика Ласуэлла

- Для кого? Кто? С кем?*
 - Что?*
 - Для чего?*
 - Где?*
 - Когда?*
 - Как?*
-

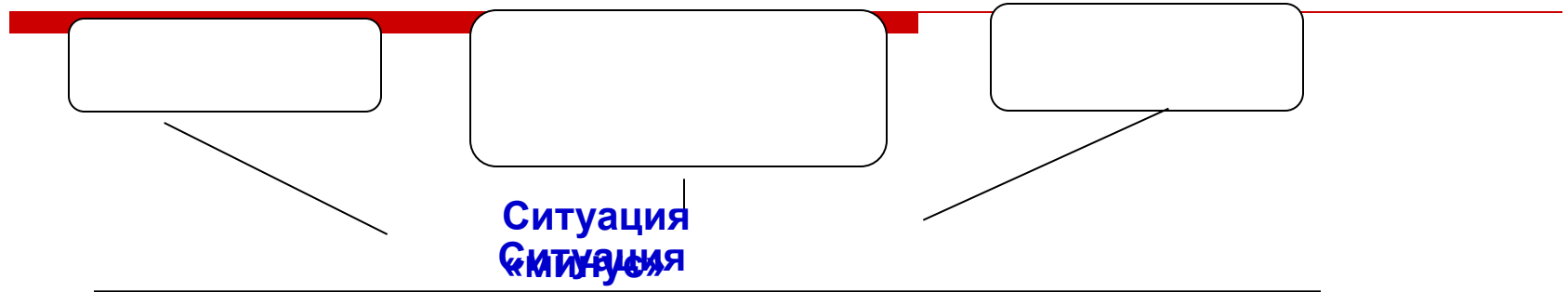
Методика Ласуэлла

- Для кого? Кто? С кем?*
 - Что?*
 - Для чего?*
 - Где?*
 - Когда?*
 - Как?*
-

ЗЕРКАЛО ПРОГРЕССИВНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

1. Постановка проблемы:

2. Причины:



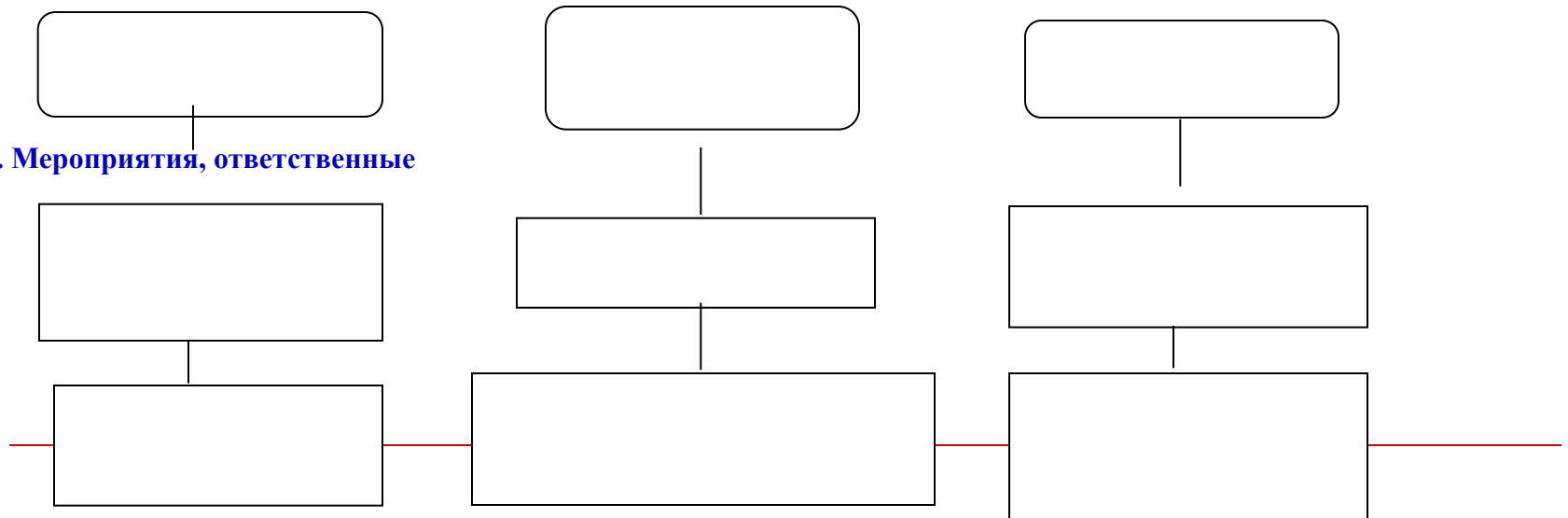
«ПЛЮС»

3. Цель:

Задачи

:

5. Мероприятия, ответственные



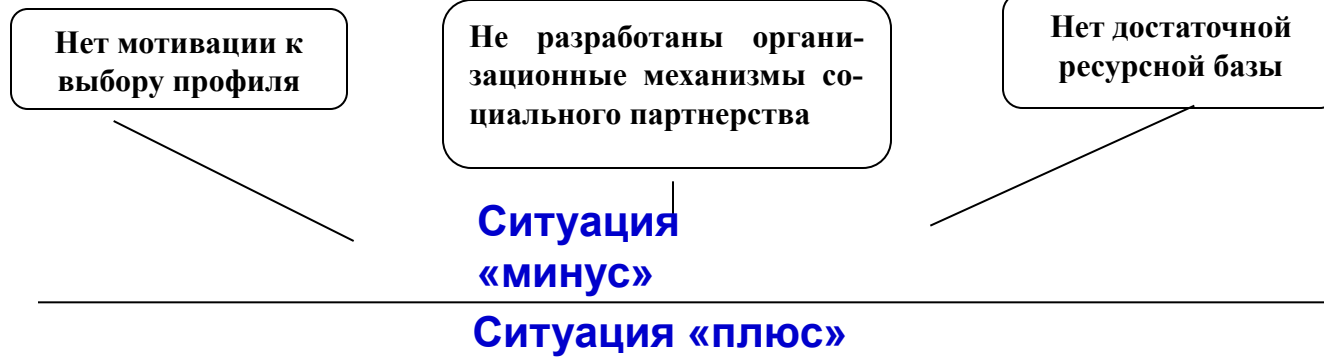
ЗЕРКАЛО ПРОГРЕССИВНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

1. Постановка проблемы:

Не созданы условия для реализации технологического профиля на старшей ступени обучения.

2. Причины:

(формулировки с «не» и «нет»)



3. Цель:

Создать условия для реализации технологического профиля на старшей ступени обучения.

4. Задачи:



5. Мероприятия, ответственные

6. Ресурс:

□ Кадровый:

- методическая служба школы во главе с научным руководителем;
- центр занятости района;
- кабинет профориентации ИПКРО;
- региональный центр программы «Достижения молодых»;

□ Временной:

2 года

□ Материально-технический и социальный:

- социальные партнеры, попечители, Совет школы
 - бюджет образовательного учреждения;
 - производственная и проектная деятельность учащихся
-

7. Продукт:

- Целевая программа «Партнерство»;*
 - Пакет методических материалов;*
 - Макет ученического портфолио;*
 - Каталог профессий;*
 - Нормативно-правовые документов школы, в том числе, договор о социальном партнерстве.*
-

8. Критерии эффективности:

- Мы будем считать условия достаточными, если не менее 80% выпускников успешно освоят технологический профиль, если будут востребованы не менее 90 % методических материалов и каталог профессий, если регулярно (1 раз в месяц) будет проводиться выставка профессий, если, аргументируя свой выбор профиля, учащиеся будут использовать свой портфолио.
-

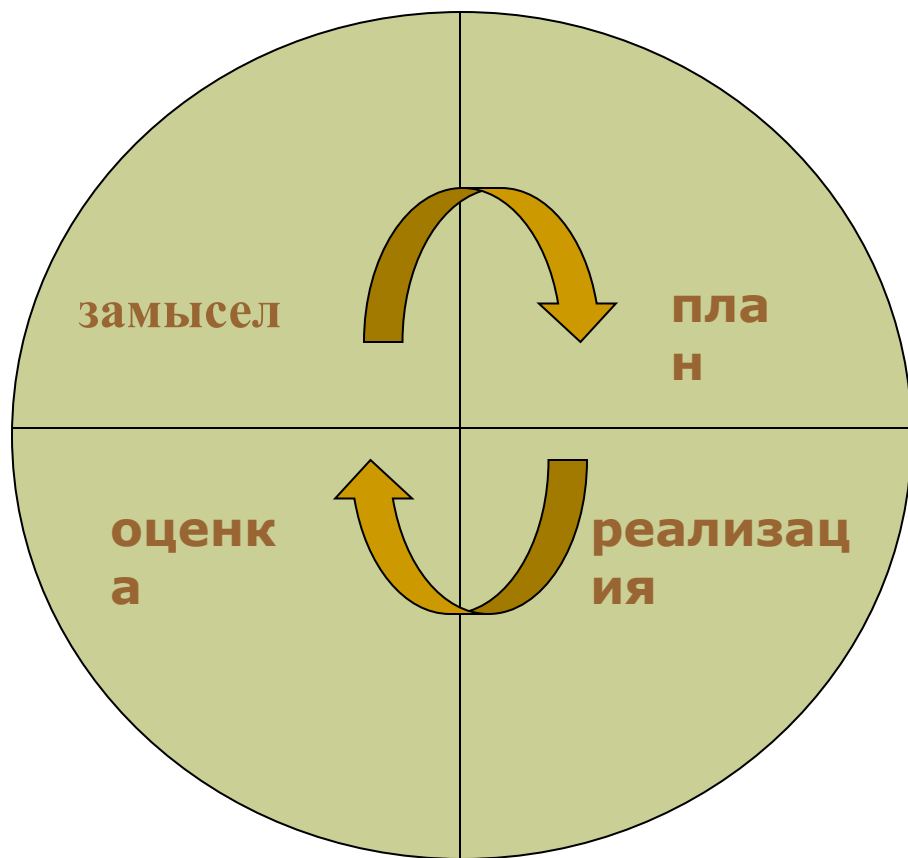
При разработке плана решения каждой задачи проекта требуется определить:

- состав действий, необходимых и достаточных для достижения поставленных целей;**
 - сроки начала и окончания действий;**
 - ответственных исполнителей;**
 - ожидаемые результаты действий;**
 - ресурсы (имеющиеся и необходимые)**
-

проект проходит четыре стадии:

- организация проектирования*
 - разработка проекта*
 - реализация проекта*
 - оценка результатов и последствий реализации проекта*
-

цикл проектной деятельности



I этап. Организация проектирования

- **Выявление проблем, заинтересованных сторон, подбор партнеров и исполнителей, выяснение позитивных предпосылок проекта**
 - **Итог: формирование команды**
-

II этап. Разработка проекта

- Уточнение миссии проекта, его целей и задач, составление плана-графика, планируемые результаты и методики проверки их достижения**
- Разработка бюджета проекта: источников его финансирования, сметы затрат и контроля расходования финансовых средств**
- Итог: экспертиза проекта для принятия решения о его финансировании**

Критерии экспертизы

- **Целостность и связность** – отсутствие противоречий в подходах (миссия – цели – задачи – средства)
 - **Актуальность** (острота и приоритетность решаемой проблемы)
 - **Востребованность** (наличие в данный момент потенциальных заказчиков, потребителей результатов проекта)
 - **Включенность** (участие всех сторон и их вклад в реализацию проекта)
-

Критерии экспертизы

- **Результативность** (соответствие поставленных целей и полученных результатов, возможность их измерения)
 - **Эффективность** (степень соответствия затрат и полученных в проекте результатов)
 - **Оптимальность** (минимизация времени и затрат на получение результата)
-

Критерии экспертизы

- **Устойчивость** (соответствие ресурсов целям и задачам, гарантия осуществления или продолжения деятельности, безопасности и снижения рисков)
 - **Последствия** (изменения, самопроизвольно возникающие после прекращения реализации или окончания проекта)
-

Критерии экспертизы

- **Перспективность** (насколько проект является основой для создания и реализации последующих проектов)
 - **Управляемость** (наличие в проекте периодической оценки, мониторинга и обратной связи для коррекции и регулирования)
-

III этап. Реализация проекта

- Проведение конкретных запланированных мероприятий, оценка их соответствия целям, задачам проекта (по данным мониторинга)**
-

IV этап. Оценка результатов и последствий реализации проекта

- Осуществляется в соответствии с миссией, целями проекта**
 - Разработка качественных индикаторов и численных показателей, инструментов их «измерения»**
-

Логическая модель проекта

| <i>Цель/задачи</i> | <i>Проектная деятельность</i> | <i>Немедленные результаты</i> | <i>Долгосрочные результаты (через 1-3 года)</i> |
|--------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | |
