

# Звуки и буквы

Ч

Щ

Часть I.



# Цели

**Мы должны научиться:**



**-четко и правильно произносить близкие по артикуляции мягкие согласные Ч и Щ;**



**-слышать и различать близкие по артикуляции мягкие согласные Ч и Щ;**



**- читать слоги и слова с буквами Ч и Щ;**

**- Правильно изменять слова.**

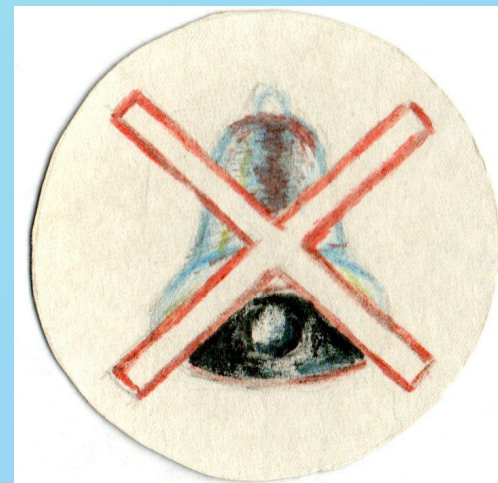
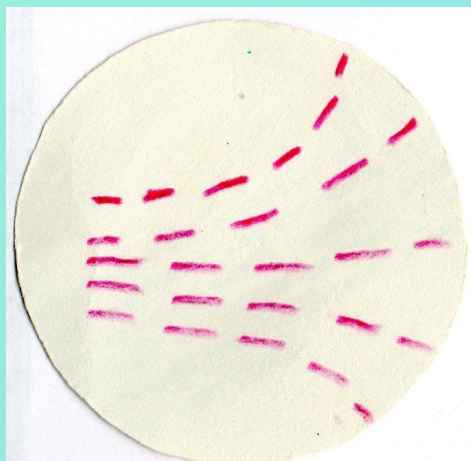
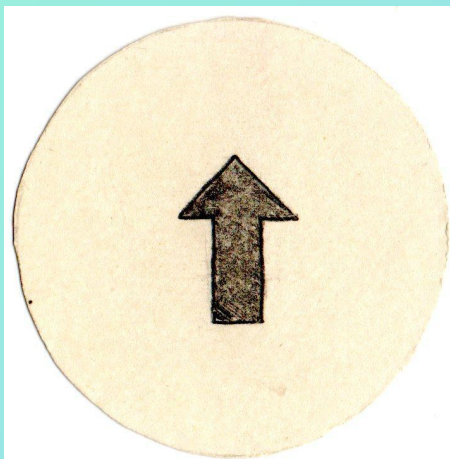




# Уклад органов артикуляции звука Щ:

- Губы выдвинуты вперёд и округлены;
- язык в форме чашечки поднят вверх к альвеолам, образуя в этом месте щель;
- струя тёплого воздуха плавно идёт посередине языка;
- звук всегда произносится мягко;
- голосовые связки не работают, звук глухой.

# Уклад органов артикуляции звука Щ:







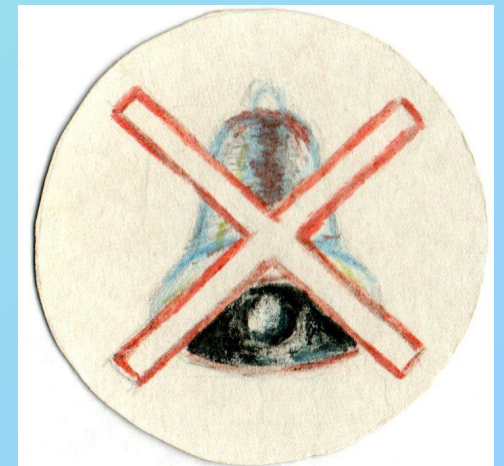
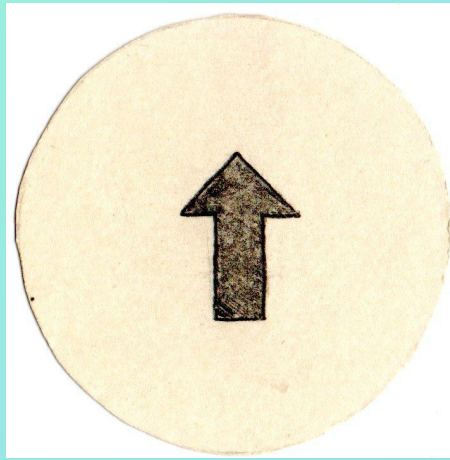
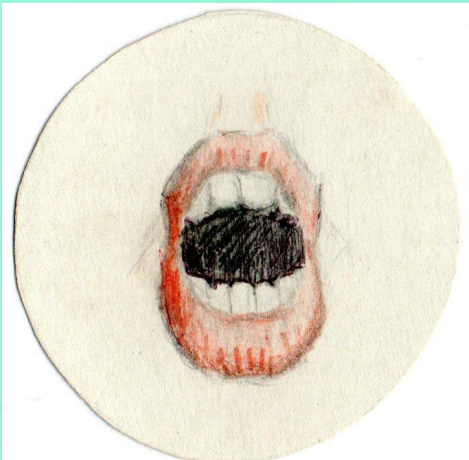
У - У - У

## Уклад органов артикуляции звука Ч:

- Губы выдвинуты вперёд и округлены;
- В работе языка различают два момента:
  - 1) кончик языка смыкается с верхними резцами (у их корней);
  - 2) язык отходит немного назад и в форме чашечки поднят вверх к альвеолам, образуя в этом месте щель;
- струя тёплого воздуха толчкообразно выходит изо рта;
- звук всегда произносится мягко;
- голосовые связки не работают, звук глухой.



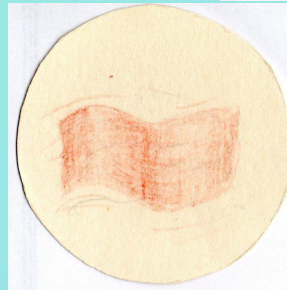
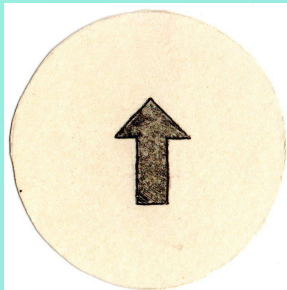
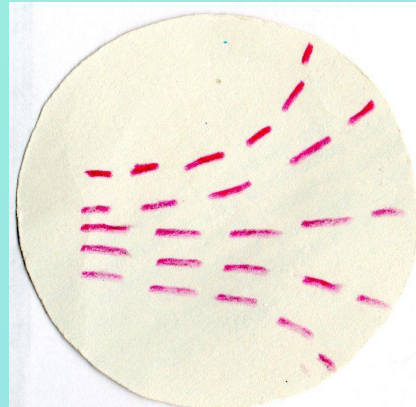
# Уклад органов артикуляции звука Ч:





# Сходство и различие

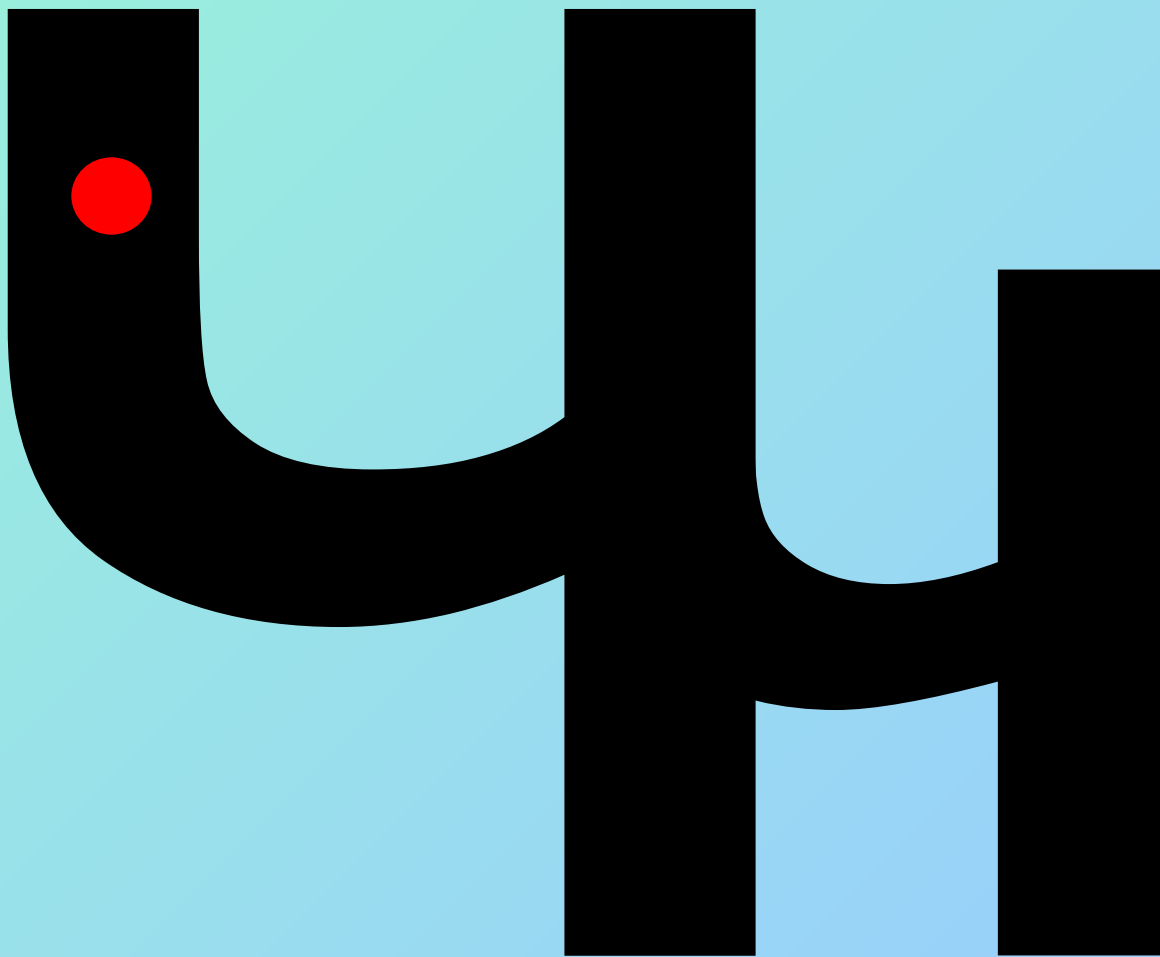
Щ



Ч

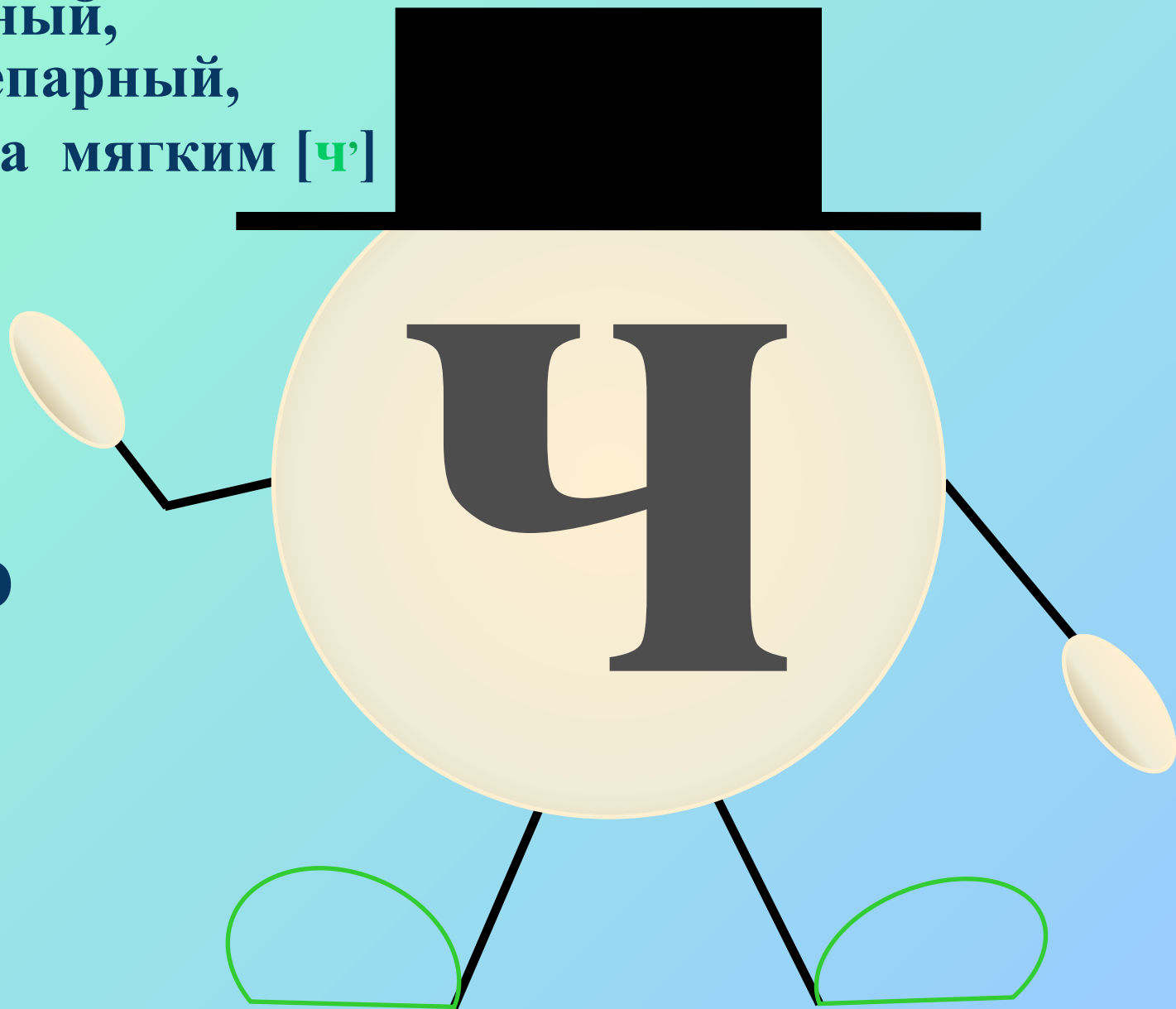


У у

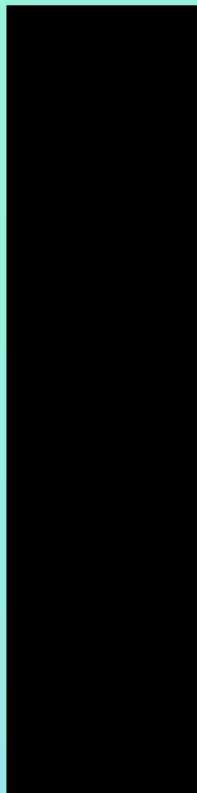
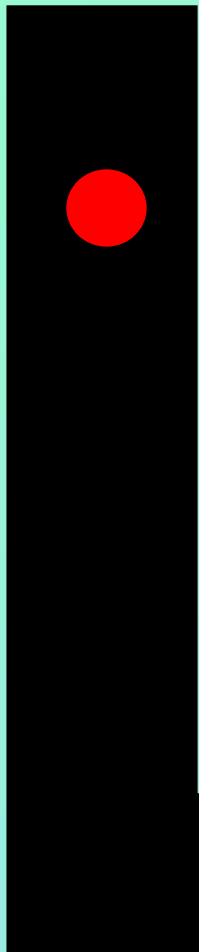


Буква че – звук [ч'] –  
согласный,  
глухой, непарный,  
бывает всегда мягким [ч']

чудо





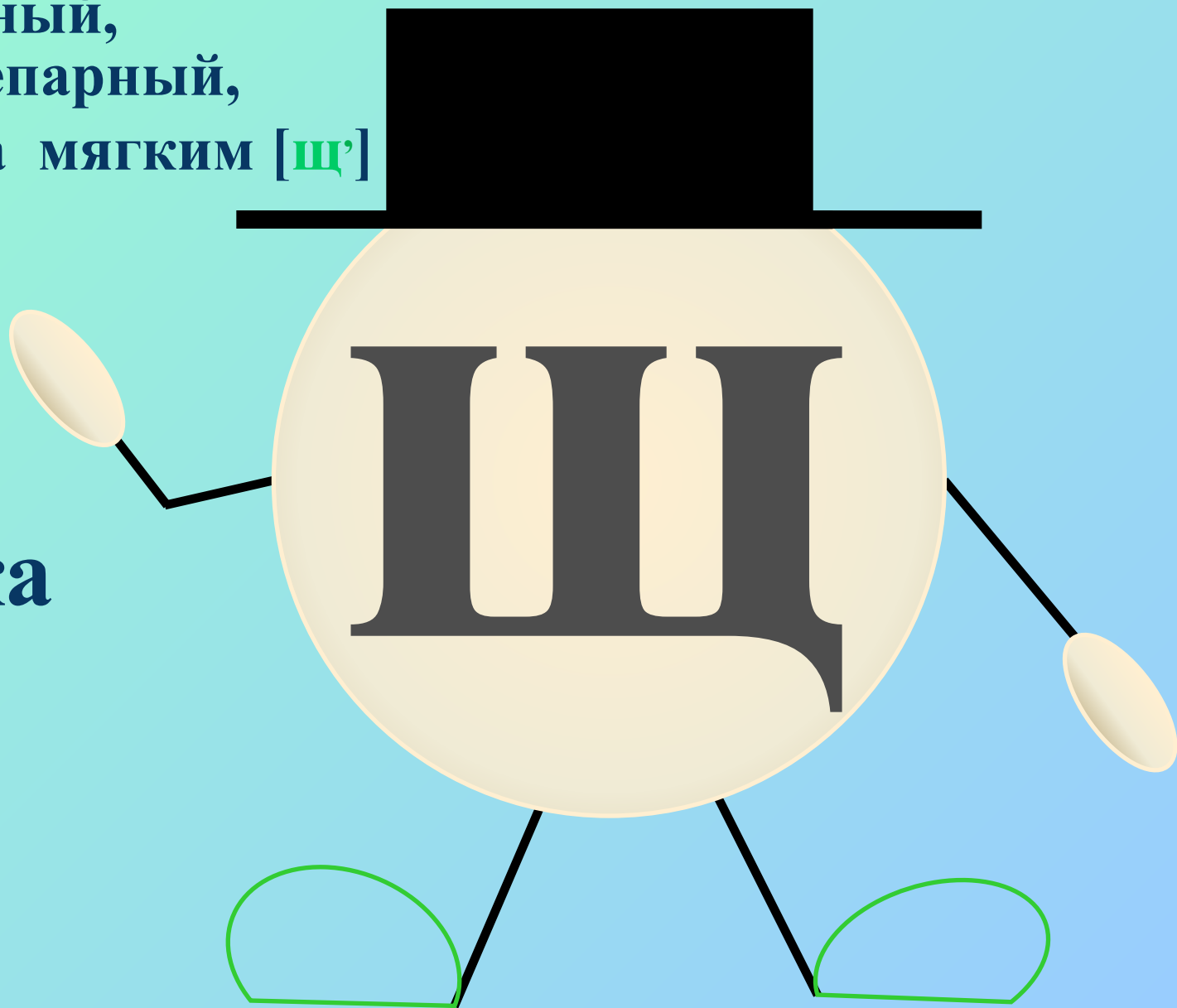


III

III

Буква ща – звук [щ'] –  
согласный,  
глухой, непарный,  
бывает всегда мягким [щ']

щука



Прочитай слоги.  
Прочитай слоги.

A green silhouette of a Christmas tree with a black outline, serving as a background for the syllable circles.

а ч

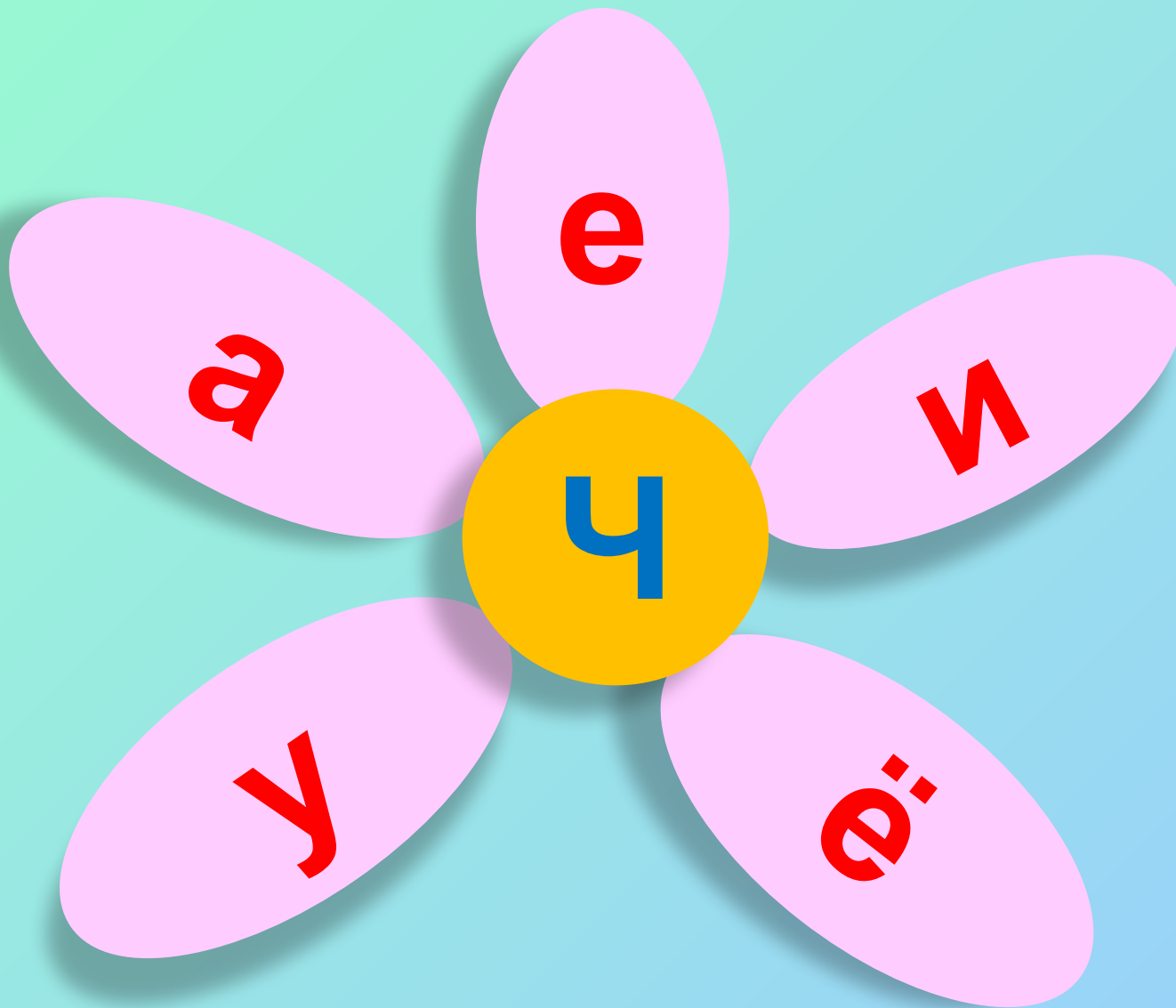
а щ о ч

о щ и щ и ч

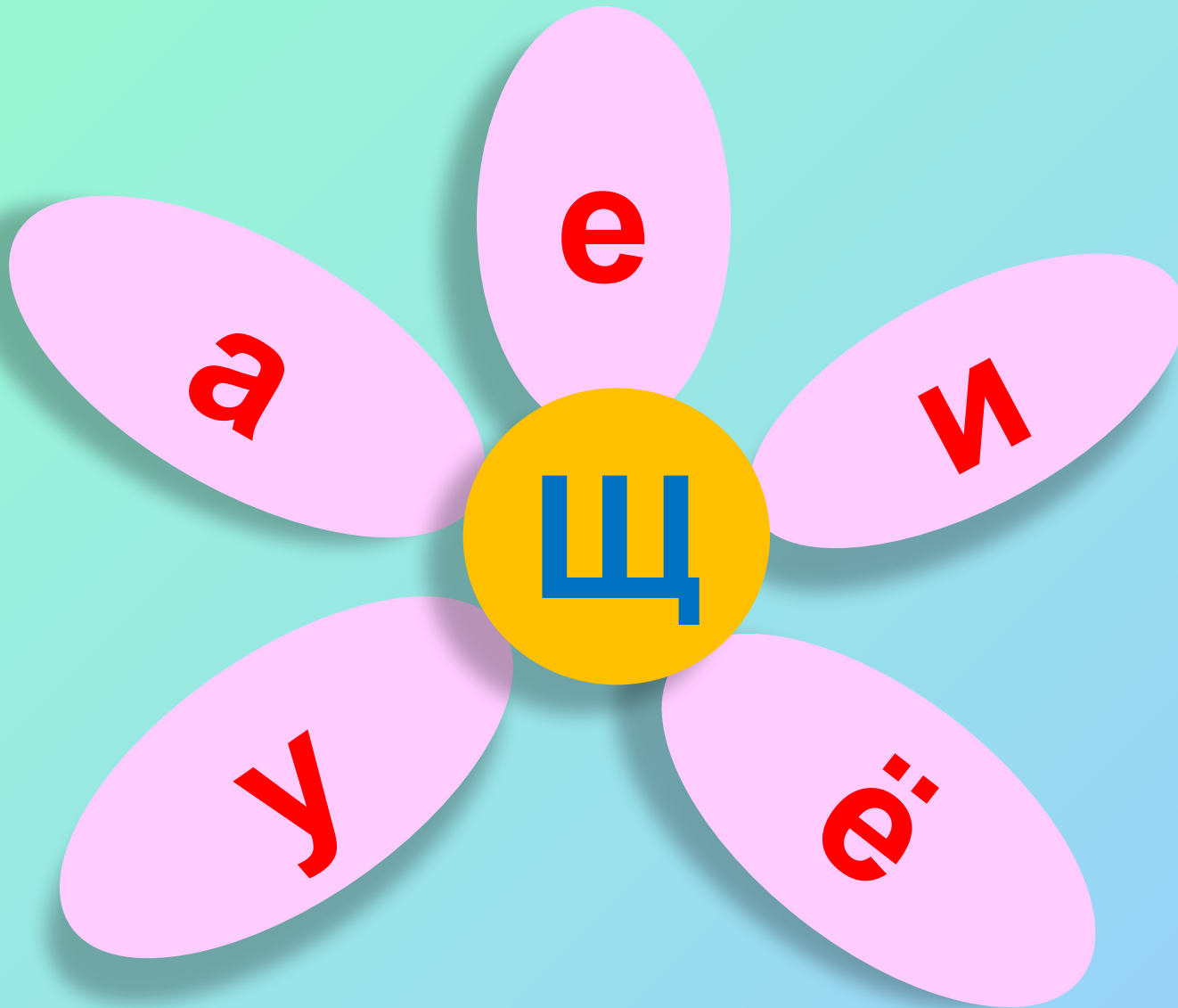
у ч у щ е ч е щ



# СЛОГИ



# СЛОГИ



# СЛОГИ

ищ

эч

ыщ

ач

ощ

уч





Определите место звука Щ в словах.



лещ



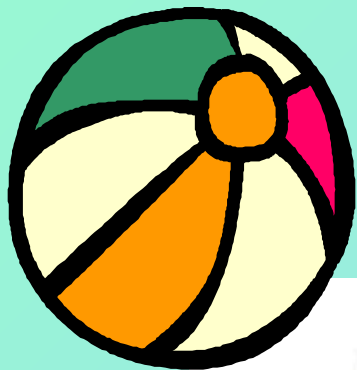
ЩЕНОК



ЯЩИК



Определите место звука Ч в словах.



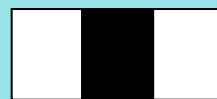
МЯЧ



перчатки



девочка



чашка





# Игра «Большой – маленький»



ЩЕНОК – ЩЕНОЧЕК

# Игра «Большой – маленький»





# Игра «Большой – маленький».



# Игра «Большой – маленький»



# Игра «Один - много»



- волчата



- щенята



Игра «Один - много»

Щучка - щучки



# Помоги пчёлке собрать урожай!

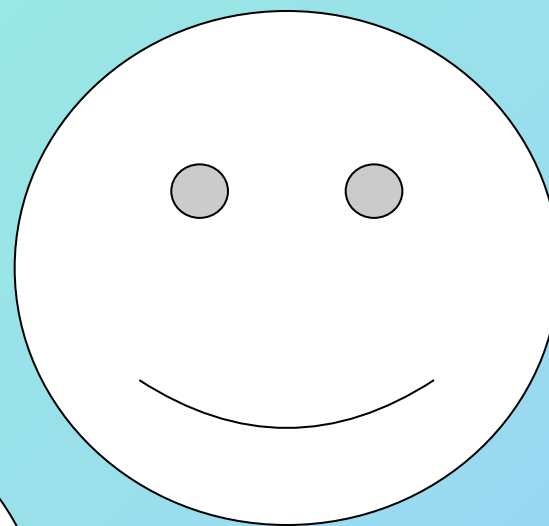
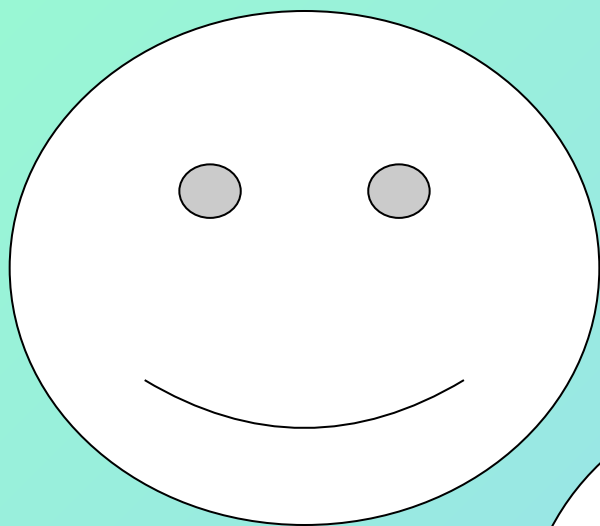




# Подведение итогов.

- Чему мы учились на уроке?
- Какое задание было самым сложным?
- Нарисуй своё настроение.

# Рефлексия



# *Информационные ресурсы*

1. <http://mult-pict.narod.ru/dlestaski2.htm>.
2. <http://dreamworlds/ru/kartinki/13071-zoluska/illjstracil..html>
3. Лопухина И.С. Логопедия. Упражнения для развития речи. «Дельта» С. – П. 1999.
4. Парамонова Л.Г. Говори и пиши правильно «Дельта» «Аквариум» 1996.
5. Рау Е.Ф., Рождественская В.И., «Исправление недостатков произношения у школьников» М. Просвещение» 1969.
6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Тетради для закрепления звуков. (Звуки «Ч, Щ»).
7. Физминутка –гимнастика автор неизвестен.