

Типы проектов

Под понятием *«проект»* понимается творческая, завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям учащихся.

Цель проектной деятельности –

получение такого результата, который может быть как социально, так и личностно значим.

Социальный характер проявляется в том, что работа окружающим нравится и практически используется, например, в оформлении класса, школы или дома.

Личностный характер проявляется в том, что ребенок реализует свое собственное “Я” через самостоятельную деятельность, принятие самостоятельного решения, оценивание своей работы и получение от нее удовольствия.

Классификация проектов

Проекты бывают:

По доминирующей деятельности: *исследовательские, информационные, практико-ориентированные (социальные), творческие, ролевые, прикладные и прочие проекты.*

По содержанию: *монопредметным* (выполняется на материале конкретного предмета) и *межпредметным* (интегрируется смежная тематика нескольких предметов).

По продолжительности: *краткосрочными, средней продолжительности* (от недели до месяца) и *долгосрочными.*

По характеру координации, характеру контактов и количеству участников: *индивидуальным, парный, групповым, фронтальный.*

Виды проектов

Исследовательский

Практико-
ориентированный
(социальный)

Игровой, ролевой

Информационный

Творческий

Информационный проект

Цель: сбор, анализ, оформление и представление информации

Развивается и совершенствуется информационная компетентность

Доминирующая деятельность

Работа с информацией

Исследовательский проект

Цель: доказательство или опровержение гипотезы проекта

Доминирующая деятельность

Анализ результатов
Обобщение, сравнение
Выявление закономерности
Умение делать выводы,
обосновывать свою точку зрения

Формируется
мыслительная
компетентность

Практико-ориентированный (социальный) проект

Цель: решение практических задач заказчика
проекта

Доминирующая
деятельность

Разработка конкретного
заказа в определенной
учебно-предметной
области

Формируется
деятельностная
компетентность

Творческий проект

Цель: создание произведения любого жанра

Оригинальное оформление
результата

Газета
Альманах
Сценарий
Видеофильм
Сказка

Формируется
КОММУНИКАТИВНАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Игровые и ролевые проекты

Цель: вовлечение публики (детей и взрослых) в решение проблемы проекта

Формируется
коммуникативная
компетентность

Исполнение ролей
литературных,
исторических персонажей,
выдуманных героев

Результат проекта
непредсказуем