

Конспект подгруппового занятия по подготовке к обучению грамоте

Тема: Звуки Х, Х'. **Лексическая тема:** «Головные уборы».

Цель: формирование у детей необходимой готовности к обучению грамоте. Знакомство со звуками Х, Х'

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Научить правильно употреблять существительные в родительном падеже
- Закрепить знания детей о согласных и гласных звуках
- Дифференцировать твердый и мягкий звук на основе лексической темы
- Обучить звуко-слоговому анализу слов
- Закрепить знания детей по лексической теме «Головные уборы»
- Обучить составлять предложения по схеме

Коррекционно-развивающие:

- Развивать познавательную деятельность
- Развивать общую и артикуляционную моторику
- Развивать фонематический слух

Коррекционно-воспитательные:

- Развивать навыки культурного поведения по отношению к окружающим

- **Лексический материал:** Хим, Хома, хижина, хурма, халат, муха, мухомор, петух, шляпа, шапка, берет, панама, кепка, хомяк, петухи, мухи, хлеб, духи, уха, ухо. Хома машет. Бабушка вяжет шапку. Хим подарил Хоме берет.

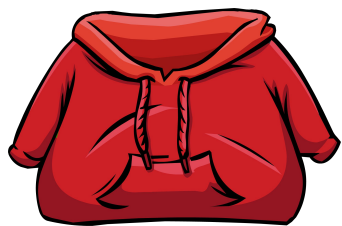
A whimsical winter night scene. In the background, a cozy wooden house is covered in a thick layer of snow. Its windows are lit with warm, yellow light, and a wisp of smoke rises from its chimney. The house is nestled among dark, snow-laden evergreen trees. The sky is a deep blue, filled with soft, white snowflakes falling gently. In the foreground, two cheerful hamsters are the main focus. On the right, a larger hamster with orange and white fur and large blue eyes is smiling broadly, wearing a thick orange and brown striped scarf. On the left, a smaller hamster of the same breed is also smiling, wearing a red and white striped scarf. Both characters have pink ears and paws. The overall atmosphere is warm and festive despite the cold weather.

Привет! Я
Хома.

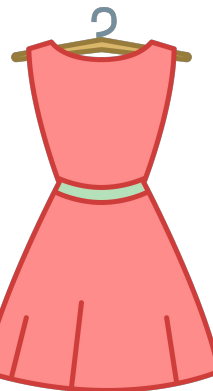
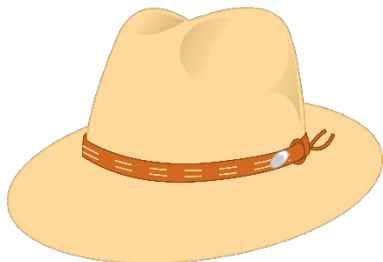
А я Хим.

Игра «четвертый лишний»

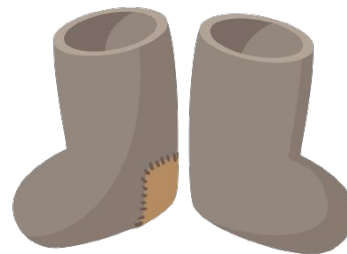
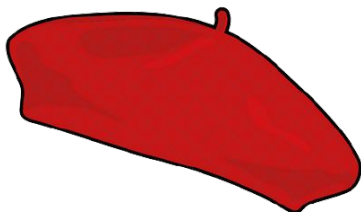
1.



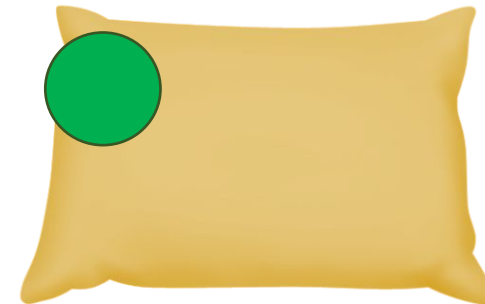
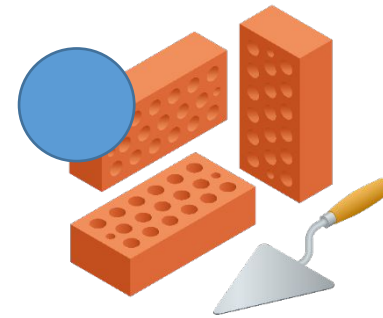
2.



3.

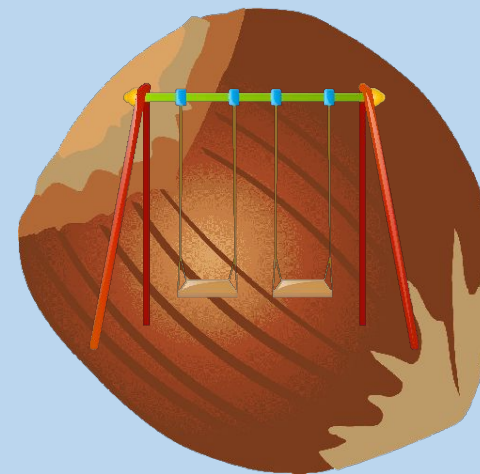
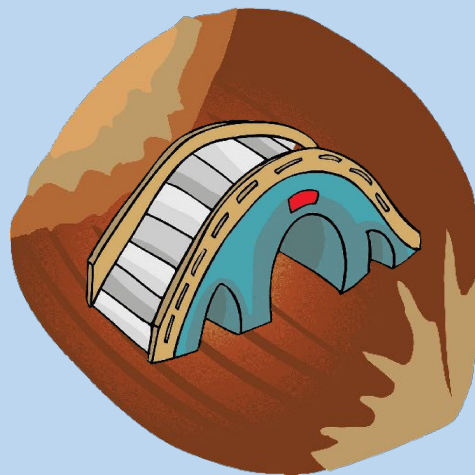


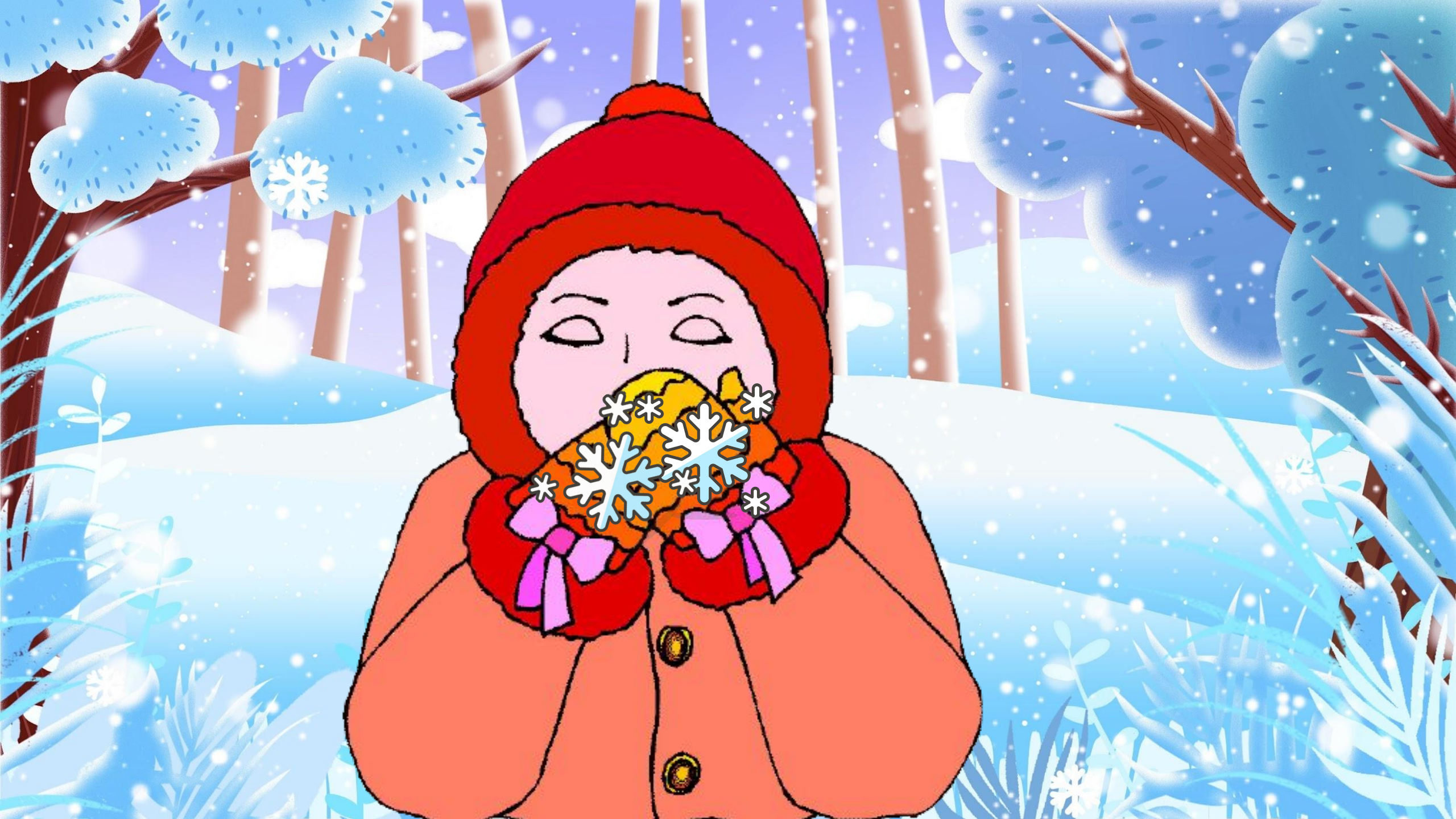
Основной этап. Знакомство с новым звуком.



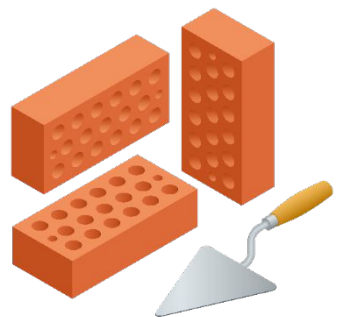


Артикуляционная гимнастика с Хомой

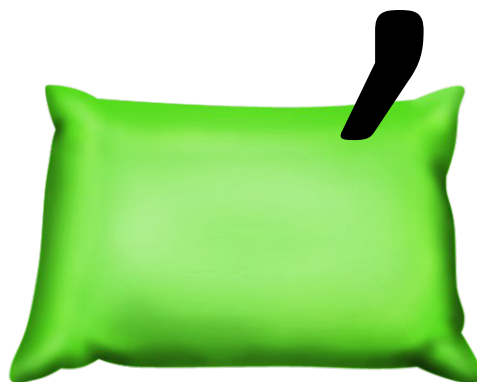


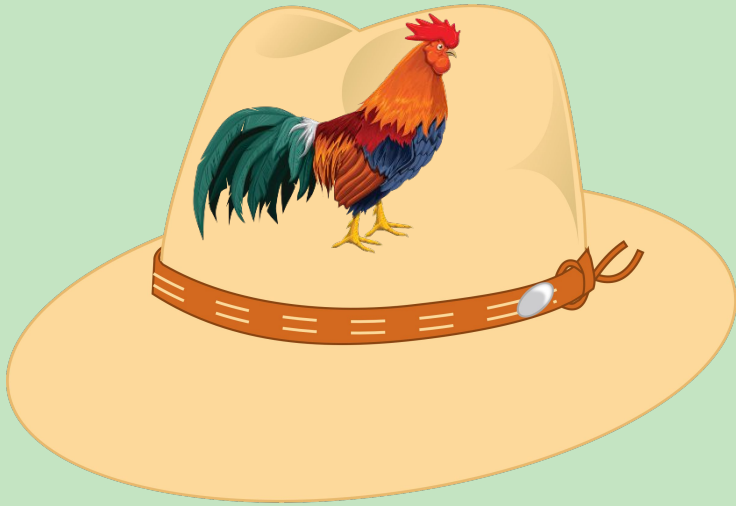
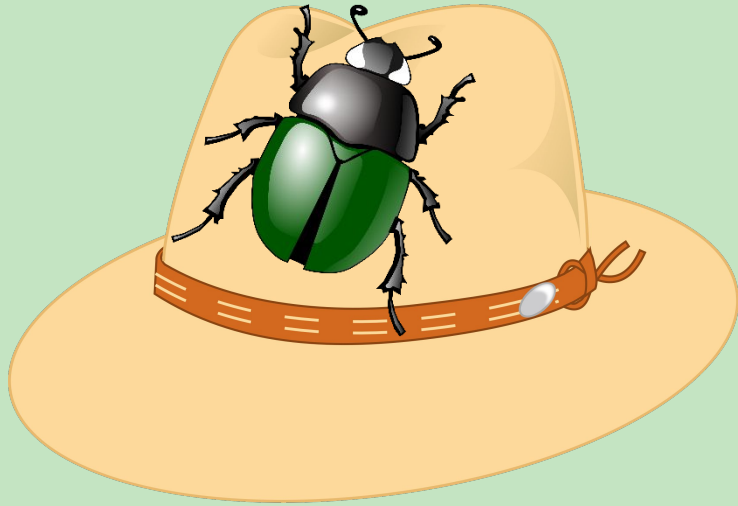


X



X





Физминутка



Шапка шерстяная, наверху помпон, (изображают шапку и помпон)

Круглый, словно мячик, и пушистый он. («круглый» мячик)

Есть еще у шапки отворот цветной, (показывают отворот у шапки)

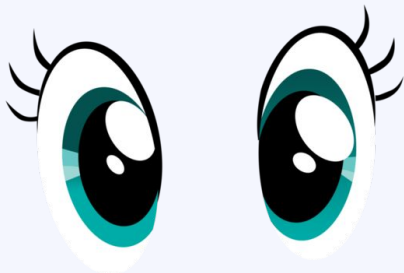
В этой шапке можно бегать и зимой. (бегут)

Бабушка связала шапку не спеша, («вяжут спицами»)

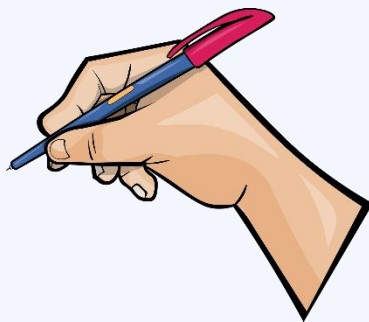
Шапка шерстяная вышла хороша. (руки на поясе, а затем показывают шапку)



БУКВЫ

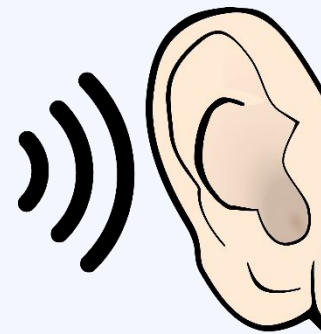


ВИДИМ



ПИШЕМ

ЗВУКИ



СЛЫШИМ



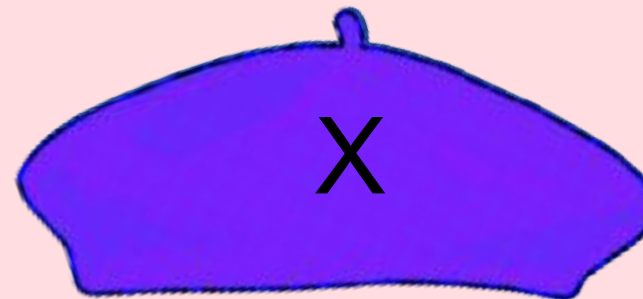
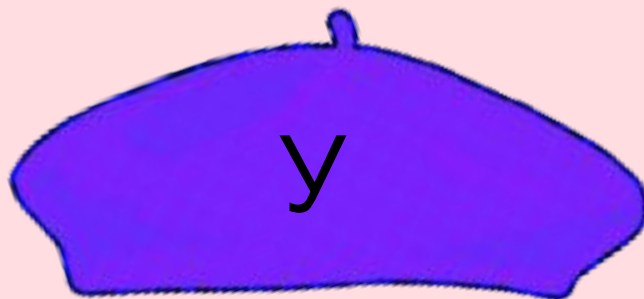
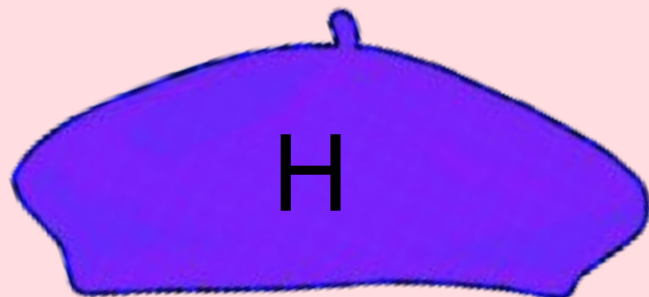
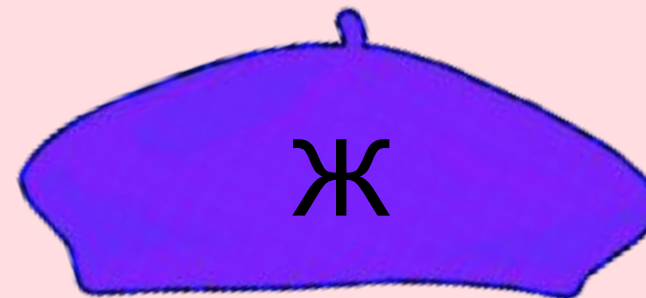
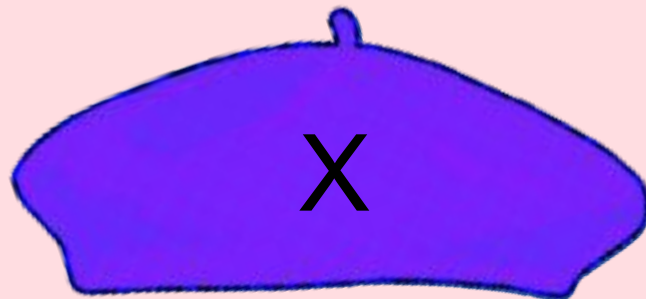
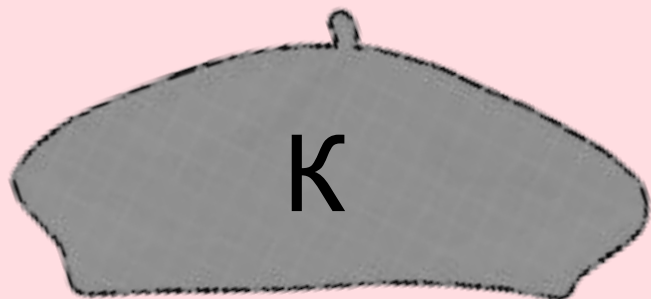
ГОВОРИМ



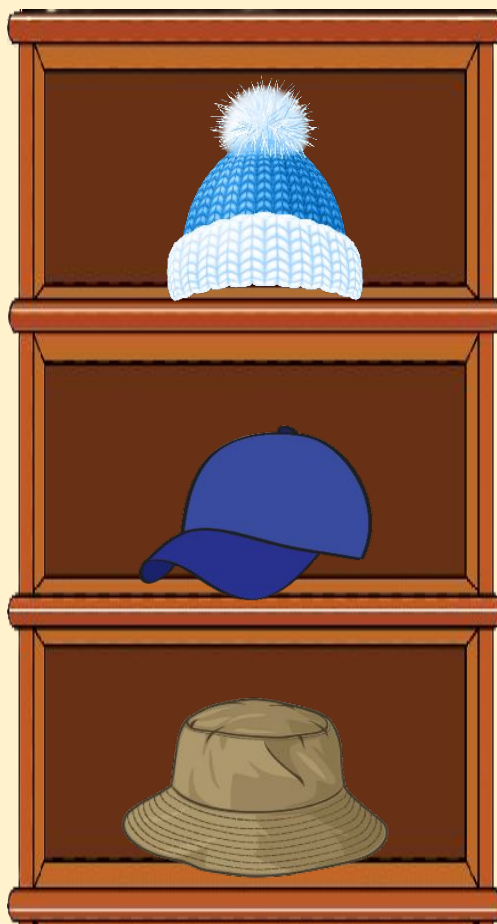
**На что
похожа
буква Х?**



Найди букву Х



Существительные в родительном падеже



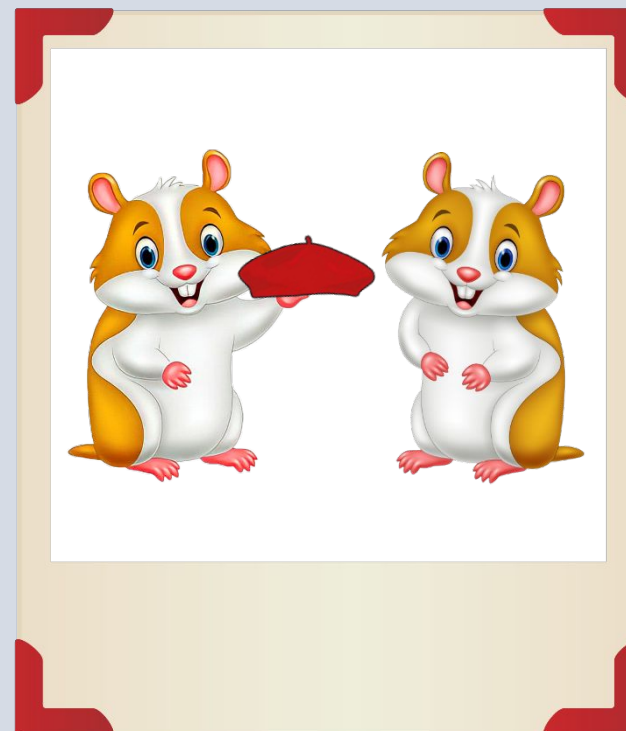
Составление предложения по схеме



| _ _ .



| _ _ _ .

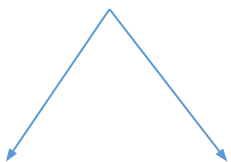


| _ _ _ _ .

Составление слова из слогов. «Разгадай ребус»



1



--	--



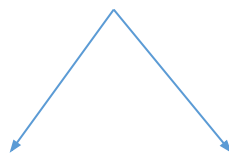
2



--	--



2



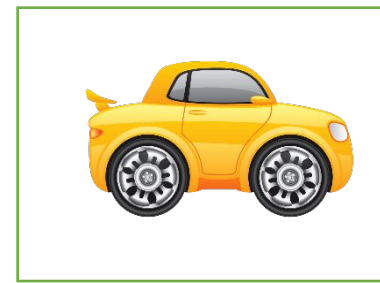
--	--



2



--	--



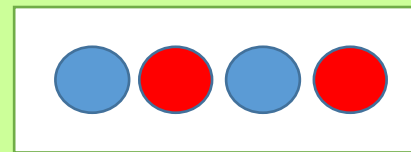
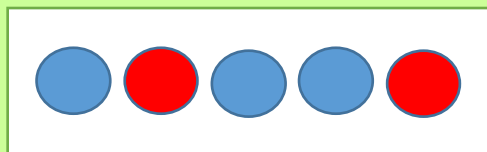
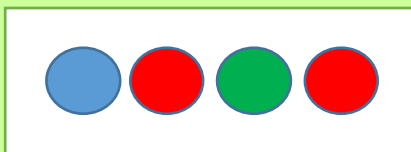
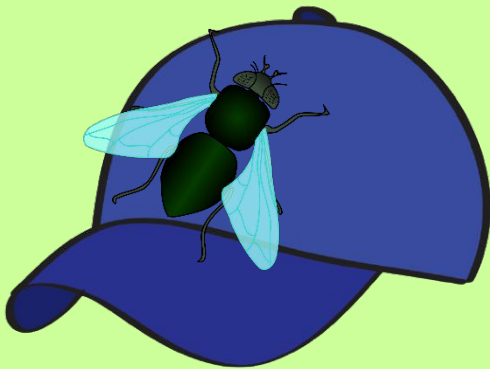
3



--	--



«Подбери схему к
слову»





**Спасибо,
ребята!**