

**Педагог-организатор
Кожевникова Екатерина Геннадьевна
Уфа - 2020**



«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества».

Василий Александрович Сухомлинский



Праздник 1 июня — это призыв ко всем людям на планете не забывать о правах детей на жизнь и счастливое детство. Наши малыши нуждаются в защите и в определенных свободах, без которых просто нельзя сформировать доброе, справедливое, ответственное и гуманное общество.



Здравствуйте, дети!

Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди.

Одновременно с ними появились Главные Вопросы:

Что люди могут делать и чего не могут?

Что они обязаны делать и чего не обязаны?

На что он имеют право и на что не имеют?

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превратилась бы в сплошной кошмар и неразбериху.

Люди взялись за решение Главных Вопросов в обычных беседах между собой, с помощью различных религий, путем международных переговоров, и даже в битвах и войнах... В конце концов людям удалось решить Главные Вопросы. И на свет появилась Всеобщая декларация прав человека. Если в точности соблюдать все, что в ней записано, то кошмар и неразбериха на Земле немедленно прекратятся.



Права и обязанности учеников

Ученик имеет право:

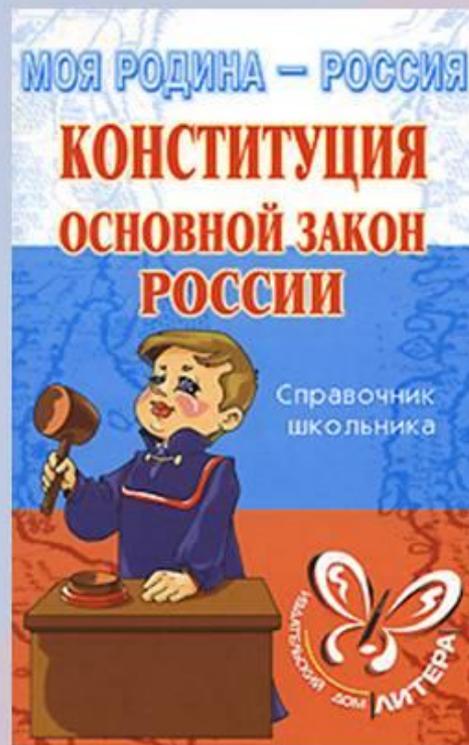
- выражать свое мнение ,не обижая никого из одноклассников и учителей;
- открыто получать оценку своих знаний по каждому предмету;
- отдых на перемене;
- помощь учителя в овладении знаниями;
- участие во внеклассных мероприятиях;
- поощрение за успехи в учебе и жизни класса.

Ученик обязан:

- уважать окружающих его людей;
- достойно вести себя в классе, в школе и за ее пределами;
- всегда выполнять домашнее задание;
- участвовать в полезном труде;
- беречь имущество класса;
- заботиться о здоровье и безопасности собственной жизни.

Права и обязанности граждан России

- равенство прав и свобод,
 - право на жизнь,
 - право на личную неприкосновенность,
 - право на защиту своей чести и доброго имени,
 - право на свободное передвижение,
 - право на жилище и его неприкосновенность,
 - право на труд,
 - право на отдых,
 - право на образование,
 - право на охрану здоровья и медицинскую помощь,
 - право на получение юридической помощи,
 - право на получение социальной помощи,
 - свобода мысли и слова,
 - свобода совести, свобода вероисповеданий,
 - свобода информации,
 - свобода творчества.
- обязанность защищать Родину,
- обязанность соблюдать законы,
 - обязанность сохранять природу и окружающую среду,
 - обязанность платить налоги.
- Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей



Задание 1.

Выберите картинку (а или б), которая подходит к следующим выражениям:

1. Дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы!
2. Дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество воды

а



б



3. Дети имеют право говорить на родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры.

4. Дети имеют право на отдых.

а



б



5. Дети имеют право выражать свое мнение и собираться вместе с целью выражение своих взглядов

6. Дети имеют право на медицинский уход

а



б



Задание 2

Рассмотрите иллюстрации к сказкам, определите их название и подумайте, о каких правах идет речь в этих сказках, чьи права главных героев, по-вашему, здесь нарушены?

Гадкий утенок Г.Х. Андерсен



*Кто из обитателей двора пользовался самым большим авторитетом?

*Чьи права были нарушены в этой сказке?



*Почему обитатели двора обижали гадкого утенка?

*Должны ли герои сказки иметь равные права независимо от своего происхождения?

*Как ты думаешь, поступят ли ребята твоего класса как обитатели двора?



«Сестрица Аленушка и братец Иванушка» р.н. с.



*Чьи еще права были нарушены в этой сказке?

*Какое право нарушила ведьма в этой сказке?



«Лиса и заяц» р.н.с.



- *О нарушении какого права идет речь на этой иллюстрации?
- *Кто нарушил это право?
- *Кто защитил зайца и помог ему восстановить свои права?



«Лягушка-путешественница» В. Гаршин



*Каким правом воспользовалась лягушка?

*Кто помог лягушке воспользоваться этим правом?



«По щучьему велению»



*Кто из героев нарушал права в этой сказке?

*Прав ли Емеля, велев дубинке поколотить офицера?



«Сказка о попе и его работнике Балде» А.С. Пушкин



Каким правом воспользовался Балда?



«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»



*На какое право посягнула царица, приказав Чернавке увести царевну в лес?

*Какое право охранял пес Соколко, когда не пускал старуху в дом?



«Серая Шейка» Д. Мамин-Сибиряк



*Назовите главных героев сказки.

*Какие и чьи права нарушены в этой сказке?



С. Аксаков «Аленький цветочек»



* Каким правом воспользовался купец, отправившись торговать?

* Какое право нарушила злая волшебница, когда украла маленького принца?



«Сказка о царе Салтане» А.С.Пушкин



*В чем были виноваты ткачиха с поварихой, со сватьей бабой Бабарихой?

*Какие еще права они нарушили?



«Гуси-лебеди»



*Какое право нарушили гуси-лебеди, украв братца?

*Кто помог девочке спасти и выручить брата?



«Колобок» р.н.с.



*Расскажите о нарушении прав Колобка в этой сказке?



*В каких сказках Кощей Бессмертный увозил к себе царевен и хотел на них жениться против их воли? Какие права он при этом нарушал?

*Кто в этих сказках помогал царевнам восстанавливать свои права?

*Подумай, какими по твоему мнению правами должен обладать ребенок?

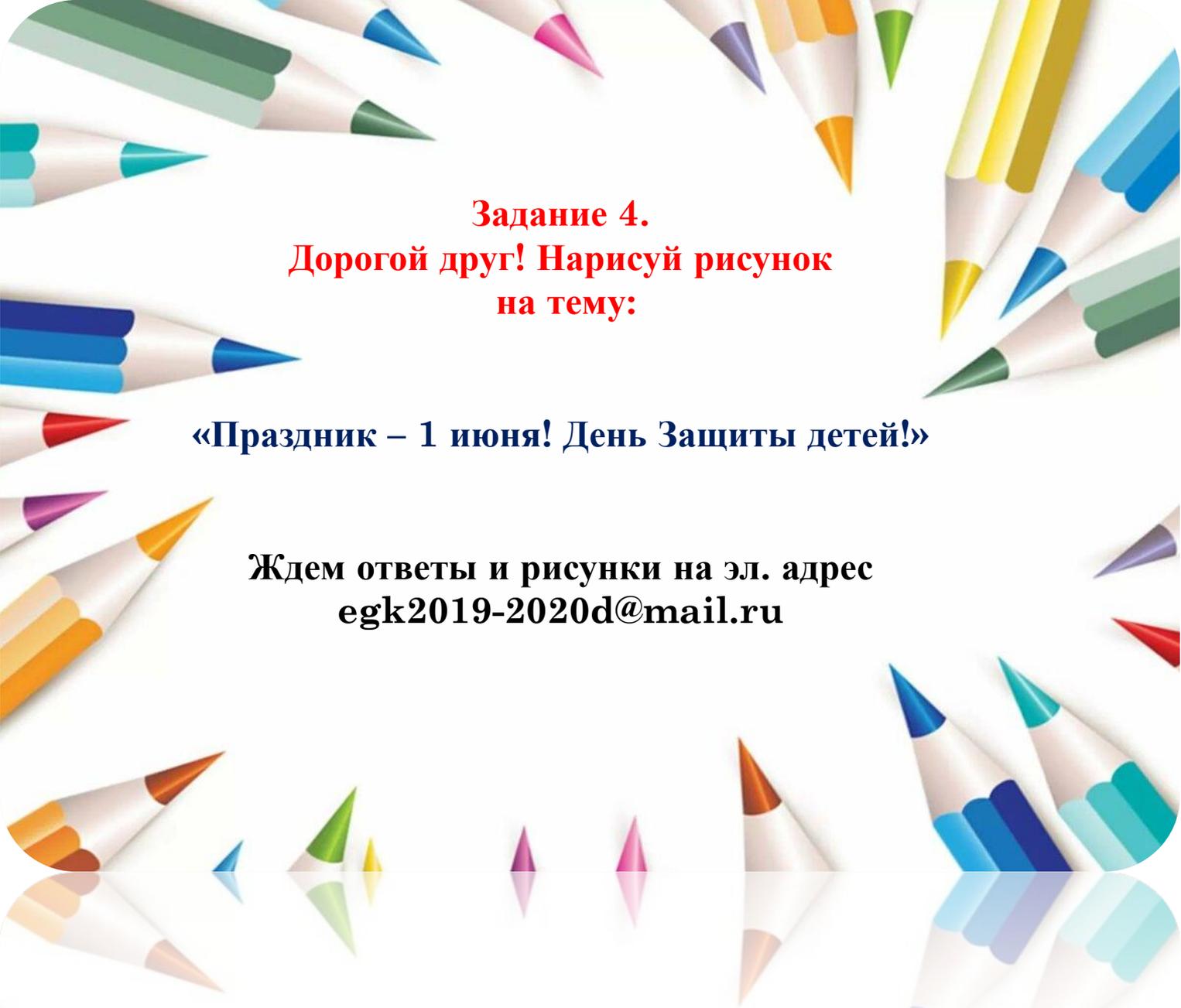


Задание 3

Дополнит фразу

1. Согласно ст.29 Конвенции о правах ребенка, образование должно быть направлено на развитие личности, умственных и физических способностей ребенка и его
2. Ст.31 конвенции признаёт право ребёнка на отдых и
3. Кто, согласно ст. 18 конвенции, несет основную ответственность за воспитание и развитие ребенка ?
4. Право ребенка на что закреплено в ст. 28 Конвенции?
5. Неотъемлемое право ребенка на что закреплено в ст. Конвенции?





**Задание 4.
Дорогой друг! Нарисуй рисунок
на тему:**

«Праздник – 1 июня! День Защиты детей!»

**Ждем ответы и рисунки на эл. адрес
egk2019-2020d@mail.ru**

