

Классы неорганических веществ. Оксиды. Кислоты.

Повторительно-обобщающий урок.

Вы попали в комнату, где много гостей. Необходимо найти хозяев (кислот и оксидов), выписать их, дать им название и указать классификацию.

H_2SO_4 , $MgCl_2$, KOH , $CaSO_4$, CuO , H_3PO_4 , HBr , $CsOH$,
 P_2O_5 , $NaOH$, K_2O , $BaCl_2$, Al_2O_3 , HNO_3

H_2SO_4 H_3PO_4 , HBr , HNO_3

Кислоты

CuO , P_2O_5 K_2O Al_2O_3

оксиды

Бросаясь в кислоту
Мы без оглядки
Краснеем от кислот,
Как от стыда
А я попав в нее
Не изменяюсь.
Так кто же я тогда?

(фенолфталеин)

Если кислоту с металлом нам
сложить,
Соль и водород мы можем
получить
Кислота должна быть *не*
азотная,
А *металл активным*
должен быть.

**Мы в основной оксид
Добавим кислоты,
Соль образуется тогда
И капельки воды.
Чтобы соль нам доказать
Выпарим раствор мы,
И получим мы кристаллы.**

В *щелочах* у фенолфталеина
Начнется не жизнь,
А сплошная *малина*.
Но стоит нам добавить
кислоты:
Нейтрализуется малина,
Исчезая незаметно
И останется тогда
Соль нормальная *плюс вода*.

Чтобы вновь нам
Соль с водою получить,
Нужно ***основание с кислотой***
нам сложить.

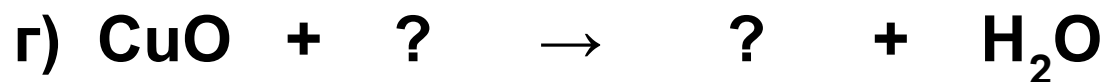
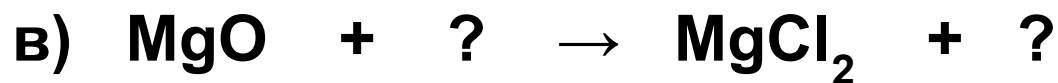
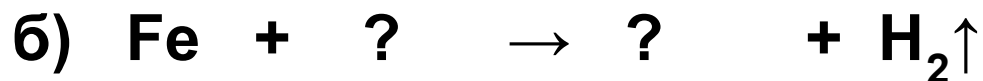
Основание должно быть
Нерастворимое
И его ты должен
получить.

А для этого возьмешь ты
Соль и щелочь
и осадок твой готов.

Вывод: кислоты- химически активные вещества.



Жил на улице Бассейной
Ученик рассеянный
Составлял он уравнение
Потерял решение
Помогите вы ему



Чтобы вы не скучали, **оксиды** придумали игру:
«Угадай»

Назовите номера практически возможных
реакций.

