

РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ГОС ЛНР В ШКОЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Студеникина В.П., к.п.н., доцент

доцент кафедры теории и практики дополнительного
профессионального педагогического образования

ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Причины противоречий в школьном образовании

Технологизация
информационного
общества

Влияние среды обитания на
психофизиологию развития
человека

ТЕХНОЛОГИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

- Увеличение объема школьных дисциплин и их количества
- Информационный этап развития общества предполагает умение человека работать с массивами информации

ВЛИЯНИЕ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ НА ПСИХОФИЗИОЛОГИЮ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА

Данилов Д.Д., к.и.н., учитель, координатор инновационного проекта
«Школа 2100»:

- не хотят учиться (проблема обострилась), хотят играть...;
- поменялся главный вопрос к миру: не *почему?*, а *зачем?*
- быстро находят информацию, но не могут отобрать, проверить...;
- не понимают тексты, плохо читают...;
- не умеют анализировать, строить причинно-следственные связи, аргументацию, работать с понятиями..., а диагностики это требуют;
- прекрасно взаимодействуют в информационной среде, но имеют проблемы в межличностном общении;
- разный уровень детей: от одарённых до необучаемых. Дойти до каждого...

Идеальная модель
школьного
образования

```
graph LR; A[Идеальная модель школьного образования] --- B[Интересы государства]; A --- C[Интересы потребителя]; A --- D[Интересы специалистов];
```

Интересы
государства

Интересы
потребителя

Интересы
специалистов

«В ШКОЛЕ НУЖНО АКТИВНО РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКОЕ НАЧАЛО, ШКОЛЬНИКИ ДОЛЖНЫ УЧИТЬСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО МЫСЛИТЬ, РАБОТАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНО И В КОМАНДЕ, РЕШАТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ ЗАДАЧИ, СТАВИТЬ ПЕРЕД СОБОЙ ЦЕЛИ И ДОБИВАТЬСЯ ИХ, ЧТОБЫ В БУДУЩЕМ ЭТО СТАЛО ОСНОВОЙ ИХ БЛАГОПОЛУЧНОЙ ИНТЕРЕСНОЙ ЖИЗНИ.... ВАЖНО ВОСПИТЫВАТЬ КУЛЬТУРУ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

Владимир Путин, Президент РФ

Ежегодное Послание Федеральному Собранию, 2017 г.

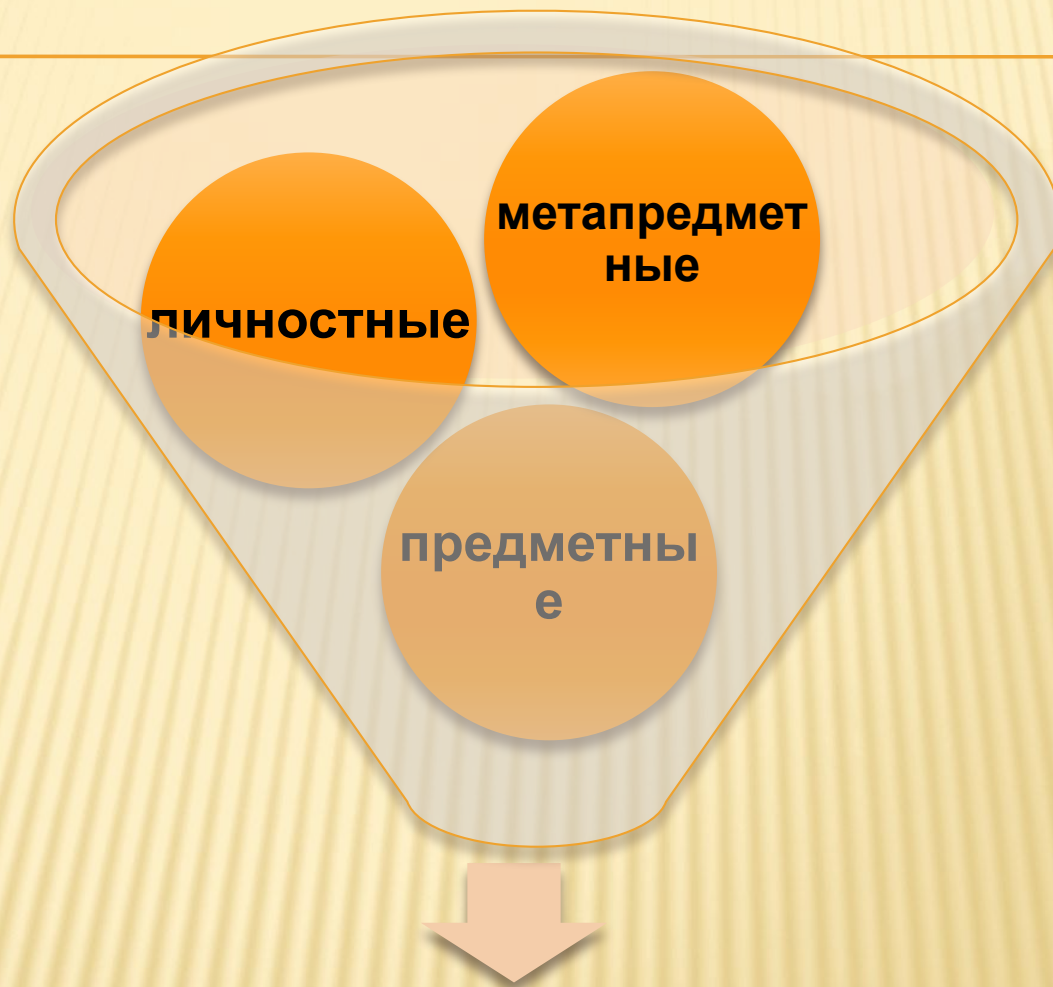
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ОПРЕДЕЛЯЕТ ТРЕБОВАНИЯ К:

- к структуре образовательной программы
- к условиям реализации образовательной программы
- к результатам освоения образовательной программы

ЦЕЛИ  РЕЗУЛЬТАТЫ
ОБРАЗОВАНИЯ

Знания
Умения
Навыки

Умение их
использовать



Результаты обучения

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Необходимый объем знаний, который должен вынести ученик из школы на каждом образовательном уровне
- Учебный предмет – средство развития ребенка

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ООП ОО ОТРАЖАЮТ ФОРМИРОВАНИЕ:

- развитой, высоко духовной личности,
- ответственного отношения к учению
- целостного мировоззрения
- уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку
- освоение социальных норм, правил поведения
- коммуникативной компетентности в общении
- ценности здорового и безопасного образа жизни
- осознание значения семьи в жизни человека и общества
- эстетического сознания

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ОО ВКЛЮЧАЮТ:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи
- владение основами самоконтроля, самооценки
- умение определять понятия, создавать обобщения
- смысловое чтение
- умение организовывать учебное сотрудничество
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации
- ИКТ компетенции

ВИДЫ УУД



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

предметные	личностные	метапредметные
<p>необходимый объем знаний, умений и навыков по каждому предмету, который должен вынести ученик из школы на каждом образовательном уровне</p>	<p>степень реализации воспитательного потенциала школьного предмета, мировоззренческие позиции, с которыми ребенок покинет стены школы</p>	<p>степень реализации развивающего потенциала каждого школьного предмета</p>
		
<p>ЧТО УЧИТЬ?</p>	<p>ЗАЧЕМ УЧИТЬ?</p>	<p>КАК УЧИТЬ?</p>

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ЛНР ОТРАЖАЕТ

**способ
формирования**

**целостной
личности**

**на материале
учебных
предметов**

метапредметные
результаты

личностные
результаты

предметные
результаты

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ЛНР ОТРАЖАЕТ

способ формирования	целостной личности	на материале учебных предметов
--------------------------------	-------------------------------	---

метапредметные
результаты

личностные
результаты

предметные
результаты

Структура урока,
технологии
обучения

Дидактические
материалы

Объем учебного
материала/

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ЛНР ОТРАЖАЕТ

способ формирования	целостной личности	на материале учебных предметов
--------------------------------	-------------------------------	---

метапредметные
результаты

личностные
результаты

предметные
результаты

Структура урока,
технологии
обучения

Дидактические
материалы

Объем учебного
материала/

Программа
развития УУД

Программа
развития и
социализации

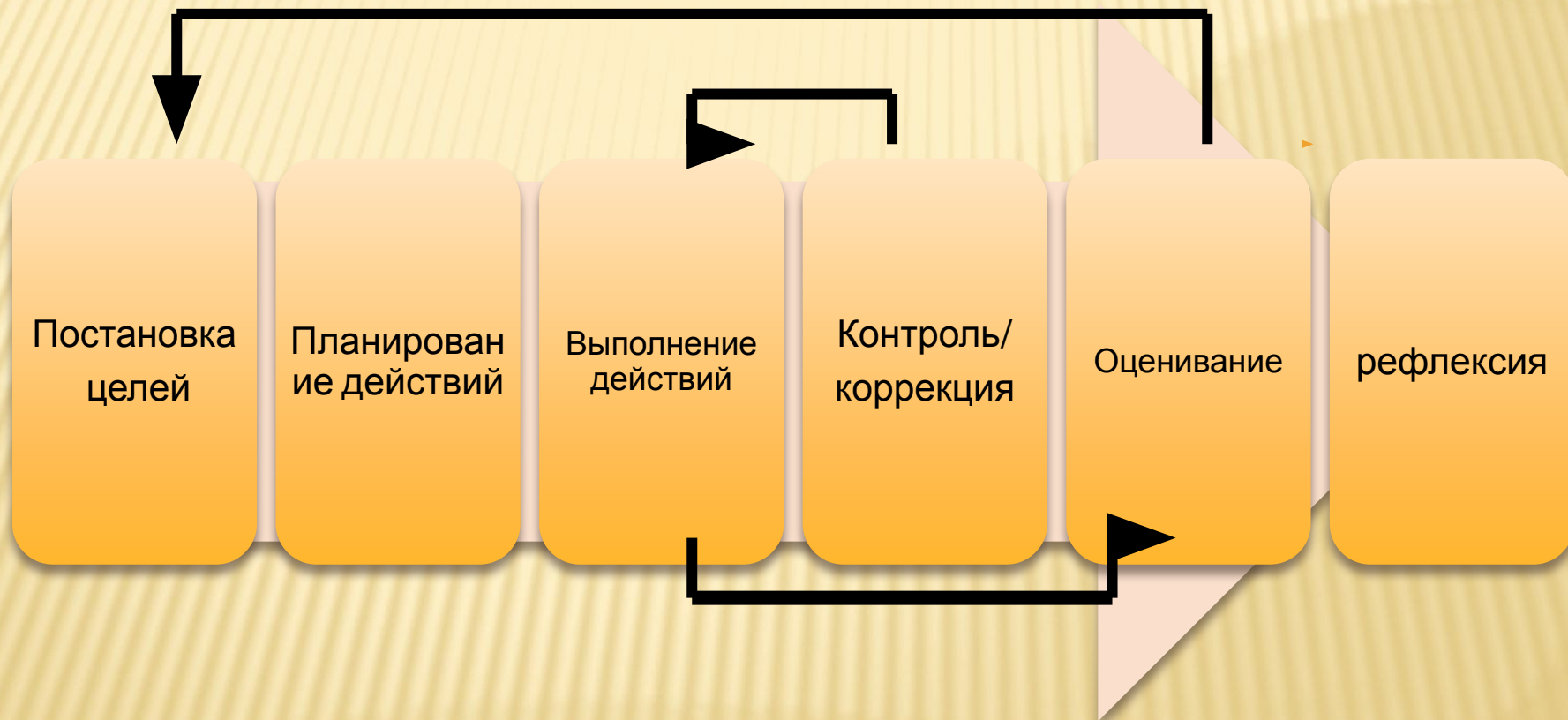
Рабочая
программа по
предмету

«Деятельность - это не реакция и не совокупность реакций, а система, имеющая строение, свои внутренние переходы и превращения, свое развитие».

А.Н.Леонтьев

**Системно-деятельностный подход –
построение системы действий обучающихся
по достижению учебной цели**

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

начало

• актуальность
• цели занятия
• цели урока
• мотивация

основная часть

и
навыки
в
развитии

итог

• усвоены
• результаты
• оценка
• рефлексия
• в
• перспективы

НАЧАЛО ЗАНЯТИЯ

Проблема

Цель

Образ
результата

План
достижения

НАЧАЛО ЗАНЯТИЯ

Проблема	Цель	Образ результат а	План достижения
<p>Почему слова, написанные на доске, в одном столбике имеют приставку пре-, а в другом – при-.</p>	<p>Научиться грамотно писать слова с приставками пре- и при-</p>	<p>В приставки предложенных слов самостоятельно вставить нужные буквы Определить критерии оценивания</p>	<p>1 – в малых группах определить лексическое значение слов в каждом столбике; 2 – вывести правило правописания приставок; 3 – сравнить с предложенным в учебнике; 4 – подобрать по пять примеров слов с каждой приставкой; 6 – самостоятельно вставить нужные буквы</p>

ИТОГ ЗАНЯТИЯ

Возврат к
цели/
оценивание
результата



Рефлексия
способов
достижения
результата



Перспектива

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!