

Урок – практикум
(обобщающее повторение)
8 класс

Тема: «Помоги себе сам»

Цель:

«Сформировать умения у обучающихся правильно действовать в возникших нестандартных, критических ситуациях»

Оборудование:

газовая плита, телефонный аппарат – 2 шт., сотовый телефон – 2 шт., выключатель – 2 шт., кран (манометр) с трубками, красная лента для имитации огня, пилот – 2 шт., ёмкости для воды, песка – 4 шт., плотная ткань – 2 куса, лоток – 2 шт.

Когда, в каких ситуациях вы должны сами себе помочь?

Могут ли возникнуть такие ситуации дома?

(беседа с обучающимися)

Мы все живём в домах, где есть газ, электричество. Они служат нам. Создают тепло и уют. А как?

Когда газовая горелка горит, то мы видим голубое пламя. Оно очень красивое и послушное.

Одним щелчком выключателя мы можем погасить или зажечь электрическую лампочку.

Но давайте подумаем, всегда ли газ и электрическая энергия будут подчиняться нам?

Могут ли они быть грозными, опасными?

Могут ли они разрушать, обжигать, взрывать?

Ход урока:

Ребята делятся на две команды – (костерок и огонёк).

Им предлагаются примеры чрезвычайных ситуаций дома и на улице.

Ребята, обсудив между собой ситуации, должны показать и рассказать о своих действиях.

Ситуация №1

Вечер. Темно. Дома нет никого. Зашли на кухню (макет кухни) и почувствовали сильный запах газа.

Ваши действия?

- включить свет с помощью выключателя;**
- позвонить по домашнему телефону взрослым (телефон стоит в кухне);**
- позвонить по сотовому телефону взрослым (в кухне)**
- выбежать на улицу и позвонить по телефону.**

Результат :

1. Правильно – табличка **«Молодец»** -
объяснение – **почему?**

2. Неправильно – табличка **«Взрыв»** -
объяснение – **почему?**

(Нельзя использовать: выключатель,
домашний телефон, сотовый телефон -
почему?

Ваши действия – быстро выйти на улицу и
позвонить родителям и позвать соседей,
позвонить пожарную охрану «01».

Действия взрослых - выключить газ и
открыть окна и двери).

**Что нужно делать, чтобы не возникла
данная ситуация? (беседа)**

Ситуация №2

Труба, по которой проходит газ к газовой плите, имеет кран. С помощью которого можно перекрыть газ (**макеты - газовой плиты, пламени**) Открываем, зажигаем газ и вдруг, там где находится кран, вспыхивает пламя. ***Ваши***

действия?

- закрываем газовый кран на трубе;
- пламя заливаем водой;
- пламя засыпаем песком;
- накрываем огонь плотной тканью.

Результат:

1. Правильно – табличка **«Молодец»** -
объяснение – **почему?**
2. Неправильно – табличка **«Взрыв»** -
объяснение – **почему?**

***(Нельзя использовать: песок, воду –
почему?)***

Ваши действия – накрыть плотной
тканью, вызвать пожарную охрану «01»
– ***почему?***)

***Что нужно делать, чтобы не возникла
данная ситуация?***

Ситуация №3

**Комната. Смотрите телевизор.
Один дома. Вдруг из телевизора
пошёл дым и появилось
небольшое пламя.**

Ваши действия?

- залить пламя водой;**
- засыпать пламя песком;**
- накрыть пламя тканью;**
- отключить телевизор.**

Результат:

1. Правильно – табличка **«Молодец»** -
объяснение – **почему?**

2. Неправильно – табличка **«Взрыв»** -
объяснение – **почему?**

**(Нельзя использовать: песок, воду –
почему?)**

Ваши действия: отключить телевизор,
набросить плотную ткань, позвать
взрослых, позвонить в пожарную охрану
«01»- почему?).

**Что нужно делать, чтобы не возникла
данная ситуация?**

Ситуация №4

Лето. Во дворе промывали детали мотоцикла бензином. Бензин разлился по земле и загорелся.

Ваши действия?

- засыпать песком или забросать землёй;**
- залить водой;**
- накрыть плотной тканью**

Результат:

1. Правильно – табличка **«Молодец»** -
объяснение – **почему?**

2. Неправильно – **«Взрыв»** -
объяснение – **почему?**

***(нельзя использовать: воду –
почему?)***

Ваши действия: засыпать песком или
забросать землёй, накрыть плотной
тканью - ***почему?***)

**Что нужно делать, чтобы не возникла
данная ситуация?**

Подведение итогов: (рефлексия)

Проведём анализ своей деятельности по итогам урока:

-что вы можете делать сами без помощи взрослых?

-какие трудности вы испытывали в процессе работы?

-теперь я знаю, понимаю.....

-теперь я могу объяснить как....., почему.....?

-теперь я могу применить

Литература:

**А. В. Пёрышкин учебник «Физика» 8
класс.**

**А. В. Пёрышкин учебник «Физика» 7
класс**

**М.Е. Тульчинский «Качественные
задачи по
физике»;**

**Ю.В Щербакова «Занимательная физика
на уроках и внеклассных мероприятиях»;**

**Я.И. Перельман «Занимательная
физика»**

И.Я. Пешин «На уроке и один»