

В поле лестница лежит,
Дом по лестнице бежит.



Поезд



Станция «Повторяй-ка»

Это ты - это я, это он - это она,
это мы, а это вы, ну а рядышком –
они.

Посмотрел я на себя,
посмотрел я на тебя -
сразу видно: мы семья!





Станция «Проверь-ка»

- Ты – личное, 2-е лицо, ед. число
- Я – личное, 1-е лицо, ед. число
- Он – личное, 3-е лицо, ед. число, муж. род.
- Она – личное, 3-е лицо, ед. число, ж. род.
- Мы – личное, 1-е лицо, мн. ч.
- Вы - личное, 2-е лицо, мн. число
- Они - личное, 3-е лицо, мн. число
- Себя – возвратное, в род. падеже
- Тебя – личное, 2-е лицо, ед. число, в род. п.



Станция «Вопросов и ответов»



- - **Что** я вижу ?
- - Вижу поезд.
- - **Кто** в вагонах?
- - Пассажиры.
- - Ну а **сколько** же вагонов?
- - А вагонов – ровно три.
- - А **какие** те вагоны?
- - Да уютные вполне.
- - А **какой** час, ребята?
- - Вот сейчас – девятый час.
- - **Чей** малыш один в вагоне?
- - Не один он – с мамой едет.
- - **Какова** же цель поездки?
- - Интересное узнать!



Станция Новых знаний



Вопросительные местоимения

Вопросительные местоимения служат для выражения вопроса

Часть речи	Вопрос	Примеры
Существительное (м.п. - род, число, падеж)	Кто? Что? – не изменяются по родам и числам	Пассажиры Поезд
Прилагательное (м. п. - род, число, падеж)	Какой? Чей? Каков? (не изменяется по падежам)	Уютный Мамин Интересен
Числительное (м.п. - род, число, падеж)	Сколько? Который?	Три Девятый

Сравни!

Падеж	Прилагательное	Местоимение
Им.	Птичий (пух)	Чей (голос)?
Род.	Птич ь его (пуха)	Ч ь его (голоса)?
Дат.	Птич ь ему (пуху)	Ч ь ему (голосу)?
Вин.	Птичий (пух)	Чей (голос)?
Тв.	Птич ь им (пухом)	Ч ь им (голосом)?
Предл.	О птич ь ем (пухе)	О ч ь ём (голосе)?

Сравни!

Ж.р., ед.ч.	М.р. Ед. ч.	Ср. р. Ед. ч.	Мн. Ч.
Желта (луна)	Жёлт (месяц)	Жёлто (солнце)	Жёлты (цветы)
Какова?	Каков?	Каково?	Каковы?



Фонетическая разминка

- Кто — кого — [каво]
- Что — чего — [ч'иво]



Станция Закрепляй-ка

- Упражнение 407, с.172
- Материал для наблюдения.
Упражнение 408. Игра
«Грамматический футбол»
- Игра «Журналисты»



Упражнение 407, с.172

Вопросительные местоимения: кто, кто,
чьи, кого

Кто вяжет, поёт. Кто расскажет. Что
снится.

Волосы белее. Я люблю и жалею,
сочиняю.

Качественные: *белее, желты, сухи*.

Грамматический футбол



«Журналисты»



Составь 3-4 вопроса к известной личности.
Постарайся, чтобы вопросы были корректными.



Станция «Конечная»

Подведем итоги урока!



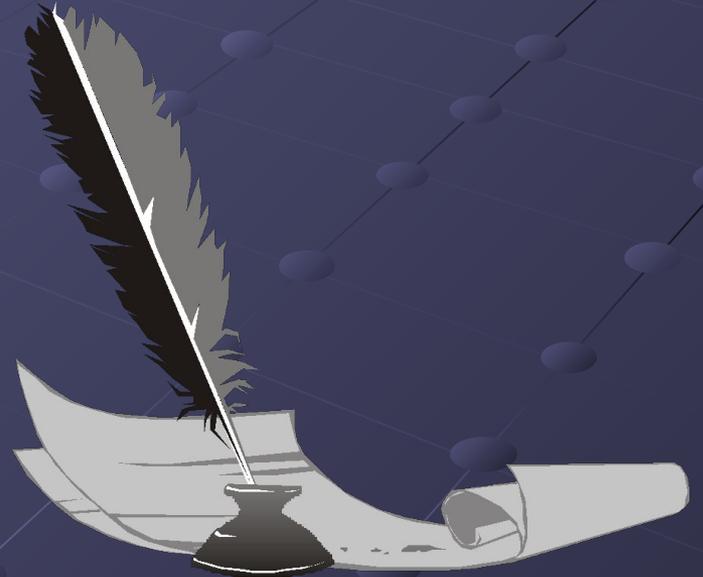
- Что нового узнали на уроке о местоимениях?
- Чему научились?
- В чем особенность вопросительных местоимений кто и что? Каков?
- Какими членами предложения могут быть вопросительные местоимения?
- В чём фонетическая особенность местоимений кто и что в форме родительного падежа? (кого, чего)



Выберем и вклеим в нашу
таблицу-подсказку с
разрядами местоимений
нужную картинку.

Домашнее задание

- С.171 (знать материал о вопросительных местоимениях)
- Упр. 409, с.172





Благодарю
за
урок!