

«Экологическое воспитание младших школьников на уроках технологии»



Цели и задачи: основная цель экологического воспитания:

Научить ребенка развивать свои знания законов живой природы, понимание сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой и формирование умений управлять физическим и психическим состоянием.

Образовательные и воспитательные задачи:

- углубить и расширить экологические знания;
- привить начальные экологические навыки и умения – поведенческие, познавательные, преобразовательные;
- экспериментально проверить эффективность использования таких средств и форм как: экспериментирование, моделирование, игровой и проектной технологий в экологическом воспитании школьников посредством учебного предмета «технология».
- сформировать (воспитать) чувства бережного обращения к природе

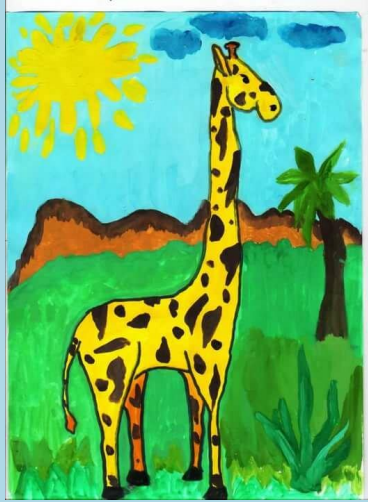


Актуальность проблемы

Экологические проблемы носят глобальный характер и затрагивают все человечество. Главная причина этого – тотальная экологическая безответственность. Загрязняется все: воздух, почва, вода. И это в свою очередь не может не сказаться губительно на растениях, животных, на здоровье людей. Это свидетельствует о том, что проблема экологического воспитания школьников не надумана, и что решение ее должно стать одной из приоритетных задач сегодняшней педагогической деятельности учителей.







Экологическое воспитание – это осознание единства системы «природа – общество – человек», где человек часть природы.

Цель экологического воспитания: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания



Уроки ТЕХНОЛОГИИ

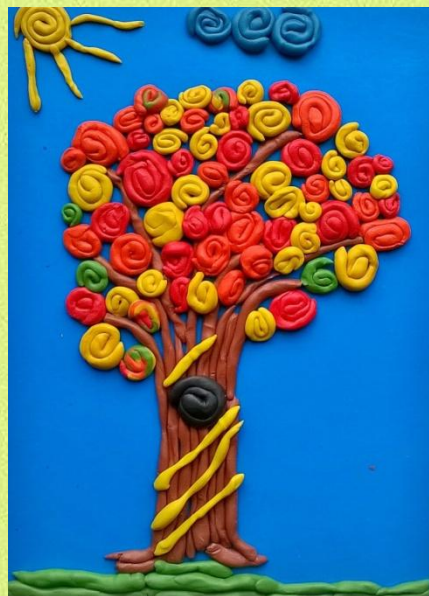


Уроки трудового обучения способствуют расширению знаний учащихся о практическом значении природных материалов в жизни человека, разнообразии его трудовой деятельности, о роли труда в жизни человека и общества, содействуют формированию умений и навыков грамотного общения с объектами природы, экономного использования природных ресурсов. изготовление поделок из природных материалов; изготовление кормушек; работа на пришкольном участке; уход за комнатными растениями; проекты.

Главная цель экологического образования - формирование экологической культуры с помощью универсальных учебных действий



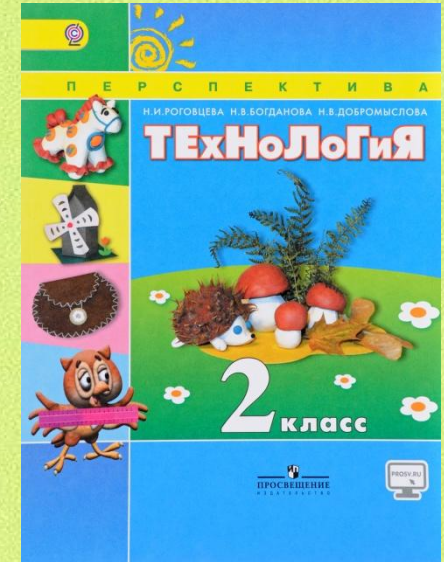
**УЧЕБНЫЙ
метод работы**



ВНЕУРОЧНЫЙ метод работы



УМК по предмету технологии



Программа «Школа России»

Призвана развить у ребёнка природосберегающее “чувство дома”, воспитать любовь и уважение к природе во всех её проявлениях.

Важнейшими составляющими программы являются экологическая этика и эколого-этическая деятельность ученика, направленные на духовное и нравственное саморазвитие личности ребёнка.

Об экологии можно сказать, как о любви к своей Земле, красоте окружающего мира, природы. И на страницах учебников мы встречаем различные рисунки, картинки и поделки, посвященные теме «красота родного края», видам природных материалов и др.

УМК «Технологии 1-4 классы» авт. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева
Входит в систему
школа России





Групповые проекты



Выводы: проблема экологического воспитания и образования существовала, и будет существовать на протяжении развития общества.

Правильное экологическое **воспитание** позволит в дальнейшем **предотвратить** многие **экологические проблемы** человечества.

Именно в **младшем школьном возрасте** ребенок получает **основы** систематических знаний; здесь формируются и развиваются особенности его характера, воли, нравственного облика.



Берегите планету!
Спасибо за внимание!