

*ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗЕЛЕНСКОЙ ВАЛЕНТИНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ*

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ. I КАТЕГОРИЯ.

МКОУ СОШ №10

С.ВЛАДИМИРОВКА

2012-2013 гг.

Моё жизненное кредо.

«Всё лучшее покупается лишь ценою
страдания».

« Будущее в руках школьного учителя»

В. Тюго.

Тема самообразования:

«Обучение, воспитание и развитие личности ребенка на уроках истории и обществознания в условиях адаптивной ШКОЛЫ».

Принципы работы:

- системность;
- демократичность;
- гуманность;
- толерантность;
- вариативность;
- сотрудничество участников образовательного процесса.

Цели и задачи исторического образования в школе.

- 1) Воспитание патриотизма, уважения к историческому прошлому и традициям отечества и всех стран мира.
- 2) Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.
- 3) Овладение элементарными методами исторического познания умение работать с различными источниками и исторической информации.
- 4) Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, этнонациональными традициями.
- 5) Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Формы и методы работы:

- Работа с учебником.



Использование различных видов опроса с целью контроля их знаний.

- Работа с исторической картой.



Использование различных видов опроса с целью контроля их знаний.

- Повторение пройденного материала с использованием карточек.
- Составление планов.
- Исторический диктант.
- Устный рассказ.



Использование различных видов опроса с целью контроля их знаний.

- Составление хронологических таблиц.



Важнейший этап работы по истории: самостоятельное расширение знаний учащихся по истории из различных источников информации.

- Работа над рефератами.
- Работа школьного музея.



Формы и методы работы:

- Ведение диалога, дискуссии.



Формирование гражданской позиции и личного мнения учащихся по актуальным проблемам прошлого и современности.



Использование различных видов и групповых форм работы.

- Круглый стол.
- Конференция.
- Заседание клуба «Знатоков».

Результаты сдачи ЕГЭ.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе. 2011-2012 гг.

Предмет/минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Заявлено на сдачу. Кол-во, %	Фактически сдавали Кол-во, %	Набрали баллы		% обуч.	Средний балл	Районный показатель
			Ниже минимального	Выше минимального			
Обществозн./39	12/71%	12/71%	1	11	92	55,3	55,4

ДЕТЬМИ.

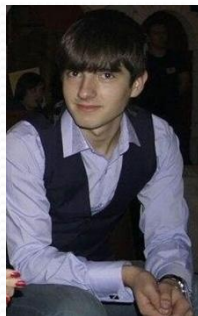
Достижения.

Участие в районных предметных олимпиадах.

2009-2010 гг. - Кутыгина Юлия
призёр олимпиады по
обществознанию.



2010-2011 гг. - Сергеев Артур
2011-2012гг. – призёр олимпиады
по обществознанию.



2011-2012 гг. - Чернощёкова Снежана.
призёр олимпиады по обществознанию.



Проблемы, планы, перспективы.

- 1) Использование в работе информационных технологий.
- 2) Освоение и совершенствование работы по подготовке и сдаче экзамена в форме ЕГЭ.
- 3) Совершенствование работы с одаренными школьниками.
- 4) Продолжение работы по накоплению и систематизации дидактического, раздаточного. Иллюстративного материала.
- 5) Продолжение работы по оформлению кабинета истории.