



# Путешествие в страну синтаксиса

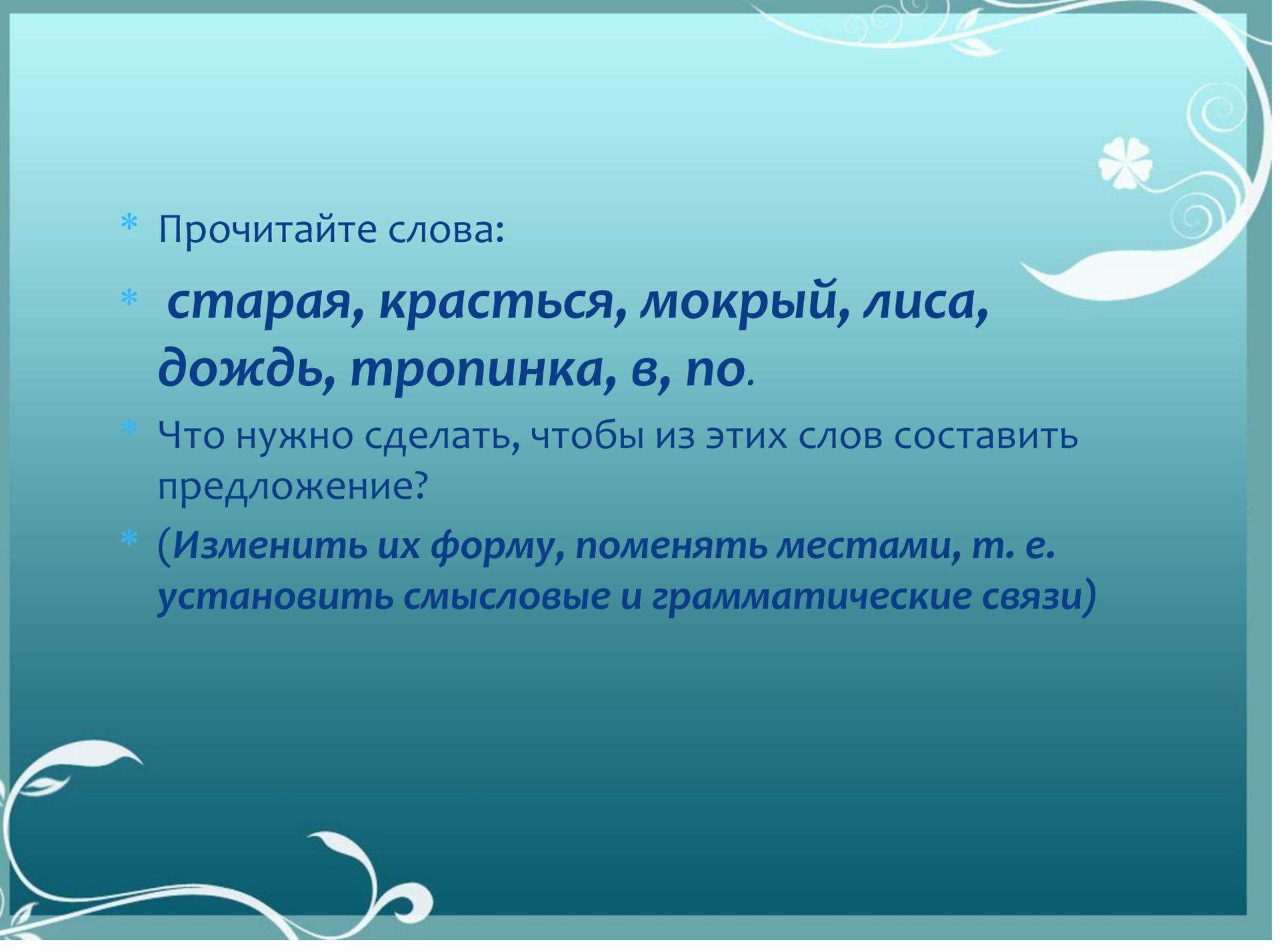
Презентацию подготовила  
учитель русского языка и литературы  
Калимуллина Галя Зинуровна

## Цель урока:

- \* Повторить и обобщить сведения, изученные в разделе «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.»

# Актуальные вопросы:

- \* Что изучает синтаксис?
- \* Что изучает пунктуация?
- \* Какие знаки препинания вы знаете?

- 
- \* Прочитайте слова:
  - \* **старая, красться, мокрый, лиса, дождь, тропинка, в, по.**
  - \* Что нужно сделать, чтобы из этих слов составить предложение?
  - \* (Изменить их форму, поменять местами, т. е. установить смысловые и грамматические связи)

# Запомните!

- \* Изучая синтаксис, ты узнаешь, как устанавливать смысловые и грамматические связи между словами, то есть по каким правилам соединяются слова в словосочетания и предложения. Знаки препинания (, . — ; : ! ? и др.) помогают правильно понять смысл написанного. Правила употребления знаков препинания изучает пунктуация.



**3. Работа с учебником.** Чтение  
теоретического материала на стр. 56 и 57.  
Запись в грамматическую тетрадь:

*Синтаксис:*

**1. Слова.**

**2. Словосочетание**

**3. Предложение.**

**4. Текст.)**

«: ! ; — пунктуация



Определите основную мысль стихотворения. В каком предложении она сформулирована? Расставьте знаки препинания.

- \* Очень-очень странный вид:*
- \* Речка за окном горит*
- \* Чей-то дом хвостом виляет*
- \* Песик из ружья стреляет*
- \* Мальчик чуть не слопал мышку*
- \* Кот в очках читает книжку*
- \* Старый дед влетел в окно*
- \* Воробей схватил зерно*
- \* Да как крикнет, улетая:*
- \* — Вот что значит запятая!*

Вы все сегодня молодцы!!!

