

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ БЫСТРОТЫ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ»

Выполнила: Аспедникова П.В.

Руководитель: Попова Г.В..

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- при планировании исследовательской работы в практической деятельности мы обратили внимание на тот момент, что на уроках физической культуры достаточно редко используются подвижные игры. Учащиеся сдают нормативы, занимаются развитием своих навыков в какой-либо определенной спортивной игре, к числу таковых относятся: баскетбол, футбол, волейбол. При этом мы осознаем, что систематическое использование комплекса подвижных игр на занятиях у старшеклассников позволило бы развивать их уровень физической подготовки наиболее эффективно.

Объект:

- процесс развития быстроты обучающихся старшего школьного возраста.



Предмет:

- использование подвижных игр в процессе развития быстроты обучающихся старшего школьного возраста на уроках физической культуры.



Цель:

- изучение влияния подвижных игр на развитие скоростных качеств у старшеклассников.



ЗАДАЧИ:

- Проанализировать научно-методическую литературу, в которой проанализированы разновидности подвижных игр и их влияние на развитие быстроты.
- Охарактеризовать быстроту как физическое качество учащихся, выявить особенности ее развития.
- Дать сравнительную характеристику основных анатомо-физиологических особенностей возрастных периодов учащихся.
- Подобрать подвижные игры для развития быстроты обучающихся старшего школьного возраста на уроках физической культуры.
- Проверить эффективность применения подвижных игр на уроках физической культуры для развития быстроты

Методы:

- Анализ литературных источников, методы математической статистики, педагогическое тестирование физических качеств, сравнение исходных и полученных данных, их графическое представление.



Гипотеза:

- внедрение подвижных игр на занятиях физической культуры приведет к развитию быстроты обучающихся старшего школьного возраста.





