

Второстепенные члены предложения

ДОПОЛНЕНИЕ

Учитель русского языка и литературы
МОУ « Некрасовская СОШ»

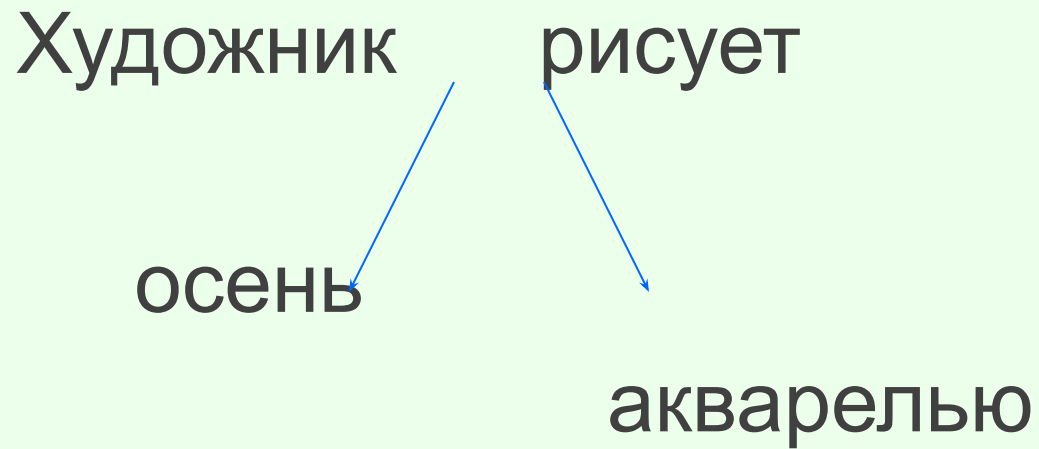
НАШИ ЗАДАЧИ

1. Научить выделять из предложения дополнения с помощью вопросов .
2. Развивать навык различения дополнения и подлежащего в предложении.
3. Формировать умения трансформировать словосочетания со связью управления в словосочетания с другим видом связи.
4. Формировать умения строить грамматически правильные предложения.

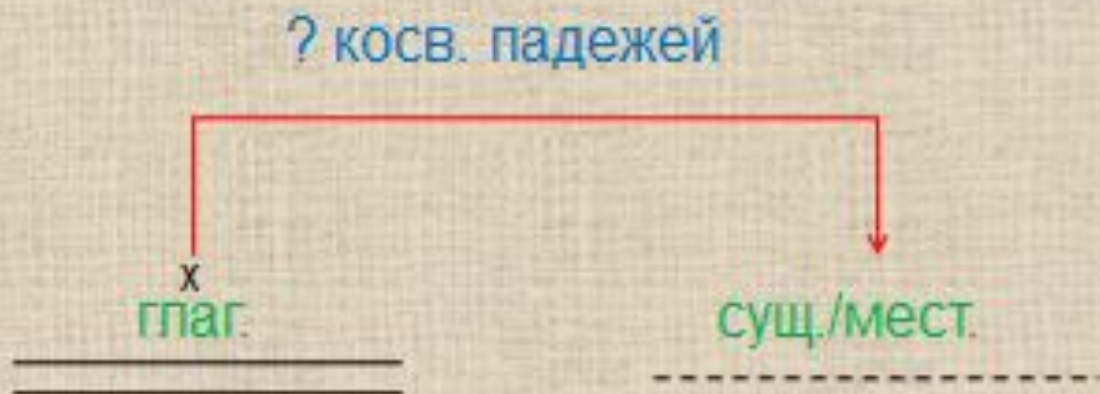




Упражнение 1.



Используя данную схему, составьте алгоритм нахождения дополнения



Проверьте себя.

Название второстепенного члена предложения.

Что обозначает.

На какие вопросы отвечает.

Какие члены предложения поясняет.

Какими частями речи чаще всего выражается.

- а) найду в предложении слово, обозначающее действие предмета, то есть глагол-сказуемое;
- б) поставлю от него вопросы косвенных падежей, то есть **чего? чему? кем? о чём?** и др.;
- в) определю, есть ли в предложении слова, которые отвечают на эти вопросы и обозначают предмет;
- г) если есть, это дополнение.

Упражнение 2.

- 1) С деревьев слетали желтые листья.
- 2) Девочка дёрнула его за пиджак.
- 3) Филька протянул хлеб лошади.
- 4) Приметы осени во всём встречает взор.
- 5) Парк украшал дуб.
- 6) Листья закружил в вальсе ветер.
- 7) Кудри берёз расчёсывает ветер.
- 8) Капельки росы зажигают первые лучи солнца.
- 9) Замечательный подарок приготовила нам осень.
- 10) Ветер принес ненастье.
- 11) Осень поручила ветру принести с собой погожие дни.
- 12) Холодный ветер срывает последние листья с деревьев.

Упражнение 3.

Составьте предложения по данным схемам:

- 1) _____ ----- .
- 2) ----- _____ .

Упражнение 4.

- Запишите предложения. Охарактеризуйте их. Составьте схемы.

- 1) Сказы Бажова я прочитал.
- 2) Мне они понравились.
- 3) Расскажите мне сказку.
- 4) Осень принесла с собой дожди.
- 5) Ураган сломал дуб.
- 6) Дельфина выбросили на берег волны.
- 7) Долину окутал густой туман.

Самостоятельная работа.

- 1) Лунный свет зал..вал грибную п..ляну.
- 2) Тучи скрыли остатки лунного диска.
- 3) Тучи закрыли звездное небо полностью.
- 4) Все рассматривали причудливые осенние узоры.

Дополнительно:

- Выпишите словосочетания со связью согласование и примыкание.
- - Измените связь согласование в словосочетании на управление.
- - Подчеркните в этих словосочетаниях дополнение.

РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭКРАН

Сегодня я узнал...

Мне захотелось... Я научился....

Было интересно....

Теперь я могу...

Было трудно...

Я почувствовал, что...

Своей работой на уроке я...

Я выполнял задания ...

Меня удивило...

Урок дал мне для жизни...

Мое настроение...

Мне запомнилось...



Домашнее задание.

Написать сочинение-миниатюру
(8предлож.):

Осень - художница.

Грамматическое задание:

- В тексте найти и выписать дополнения со словами от которых они зависят.
- Произвести разбор этих словосочетаний.