



# Профи – старт

## Профессиональные пробы

### Профессиональная проба

—  
это своеобразная проверка,  
моделирующая элементы  
конкретного вида  
профессиональной деятельности,  
способствующая сознательному,  
обоснованному выбору профессии.

(С.Н.Чистякова)





# Преимущества среднего профессионального образования

Обучение уникальным профессиям (часто не входящим в систему высшего образования)

01

Возможность изучать любимое дело после 9 класса, не ожидая 11

02

Возможность участвовать в чемпионате Worldskills Russia

03

Возможность обучаться сразу нескольким профессиям параллельно

04

Практическое погружение в выбранную профессию или специальность с первого года обучения

05

Возможность заключать договор о трудоустройстве с конкретным предприятием

06

Возможность работать по специальности Уже с третьего курса обучения

07

Возможность продолжить обучение в вузе

08

Конкурентное преимущество на рынке Труда перед другими выпускниками вуза, не имеющими практического опыта

09

Возможность работать по специальности Во время обучения в вузе

10





## Преимущества обучения в нашем техникуме:

- ✓ **ОБУЧЕНИЕ В ТЕХНИКУМЕ БЕСПЛАТНОЕ**
- ✓ Срок обучения - 2 года 10 месяцев – профессии, 3 года 10 месяцев – специальности
- ✓ Современные методы обучения - меньше теории, больше практики
- ✓ Диплом государственного образца.
- ✓ Широкий выбор направлений подготовки - 5 специальностей и 2 профессий.
- ✓ Организация практики на рабочих местах предприятий партнёров с перспективой трудоустройства.
- ✓ Студенческое общежитие, столовая, спортивная площадка.
- ✓ Не придется сдавать экзамены, включая ЕГЭ. Здесь будет достаточно среднего балла вашего школьного аттестата. Главное, чтобы он не был слишком низким.
- ✓ После завершения учебы можно идти работать. Вы уже в юном возрасте станете финансово независимым человеком.
- ✓ Благоприятная психологическая атмосфера
- ✓ Возможность получения дополнительного образования (на платной основе)
- ✓ Выплачиваются стипендии: академическая и социальная
- ✓ Мы предлагаем престижные специальности и профессии, востребованные на рынке труда Белгородской области

Наш адрес:

Белгородская область, пос. Ракитное, ул. Коммунаров, д. 11

Телефон: (47 245) 55-3-30

Факс: (47 245) 55-5-98

Эл.почта: [rakitnoe-tehnikum@yandex.ru](mailto:rakitnoe-tehnikum@yandex.ru)

Сайт: [ratt31.ru](http://ratt31.ru)

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение

**«Ракитянский  
агротехнологический техникум»**



# Абитуриент 2020



## Документы для поступления

ОГАПОУ «РАТТ» в 2019-2020 учебном году  
осуществляет набор по очной форме обучения:

### Основные документы

1. Документ об образовании или копия документа об образовании (аттестат или диплом)
2. Копия документа удостоверяющего личность
3. 4 фотографии 3х4;
4. Медицинская справка о состоянии здоровья
5. Медицинская справка о допуске к управлению транспортным средством (для профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве и специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)

### Дополнительные документы:

6. Ксерокопия СНИЛС
7. Ксерокопия ИНН
8. Папка пластиковая скоросшиватель +10 файлов для личного дела



**Прием документов с 20 июня по 15 августа**

**Дата предоставления оригинала документа об образовании и (или) квалификации (аттестат или диплом) не позднее 15 августа 2020 года**

**Заседание приемной комиссии  
16 августа 2020 года в 10.00**

**График работы  
приемной комиссии  
Понедельник – пятница  
8.00 - 16.00  
перерыв с 12.00 -13.00**

### СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

#### 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

квалификация - техник-электрик  
рабочая профессия: Электромонтер по обслуживанию электроустановок  
очная форма обучения,  
срок обучения - 3 года 10 месяцев на базе 9 классов

#### 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

квалификация - технолог  
рабочая профессия: Заготовитель продуктов и сырья  
срок обучения - 3 года 10 месяцев на базе 9 классов

#### 36.02.02 Зоотехния

квалификация - зоотехник  
рабочие профессии: Оператор птицефабрик и механизированных ферм  
Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм  
очная форма обучения,  
срок обучения - 3 года 10 месяцев на базе 9 классов

#### 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

квалификация - техник-механик  
рабочие профессии: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  
Водитель автомобиля категорий «В» и «С»  
очная форма обучения,  
срок обучения - 3 года 10 месяцев на базе 9 классов

#### 15.02.07. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

квалификация - техник  
рабочие профессии: слесарь по контрольно-измерительным приборам  
очная форма обучения,  
срок обучения - 3 года 10 месяцев на базе 9 классов

### ПРОФЕССИИ:

#### 43.01.09 Повар, кондитер

квалификация - Повар  
Кондитер  
очная форма обучения,  
срок обучения - 3 года 10 месяцев на базе 9 классов

#### 15.01.26 Токарь-универсал

квалификация - Токарь  
- Токарь-карусельщик  
- Токарь-расточник  
- Токарь-револьверщик  
очная форма обучения,  
срок обучения - 2 года 10 месяцев на базе 9 классов





# Как ребенку выбрать профессию?



**Интересы**  
Профессия должна быть интересна ребенку!



**Способности**  
Есть способности, соответствующие профессионально-важным качествам.



**Возможности**  
Есть возможности для освоения профессии (физические, финансовые и т.п.).



**Личные качества**  
Личностные особенности подходят для данного типа трудовой деятельности.



Общемировая тенденция на рынке труда и образования такова, что человек не выбирает профессию и образование раз и навсегда. Это только первый выбор. И он должен быть осознанным.

Выбор будет **ОСОЗНАННЫМ**, если ребенок последовательно пройдет несколько этапов

1

2

3

4

**1. Узнать себя.**  
Необходимо разобраться в своих интересах, способностях и возможностях.

**2. Узнать о профессиях и образовании.**  
Необходимо расширить профессиональный кругозор.

**3. Сопоставить себя и профессию**  
Необходимо соотнести свои личные качества с требованиями к профессии.

**4. Попробовать себя в профессии.**  
Рекомендуется попробовать профессии на практике (профпробы, стажировки и т.п.).





# «Слагаемые профессиональной пробы»

- Представление о себе, своих качествах и особенностях (Образ «Я»);
- Представления о будущей профессии («Образ профессии»);
- Соотнесение Образа «Я» с «Образом профессии» - практическая проба сил.







# Направления деятельности

## Диагностическая деятельность:

- проведение диагностик, анкет и т. п. позволяющих выявить склонности, способности, возможностей обучающихся.

## Развивающая деятельность:

- развитие способностей, склонностей и возможностей обучающихся.

## Обучающая деятельность:

- обучение способам собственной творческой деятельности и способам применения в профессиональной сфере деятельности.

## Просветительская деятельность:

- знакомство с профессиями в которых обучающийся может применить свои способности и реализовать свои возможности.



# Этапы профессиональной пробы:

Вводно-ознакомительный этап

Подготовительный этап

Практический

Рефлексивно-коррекционный

беседы,  
анкеты,  
тесты,  
диагностика

Теоретические сведения,  
экскурсии,  
встречи со специалистами,  
мастер-классы,

имитационная игра, курсовой проект, реферат, исследовательская работа, олимпиада, выполнение обучающимся конкретного задания, связанного с выполнением технологически завершеного процесса

осмысление результатов профессиональной пробы, оценка (внешняя) и самооценка, выявлением проблем, корректированием (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута.



# Подготовительный этап профессиональной пробы:

1. **Диагностическая часть** – определение готовности школьников к выполнению пробы
2. **Обучающая часть** – получение представлений о профессии: - освоение теоретических знаний; - приобретение практических умений и способов действий.







# Практический этап профессиональной пробы

Компоненты:

**технологический**

предполагает овладение школьниками способов применения орудий труда, применяемых в данной профессии, и воспроизведение предметной стороны профессиональной деятельности.

**ситуативный**

воспроизводит содержание профессиональной деятельности, задействует накопленный опыт и знания, приобретенные в ходе подготовке к пробе;

**функциональный**

моделирует профессиональную деятельность, актуализирует проблему выбора профессии, позволяет проявить собственное мотивационно-ценностное отношение к данному виду труда.





# Профессиональные пробы проводятся

## по специальности:

- Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
- Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- Зоотехния
- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- Автоматизация технологических процессов и производств

## по профессии:

- Повар, кондитер
- Токарь-универсал
- Рабочий зеленого хозяйства







# Практический этап профессиональной пробы

Уровни сложности отличаются:

*по характеру деятельности:*

первый уровень – репродуктивный, который востребует умения на уровне исполнителя;  
второй уровень – исполнительско -творческий;  
третий уровень – творческий;

*по наличию проблемных ситуаций:*

первый уровень – отсутствие проблемы или ситуации выбора;  
второй уровень – включение школьника в ситуацию выбора;  
третий уровень – самостоятельное решение проблемы.



# График проведения профессиональных проб в ОГАПОУ «РАТТ»

сроки проведения с 25 по 30 мая 2020 года

№ п\п	Специальность, профессия	Сроки	Ответственный за проведение
1	Повар-кондитер	25.05	Дроботова Е.А., Ерошенко Н.В
2	Токарь-универсал	25.05	Шевцов А.А., Саенко В.П
3	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	26.05	Тертичная Д.Н., Крикунов А.С
4	Автоматизация технологических процессов и производств	26.05	Гусев В.В., Хамнаев В.А
5	Зоотехния	27.05	Добродомова О.О., Власенко Ю.А
6	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	28.05	Ерохина С.А., Рыбцова О.В
7	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	29.05	Добродомов Е.С., Ермилов Е.А
8	Рабочий зеленого хозяйства	30.05	Чуприна И.В., Нефедова И.В





Желаем  
удачи!