

Морфологическ

йте предложения и выполните задания:

йте предложения и выполните задания:

шуршит под ногами и ему больше не блестеть на мостовой.

шуршит под ногами и ему больше не блестеть на мостовой.

шли дверь в сад, и оттуда повеяло тонким и вязким запахом.

шли дверь в сад, и оттуда повеяло тонким и вязким запахом.

дышит зимний лес, почуяв приближение весны, и постепенно пробуждается ото сна.

дышит зимний лес, почуяв приближение весны, и постепенно пробуждается ото сна.

у тихо-тихо, и пахнет сосняком и травой.

у тихо-тихо, и пахнет сосняком и травой.

ите предложения, в которых допущена пунктуационная ошибка.

ите предложения, в которых допущена пунктуационная ошибка.

ите сложносочинённые предложения.

ите сложносочинённые предложения.

делите, какое предложение соответствует схеме: [неопределённо-личное], и [безличное].

делите, какое предложение соответствует схеме: [неопределённо-личное], и [безличное].

значение имеет союз в сложносочинённом предложении *То вдруг пустился трель соловей, и*

значение имеет союз в сложносочинённом предложении *То вдруг пустился трель соловей, и*

т утка.

временность действий

временность действий

довательность

довательность

ование

ование

вопоставление

вопоставление

ите предложение с союзом *однако*:

ите предложение с союзом *однако*:

тах раздался шорох *однако* вскоре он затих.

тах раздался шорох *однако* вскоре он затих.

гах раздался шорох *вскоре* *однако* он затих.

гах раздался шорох *вскоре* *однако* он затих.

ите предложение с союзом *тоже*:

ите предложение с союзом *тоже*:

трудом добрались до леса, *до* избушки лесника *то(же)* добрались долго.

трудом добрались до леса, *до* избушки лесника *то(же)* добрались долго.

через девять, уже заканчивая поход, мы вновь попали в *то(же)* село.

через девять, уже заканчивая поход, мы вновь попали в *то(же)* село.



Норма языка – это правильное употребление слов и предложений в устной и письменной речи.

Морфологические нормы регулируют употребление слова в соответствии со свойственными ему грамматическими категориями, правильное образование форм слова.

При нарушении морфологических норм возникают **грамматические ошибки**.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ
НОРМЫ
УПОТРЕБЛЕНИЯ
ГЛАГОЛОВ И ЕГО
ОСОБЫХ ФОРМ

ОСНОВНЫЕ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ НЕПРАВИЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ФОРМ ГЛАГОЛОВ

Вид ошибки	Примеры	Правильный вариант
1. Неправильное образование форм настоящего времени глаголов	а) <i>колыхает,</i> <i>махаю,</i> <i>плескается,</i> <i>полоскает;</i> б) <i>дремет,</i> <i>сыпет,</i> <i>трепаешь,</i> <i>щипают</i>	Литературная норма: а) <i>колышет,</i> <i>машу,</i> <i>плещется,</i> <i>полощет;</i> б) <i>дремлет,</i> <i>сыплет,</i> <i>треплешь,</i> <i>щиплют</i>
2. Неправильное образование форм настоящего времени разноспрягаемых глаголов	<i>хотишь</i> <i>хочем</i> <i>бегите</i>	<i>хочешь</i> <i>хотим</i> <i>бежите</i>

<p>3. Неправильное образование форм прошедшего времени глаголов с суффиксом -ну-</p>	<p><i>замерзнул охрипнули утихнула</i></p>	<p>Литературная норма: <i>замерз охрипли утихла</i></p>
<p>4. Неправильное образование форм повелительного наклонения глаголов</p>	<p><i>лечь — ляжь испечь — испечите</i></p>	<p><i>лечь — ляг испечь — испеките</i></p>
<p>5. Неправильное образование видовых пар</p>	<p><i>оспорить - оспоривает, класть — покласть</i></p>	<p><i>оспорить- оспаривает, класть — положить</i></p>

При употреблении глагола особое внимание с точки зрения соблюдения морфологических норм следует обращать на:

1. образование некоторых личных форм;
2. образование форм прошедшего времени ряда глаголов с суффиксом *-ну-*;
3. образование форм повелительного наклонения некоторых глаголов;
4. образование видовых пар некоторых глаголов.

ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЧНЫХ ФОРМ ГЛАГОЛОВ

1. Некоторые глаголы не образуют форму 1-го лица единственного числа, например:

2. форм настоящего времени происходит чередование конечных согл (с усечением конечного гласного в основе
обессмертить *убедить*

дерзить *очутиться* *убедиться*

плескать — *плещет*

внимать — *внемлет*

полоскать — *полощет*

дремать — *дремлет*

При необходимости употребления данных глаголов при местоимениях 1-го лица используется описательная конструкция «вспомогательный глагол + инфинитив»:
надеюсь убедить, смогу убедить, попытаюсь убедить, хочу убедить и т. п.

4. Глагол **ткать** образует формы настоящего времени без чередования согласных:

(я) **тку** (мы) **ткём**
(ты) **ткёшь** (вы) **ткёте**
(он, она, оно) **ткёт** (они) **ткут**

5. Нормативными формами будущего времени глаголов **обессилеть, выздороветь, опостылеть, опротиветь** и др. являются **обессилею (обессилеет), выздоровею (выздоровеет), опостылею (опостылеет), опротивею (опротивеет)**.

6. Глагол **читать** относится ко второму спряжению (**читаешь, читает** и т. п.), однако в 3-м лице множественного числа возможны варианты **читают** и **читут**.

Задания

Поставьте глаголы в форме настоящего времени.

1. По лесу (рыскать) _____ волк голодный.
2. Всю ночь в окна (хлестать) _____ дождь.
3. Природа словно (дремать) _____.
4. Лёгкий ветерок (колыхать) _____ ветви берёз.
5. Малыши энергично (махать) _____ руками.
6. Рыба (метать) _____ икру.
7. Наверху целый день (двигать) _____ мебель.
8. Портниха (метать) _____ платье.
9. Игорем (двигать) _____ чувство честолюбия.

Отметьте словосочетания, в которых формы глаголов образованы правильно:

- а) внезапно очутюсь;**
- б) убежусь в правоте;**
- в) тихонько мурлычет;**
- г) лазиешь по деревьям;**
- д) внемлет просьбе.**

ОБРАЗОВАНИЕ ФОРМ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ ГЛАГОЛОВ С СУФФИКСОМ -НУ-

У ряда глаголов, имеющих в инфинитиве суффикс -ну-, форма прошедшего времени образуется без этого суффикса, например:

возникнуть — возник (возникла, возникло, возникли)

исчезнуть — исчез

ослепнуть — ослеп

повергнуть — поверг

Примечание. У некоторых глаголов несовершенного вида существуют параллельные формы с -ну- и без -ну-, при этом формы с -ну- **считаются разговорными либо устаревшими:** *гаснуть — гас, гаснул; глохнуть — глох, глохнул; киснуть — кис, киснул; пахнуть — пах, пахнул; мёрзнуть — мёрз, мёрзнул и др.*

ЗАДАНИЯ

Поставьте глаголы, данные в скобках, в форме прошедшего времени, соответствующей литературной норме.

1. В комнату (проникнуть)_____солнечные лучи.
2. От такого громкого пения Гришка даже немного (охрипнуть)_____.
3. Двигатель внезапно (заглохнуть)_____.
4. Этим летом мы хорошо (отдохнуть)_____.
5. Молоко уже (скиснуть)_____, можно печь блины.

Отметьте словосочетания, в которых нарушены морфологические нормы; исправьте ошибки:

- а) возникнули трудности**
- б) прыгнули высоко**
- в) повергли в смятение**
- г) промокнула насквозь**
- д) совсем замёрзнул**

ОБРАЗОВАНИЕ ФОРМ 2-ГО ЛИЦА ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ

1. **Формы 2-го лица повелительного наклонения глаголов образуются от основы настоящего (несов. вид) либо простого будущего (сов. вид) времени:**

бежать — бегу — беги(те)

беречь — берегу — береги(те)

вытереть — вытру — вытри(те)

запрячь — запрягу — запряги(те)

извлечь — извлеку — извлеки(те)

2. Глаголы *маши* и *проехал* образуются от *машина*

3. При возможности выбора формообразующего суффикса *-и* либо нулевого (*выстави — выставь, вымажи — вымажь*) необходимо помнить о том, что литературной норме соответствуют формы единственного числа с суффиксом *-и*: *почисти, выучи, выглади* и т. д.

Формы с нулевым суффиксом (*выучь, выгладь, почисть, выставь* и т. п.) либо считаются разговорными, либо признаются равноценными формам с *-и*.

проезжай(те), объезжай(те), переезжай(те), подъезжай(те) и т. п. либо описательные конструкции следует *ехать, надо заехать* и т. п.

ЗАДАНИЯ

Запишите глаголы, данные в скобках, в форме 2-го лица единственного числа повелительного наклонения, соответствующей литературной норме.

1. (Лечь)_____ровно;
2. (печь)_____торт;
3. (стеречь)_____дом;
4. (почистить)_____сапоги;
5. (выгладить)_____бельё;
6. (прогладить)_____брюки.

Отметьте словосочетания, в которых формы повелительного наклонения глаголов образованы правильно.

- а) поезжай прямо;
- б) вытерите доску;
- в) подъедьте к дому;
- г) покладите на стол;
- д) стереги дом.

ОБРАЗОВАНИЕ ВИДОВЫХ ПАР

1. В глаголах несовершенного вида, образованных при помощи суффиксов *-ива-*, *-ыва-* от глаголов совершенного вида, корневое **о** может либо сохраняться, либо чередоваться с **а**.

Если в глаголе совершенного вида корневое **о** **безударное**, то в корне парного глагола несовершенного вида оно чередуется с **а**:

выработать — *вырабатывать*

выпорхнуть — *выпархивать*

Если же в глаголе совершенного вида корневое **о** **ударное**, то в корнях многих парных глаголов несовершенного вида оно сохраняется,

например:

обусловить — *обусловливать*

подытожить — *подытоживать*

Однако во многих глаголах несовершенного вида происходит чередование с **а**, например:

заболотить — *заболачивать*

задобрить — *задабривать*

застроить — *застраивать*

2. В некоторых случаях глаголы, составляющие видовую пару, имеют разные корни, например:

ловить — поймать (неправильно: споймать)

класть — положить (неправильно: ложить, покласть)

вкладывать — вложить

наложить — накладывать (повязку), налагать (взыскание).

ЗАДАНИЯ

Вставьте пропущенные буквы.

1. Сосредот...чивали силы
2. Подгот...вливали декорации
3. Усл...вливались о встрече
4. Надо узак...нивать
5. Осп...ривать в суде
6. Удв..ивает зарплату

Отметьте словосочетания, в которых нарушены нормы русского литературного языка; исправьте ошибки:

- а) споймал рыбу**
- б) покладу книгу на стол**
- в) ложит телефон в сумочку**
- г) не надо накладывать штраф**
- д) надо накладывать гипс**

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЦТ

Укажите примеры с ошибками в образовании грамматических форм:

- 1) расторгнул, увял, мокнул, погас, отверг
- 2) брызжет яркими искрами, убежу вас
- 3) уведошь, откупорь, взгляни, выйди, полезай
- 4) приурочивает, достаивает, обусловливает, подытаживает, приспособливает

Укажите примеры с ошибками в образовании грамматических форм:

- 1) Не махай так сильно руками.
- 2) Если так будет продолжаться, я очучусь в затруднительном положении.
- 3) Яд каплет сквозь его кору.
- 4) С восьмисот пятидесяти гектаров, которые занимались пшеницей, собран богатый урожай.

Отметьте предложения без грамматических ошибок.

- 1. Прилягте, отдохните немного.**
- 2. Многие факторы обусловливают отток сельских жителей из деревень.**
- 3. Буря утихнула, однако снег продолжал идти.**
- 4. Наконец я вволю наслажусь чистым лесным воздухом, сосновым ароматом, пением птиц, вкусом свежей земляники!**
- 5. «Нужно влаживать деньги в прибыльное дело», — заметила Нина.**

Спасибо за внимание

