

---

**Урок открытие нового знания на  
тему:**

**«Человек и мир камня».**

**Урок для учащихся 5 класса.**

**Малета М.С., учитель географии,  
МБОУ Лицей № 6.**

## Цели урока:

- 1) Повторение изученного материала,
- 2) изучение нового,
- 3) закрепление.

## Задачи урока:

- 1) сформировать представление об использовании камня, полезных ископаемых, их видах и использовании,
- 2) Развивать умение сравнивать, делать вывод, свертывать информацию в таблицу.
- 3) Развивать любознательность; воспитывать патриотизм.

# ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОЕКТА:

---

- 1) использование интернет – ресурсов,
- 2) работа в парах,
- 3) проблемное обучение,

## План урока:

- 1) Актуализация знаний (тест).
- 2) Изучение нового материала.
- 3) Закрепление (работа в парах, взаимопроверка)
- 4) Итоги урока
- 5) Рефлексия.



# ТЕСТ НА ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА:

---

- 1) Процесс разрушения и преобразования горных пород : а) эрозия, б) выветривание, в) мелиорация.
- 2) Грязекаменные потоки : а) оползни, б) сели в) карст
- 3) Песчаные холмы, которыми покрыты большинство песчаных пустынь мира : а) барханы, б) дюны, в) оползни.
- 4) Сталактиты и сталагмиты образуются вследствие:
- 5) а) карстовых процессов, б) физического выветривания, в) деятельности текучих вод.
- 6) Выберите формы рельефа не связанные с деятельностью ледников :  
а) оползни, б) моренные холмы, гряды в) зандровые равнины, в) лёссы.
- 7) Эрозия земель – это:  
а) природный процесс под действием воды и ветра,  
б) природный процесс под действием воды и ветра, усиливающийся в результате хоз.деятельности человека,  
в) процесс разрушения земель только в результате хоз.деятельности человека.
- 8) Примерами антропогенных форм рельефа могут быть:  
а) дюны, б) каньон, в) карьер.

# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА:

---

- 1) Объяснение учителя и просмотр презентации.

## ЗАКРЕПЛЕНИЕ:

- 2) Заполнение таблицы и последующее обсуждение.

### Использование горных пород:

Горная порода	Где и как используется человеком ?

# УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ НА ЭТАПЕ ОПРОСА (КИМЫ)

---

- 1) Что такое полезные ископаемые ?
- 2) На какие типы они делятся ?
- 3) Где и как используются горные породы?
- 4) Как человек использует камень ?
- 5) Какие изменения происходят в природе при добыче полезных ископаемых ?



# ЗАКРЕПЛЕНИЕ (ВЫПОЛНЕНИЕ И ВЗАИМОПРОВЕРКА) :

- 1) Выбрать из перечня рудные полезные ископаемые.
- 2) Какие из них будут рудами цветных металлов?
- 3) Какие из них руды чёрных металлов?
- 4) Выбрать из перечня нерудные ископаемые.
- 5) Какие полезные ископаемые будут являться горючими?
- 6) Из чего можно получить удобрения?
- 7) Какие полезные ископаемые можно использовать в

- 1) Песок
- 2) Нефть
- 3) Красный железняк
- 4) Глина
- 5) Гранит
- 6) Торф
- 7) Апатит
- 8) Боксит
- 9) Медный колчедан
- 10) Калийная соль
- 11) Магнитный железняк
- 12) Уголь
- 13) Мрамор
- 14) Природный газ

# РЕФЛЕКСИЯ:

---

- Самооценка урока:
- Дети хорошо работают с электронной формой текста.
- Подводя итоги уроки, стало понятно, что большинство учащихся материал усвоили.
- Тема заинтересовала ребят, воспитывает любознательность, любовь к родине.
- ИКТ помогают лучшему усвоению материала.
- Форма работы по закреплению материала в парах способствует межличностному общению.