

РАЗРАБОТКА УРОКА (ФГОС)



автор

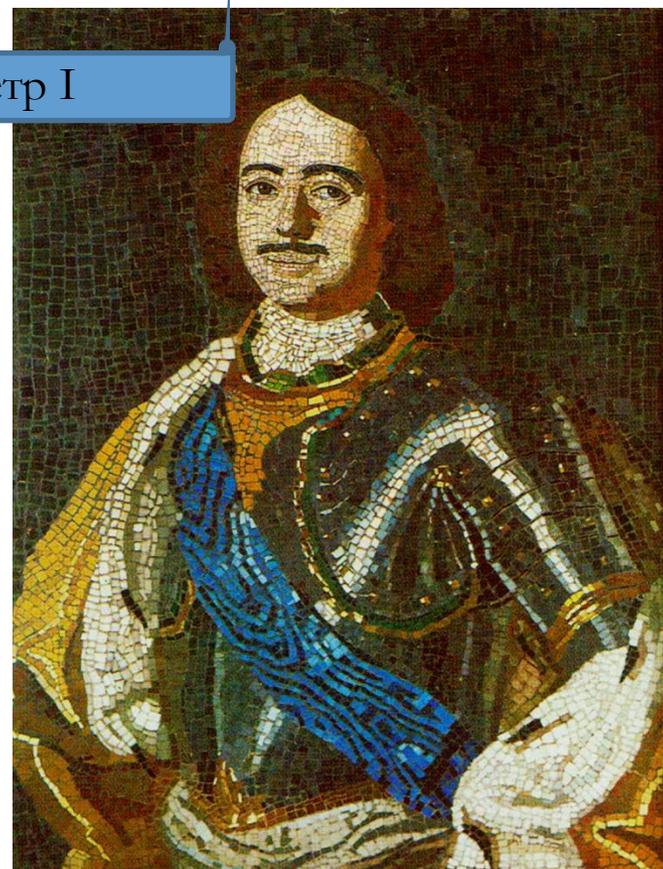
ВАСИЛЕНКО М.В.,

учитель истории

СОШ # 2,

г.Сосновоборск

Пётр I



СЕВЕРНАЯ ВОЙНА

Урок 1.

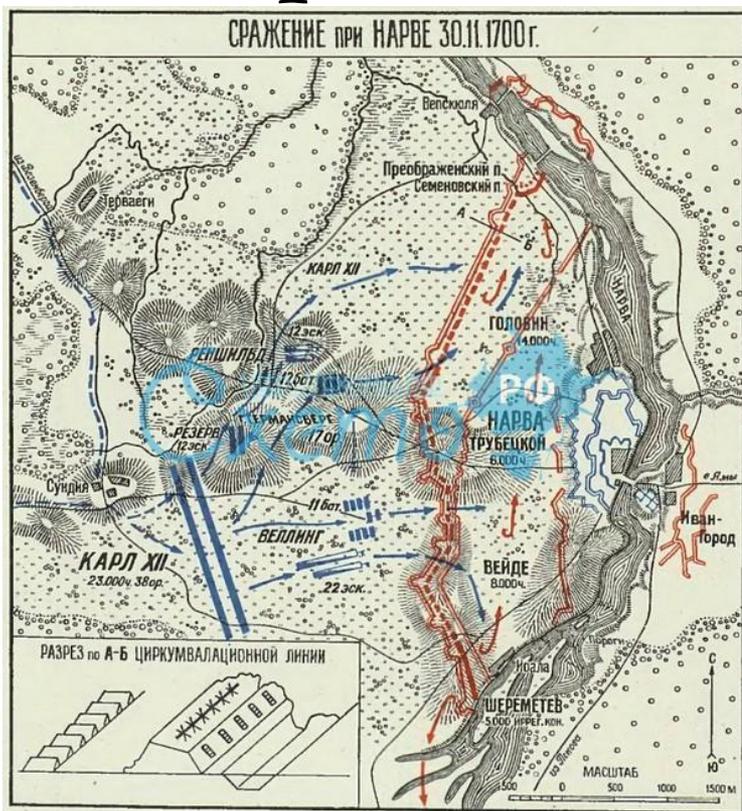
Реформы Петра I как фактор победы России

Битва под Нарвой



цель:

Выявление значения реформ как фактор победы России в Северной войне



Карл XII

задачи урока

1. Определение причин поражения под Нарвой
2. Выявление направления и значения реформ

Сражение при Лесной



Битва при Калише

планируемые результаты

Учащийся сможет:

- Назвать причины поражения России в начале Северной войны – предметный;
- Назвать ключевые направления реформ Петра I и дать их характеристику - предметный;
- Сможет перечислить исторических личностей, сыгравшую важную роль в реформах – предметный;
- Извлекают информацию из источников разного типа – метапредметный;
- Обработать информацию в виде таблицы – метапредметный;
- Устанавливать причинно-следственную связь между успехом реформ Петра I и сменой вектора войны и её результатами – метапредметный;
- Выдвигать альтернативные гипотезы и оценки действий и событий, имевших место в указанной теме – метапредметный;
- Оценивать важность правителя-реформатора и личностей, сыгравших роль в реформах – личностный;



оборудование



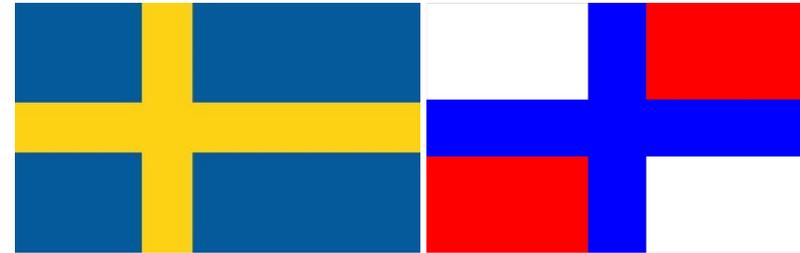
Полтавская виктория

- История России, 8 класс / И.Л.Андреев, Л.М.Ляшенко и др., М, Дрофа, 2016 г.
- Карта периода
- Материал интерактивной доски

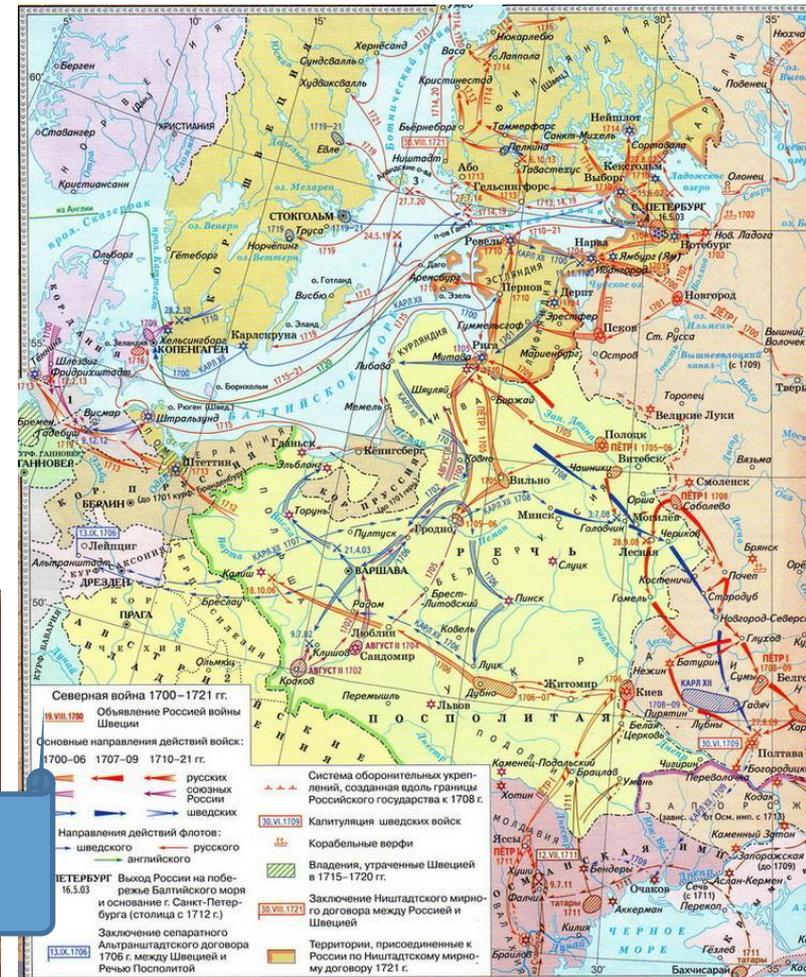
Этап урока	Действия учителя	Деятельность обучающихся
<p>1. Введение в тему</p>	<p>Формулирование темы занятий через демонстрацию визуальных образов (отрывок «Пётр I. Завещание», либо галерею Петра I) Локация: времени, места (в т.ч. и мест сражений), конфликтующих сторон.</p>	<p>На основе указанной карты атрибутировать тему урока</p>
<p>2. Определение причин поражения под Нарвой</p>	<p>Показ-презентация «Письмо Эльзе» Вопросы учителя: 1. Что произошло с Томасом Хёффлером? 2. Как он оценивает действия русских войск под Нарвой? Согласны ли вы с его выводами?</p>	<p>Просмотр «Письма», Ответ на вопросы.</p>
<p>3. Ход реформ Петра I</p>	<p>Выход на результаты войны (по карте) в форме противоречия между началом и завершением войны. Рассмотрение деятельности Петра I. Условия для самостоятельной работы учащихся.</p>	<p>Работа по составлению таблицы реформ (работа в группах). Сопоставление хода реформ с ходом военных действий.</p>
<p>4. Рефлексия</p>	<p>Вопросы для закрепления и выявления усвоения материала: 1. Как оценивает действия царя автор письма в своём «прозрении»? Согласны ли вы с его оценкой? 2. Как вы думаете, что с Томасом будет после и где он встретится со своей любимой?</p>	<p>Аргументированное суждение о значении реформ в достижении результатов войны. Интерактивная игра «Как заработать пятёрку»</p>

введение в тему

- Локация
времени
- Локация места
- Локация
конфликтующих сторон



1700 - 1721



Определение причин поражения под Нарвой



1. Что произошло с Томасом Хёффлером?

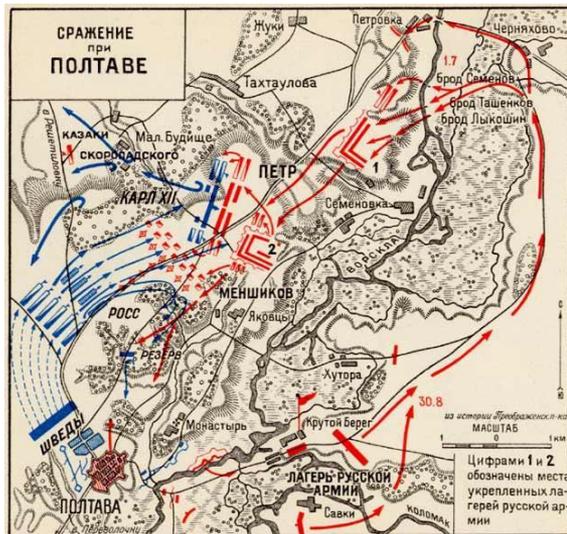
2. Как он оценивает действия русских войск под Нарвой?

ход реформ

#	Что предпринял?	Личность, связанная с проведением реформы	Значение реформ	Что мог бы сделать? бонус
1.	<ol style="list-style-type: none">1. Создание системы военных училищ2. Командировка дворян в Европу3. Поэтапное уравнивание жалования офицеров		<ol style="list-style-type: none">1. Создание мобильного Летучего корпуса2. Получение боевых навыков командиров, появление новых приёмов организации армии и сооружений систем фортификации	<ol style="list-style-type: none">1. Отказ от привлечения иностранных специалистов?2. Введение широких репрессивных мер в отношении ком состава русской армии?

подведение итогов

- Резюмирование учащимися связи между событиями и явлениями определённого исторического периода



Полтавский триумф