

Образовательный потенциал настольной игры

- В области педагогических, социальных, психологических наук **настольная игра** обосновалась довольно давно. В учреждениях дополнительного образования настольная игра зарекомендовала себя эффективным методом не только подачи материала, но и его более глубокого и точного усвоения. Этот факт объясняется тем, что игра является «уникальным механизмом аккумуляции и передачи социального опыта — как практического, так и этического, связанного с определенными правилами и нормами поведения в различных ситуациях».
- И хотя настольные игры на сегодняшний день активно вытесняются компьютерными, это не умаляет их популярности у людей самых разных возрастов и интересов.
- На современном этапе развития настольные игры, сочетая высокую изобразительность (картинность) и сценарную гибкость, позволяют представлять вымышленные и реальные события, моделировать ситуации, благодаря чему игроки при помощи своего и авторского воображения получают уникальные знания и опыт.
- Именно это обстоятельство позволяет нам говорить о том, что у настольных игр очень большой образовательный потенциал, который можно использовать при изучении любой учебной дисциплины на всех уровнях образовательного процесса.

Настольная эколого-экономическая игра «Создай свой питомник»



«...Шли века, а деревья ни разу не выходили «из моды».
Как были они прекрасны в мире древних, так и остались прекрасными в век компьютеров и ракет.

Символ земного бытия: человек и дерево». (Д. Ризов)

Идея эколого-экономической игры «Создай свой питомник» заключается в создании питомника путем выращивания саженца из семечки, либо приобретении готового саженца и высадки их в городском саду.

Цель игры: показать важную роль деревьев в жизни человека и планеты в целом, доказать необходимость посадки деревьев и ухода за ними.

Задачи игры:

- 1.расширение кругозора учащихся в области посадки деревьев и ухода за ними;
- 2.развитие интереса к деятельности, которую предлагает игра, развивать способность четко и быстро мыслить, кратко и ясно выражать свою мысль, разрабатывать свою стратегию;
- 3.воспитание культуры общения, взаимного уважения; воспитание экологически и экономически грамотного и активного человека.

Оборудование

Правила игры (см.прил.1)

Игровое поле см.прил.2)

Карта ПИТОМНИК – 8 шт.(см.прил.3)

Комплект карточек (саженцы, семечко, удобрения, оборудование, велосипед, разрешение на выращивание саженцев, разрешение на постройку питомника, разрешение на открытие питомника, аттестат, диплом университета, диплом колледжа) к карте ПИТОМНИК.(см.прил.4)

Карточки для посадки деревьев (рябина, клён, берёза, кедр, ель, пихта, сосна, дуб) (см.прил.5)

Игровое поле для высаживания деревьев(см.прил.6)

Викторина(см.прил.7)

Фишки – 8 шт.

Комплект игровых денег

Игральный кубик – 2 шт

Рулетка «Аркада»

Рулетка «Фортуна»

Условия игры:

Игроки садятся за «Игровое поле», каждый игрок получает игровую карту «Питомник», которую в течении игры должен заполнить карточками (семена, удобрения, оборудование, документы)

В течение игры игроки должны, покупая все необходимое заполнить ячейки карточками, высаживать выращенные саженцы в городской сад. Денежные средства они могут заработать, отвечая на вопросы викторины, работая в заповедной зоне и на экологической тропе экскурсоводом. Перед началом игры каждый игрок занимает ближайший к себе питомник на игровом поле, ставит на него свою фишку, получает карту ПИТОМНИК, кидает два кубика. Очередность ходов игроки определяется номером занятого питомника. Первым ходит игрок, который занял питомник под номером 1

1. Игроки ходят по очереди, передвигая свои фишки по кружкам поля в произвольном направлении, в соответствии с суммой очков, выпавшей на кубиках.
2. На игровом поле находятся телепорты. Телепорты соединены между собой, поэтому игрок может перемещаться между ними.
3. Периоды игры состоят из 8 дней. Каждый день игроки посещают в любой последовательности не более четырех заведений и возвращаются в свои питомники.
4. День продолжается до тех пор, пока все игроки не вернутся в питомники.
5. В своём питомнике за 1 рабочий день из семечки вырастает саженец, а в городском саду за 8 дней из саженца вырастает дерево.
6. Перед посещением колледжа необходимо зайти в викторину.
7. Товары, которые игрок покупает в процессе игры, дают ему ряд преимуществ, которые вступают в силу с момента их покупки и действуют на протяжении всей игры.
8. Игра заканчивается, когда один игрок создаёт свой питомник и выращивает 10 деревьев.

На игровом поле происходит основное действие игры



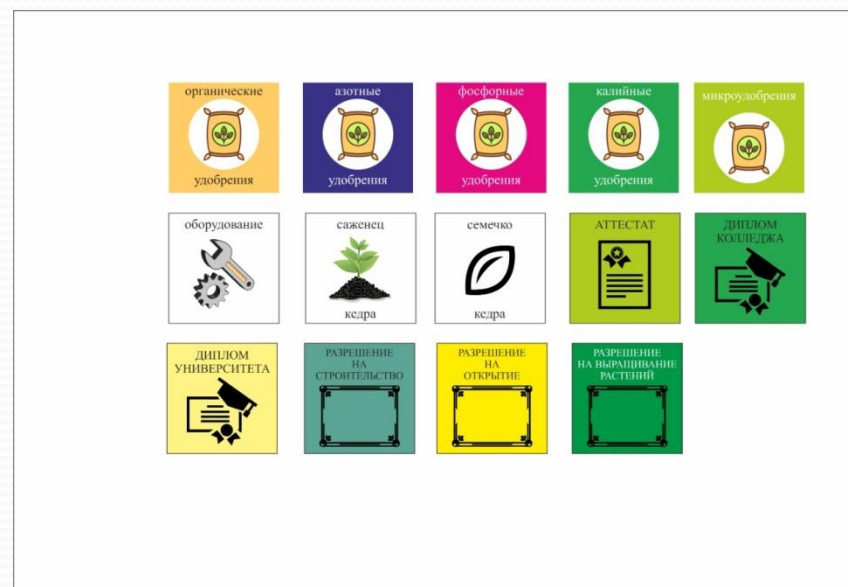
Игровая карта «Питомник» выдаётся каждому участнику игры. На неё игрок выкладывает подходящие карточки (семена, удобрения, оборудование, документы)

Игровая карта «Питомник»

ПИТОМНИК

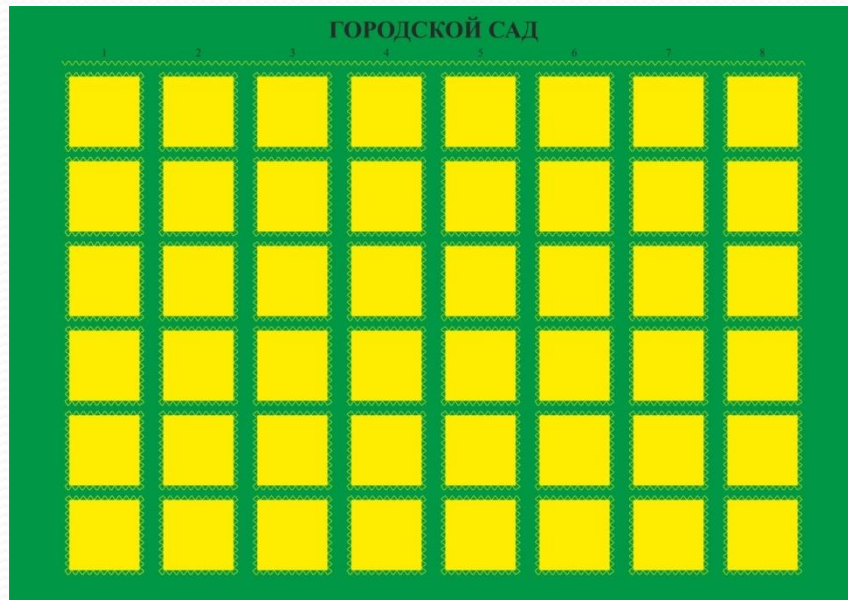
удобрения	удобрения	удобрения	диплом университета
саженцы	саженцы	саженцы	диплом колледжа
семена	семена	семена	аттестат
разрешение на открытие	разрешение на постройку	разрешение на выращивание саженцев	оборудование

Игровые карточки

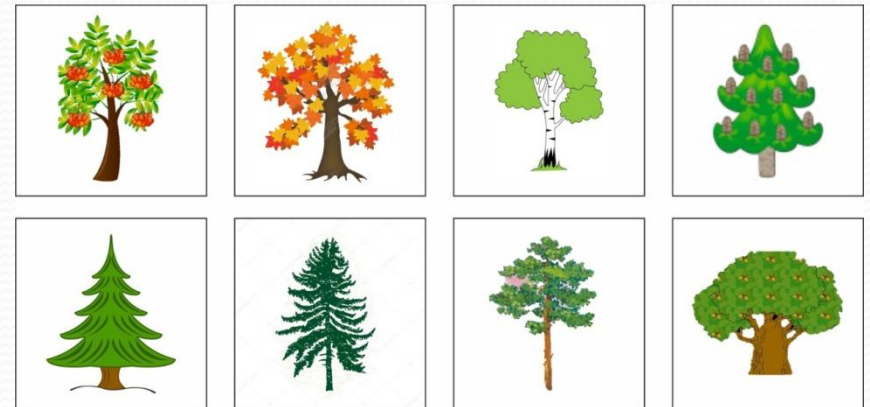


На игровом поле «Городской сад» игроки высаживают свои саженцы, которые вырастают в деревья за 8 дней.

Игровое поле «Городской сад»



Игровые карточки «Деревья»



Себестоимость Эколого-экономической игры

«Создай свой питомник»

- Себестоимость – это затраты на единицу выполненной работы
- Полная Себестоимость = (Совокупные затраты на производство + Издержки на реализацию товара)/калькуляционная единица;
Совокупные затраты на производство — это общая сумма расходов, которых потребовал производственный процесс.
Издержки на реализацию товара — сумма, затраченная на хранение, транспортировку, документацию на товар.
- Калькуляционная единица — количество товара, выраженное в штуках или метрах.

ПС=

Проведение игры «Создай свой питомник» в творческом объединении «Краевед-исследователь»



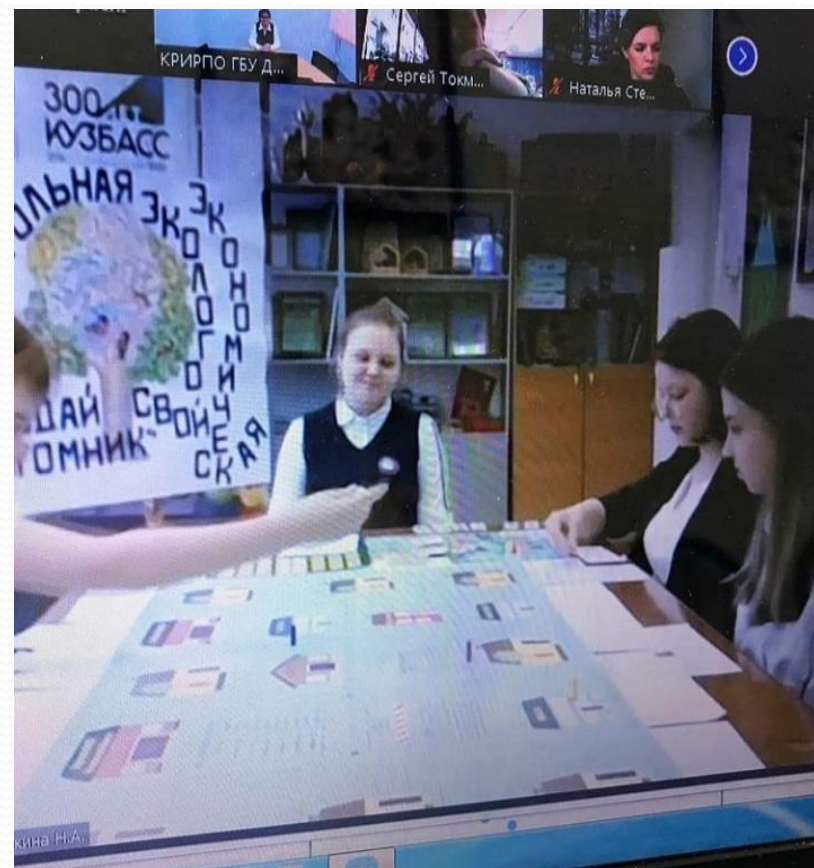
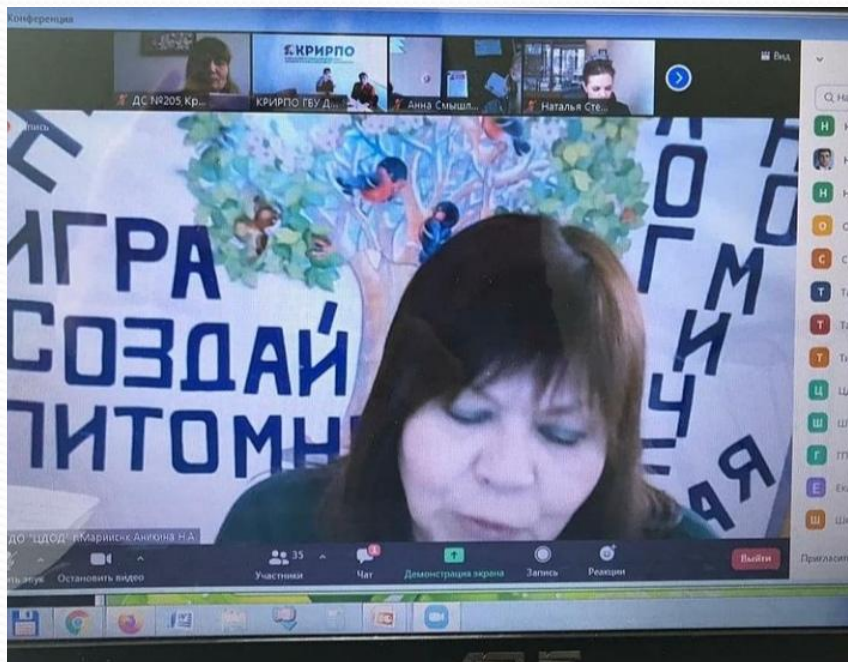
Проведение игры «Создай свой питомник» в творческом объединении «Краевед-исследователь»



Проведение игры «Создай свой питомник» в творческом объединении «Краевед-исследователь»



Кузбасский образовательный форум – 2021



Уникальность игровой технологии

Создавая особую игровую среду, настольные экономические игры способствуют развитию у учащихся социальных и профессиональных навыков, творческих возможностей, определенного стиля мышления и решения проблем. Кроме того, уникальность метода видится в том, что:

- настольные игры объединяют живых людей «здесь и сейчас»;
- вовлекаясь в игровой процесс, любая материальная деталь настольной игры лучше закрепится в памяти учащегося, чем привычные стенды на стенах или слайды в презентациях, так как последние предполагают чаще всего пассивное восприятие и в большинстве своем игнорируются сознанием;
- так как окружение настольной игры входит с личностью игрока (обучающегося) в наиболее тесное соприкосновение, то его можно отнести к особому типу учебных раздаточных материалов, способствующих деятельному, активному, а не созерцательному обучению;
- интенсивный и напряженный темп настольной игры влияет на общую сосредоточенность учащихся (у них не остается времени на то, чтобы отвлекаться), что положительно влияет на глубину и качество усвоения материала.

Кроме того, настольные игры могут стать «инструментом» для воспитания человека, прививая ему определенный стиль.