

Игровые технологии на уроках физической культуры

*«Каков ребенок в игре, таков во многом
он будет в работе когда вырастет»*

А.С. Макаренко

Выполнила: Халилова Марина

Игровая технология – это уникальная форма обучения.

Игра позволяет сделать
обычный урок
интересным и
увлекательным.

В игре ребенок учится
познавать себя,
познавать
окружающий его мир
и свое место в нем.



Игровая деятельность используется:

1. в качестве самостоятельных технологий для освоения понятия темы и даже раздела;
2. как элементы более обширной технологии;
3. в качестве урока или его части;
4. как технология внеклассной работы.



Подвижные игры это доступный и очень эффективный метод воздействия на ребенка

- В игре используются естественные движения в развлекательной ненавязчивой форме.
- Главный признак подвижных игр - наличие двигательных действий, благодаря чему они являются отличным средством и методом физического развития.



Подвижные игры развивают:

Физические качества:

- быстрота
- сила
- ЛОВКОСТЬ
- ВЫНОСЛИВОСТЬ
- ГИБКОСТЬ

Интеллектуальные качества:

- память
- наблюдательность
- сообразительность



Игра – жизненно важная потребность детей!!!

Игра способствует:

- разностороннему физическому и умственному развитию
- воспитанию морально - волевых качеств
- укреплению организма ребенка.
- Развивается ориентировка в пространстве
- Координация
- Вырабатываются и закрепляются движения



Чтобы игра приносила пользу следует:

- ◎ соблюдать правила игры
- ◎ технику безопасности
- ◎ проводить игру с дидактической направленностью



При проведении игры необходимо соблюдать следующие правила

1. Простота и доступность
2. Ребенок - активный участник игры
3. Безопасность используемого инвентаря
4. Игра не должна унижать достоинства играющих
5. Учитывать принцип: от трудного к легкому; от сложного, к простому.

