

# Приготовь:



# Дракон

Этот дракон в  
сказке  
С детства  
ласки  
На плечи  
Два крыла

ал  
ы,  
один!





# Как зовут дракона в русских народных сказках?



BLACKSHINE



# БЫЛИ ДРАКОНЫ НА САМОМ деле?





# Змей Горыныч



## Цель урока:

- ✓ Узнать новое
- ✓ Научиться лучше пользоваться инструментами
- ✓ Сделать Змея Горыныча



# Памятка 1

## Анализ изделия

1. Назови изделие. Где и как его можно использовать?
2. Какая конструкция у изделия (сколько деталей, какой формы)?
3. Из каких материалов изготовлено изделие?
4. Можно ли использовать другие материалы?
5. Как можно разметить детали?
6. Как лучше отделить детали от заготовки?
7. Нужно ли деталям придать форму? Как?
8. Как можно соединить детали?
9. Требуется ли отделка изделия?
10. Какие инструменты понадобятся для работы?

# Правила работы с

## НОЖНИЦАМИ

Не держите ножницы лезвием вверх.

Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.

Не режьте ножницами на ходу.

Не подходите к товарищу во время работы.

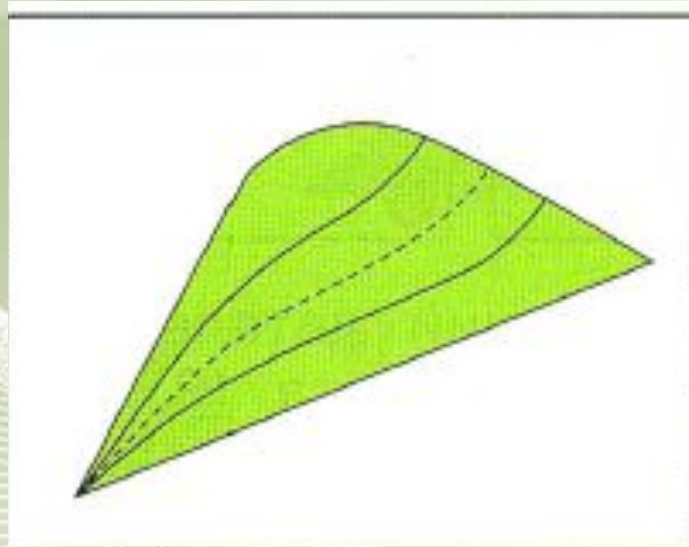
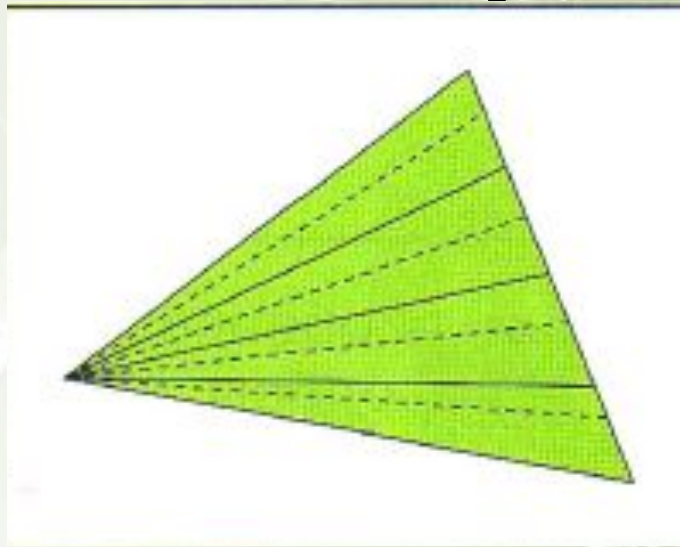
Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.





# ОБСУДИМ ВМЕСТЕ ВЫПОЛНИ

## упражнение Как согнуть картон по кривой линии?



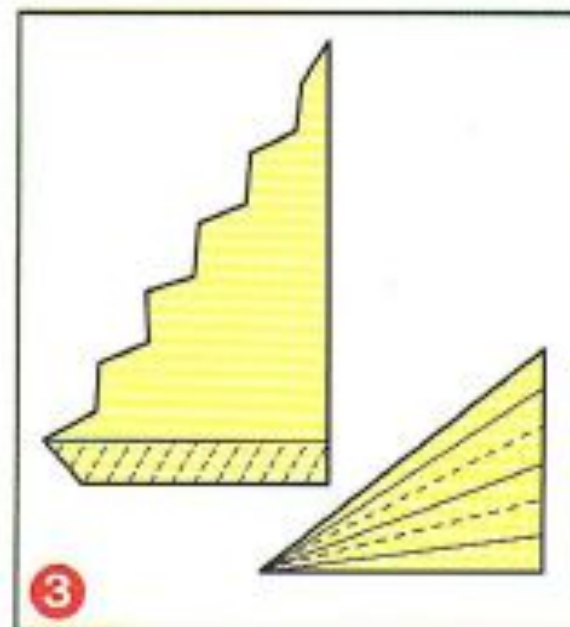
линия внешнего сгиба  
линия внутреннего сгиба





# ОБСУДИМ ВМЕСТЕ

## Опиши особенности конструкции деталей





# ПЛАН РАБОТЫ

1. Изготовь детали.
2. Выполни надрезы (клюв) и сгибание.
3. Собери изделие.
4. Выполни отделку изделия.



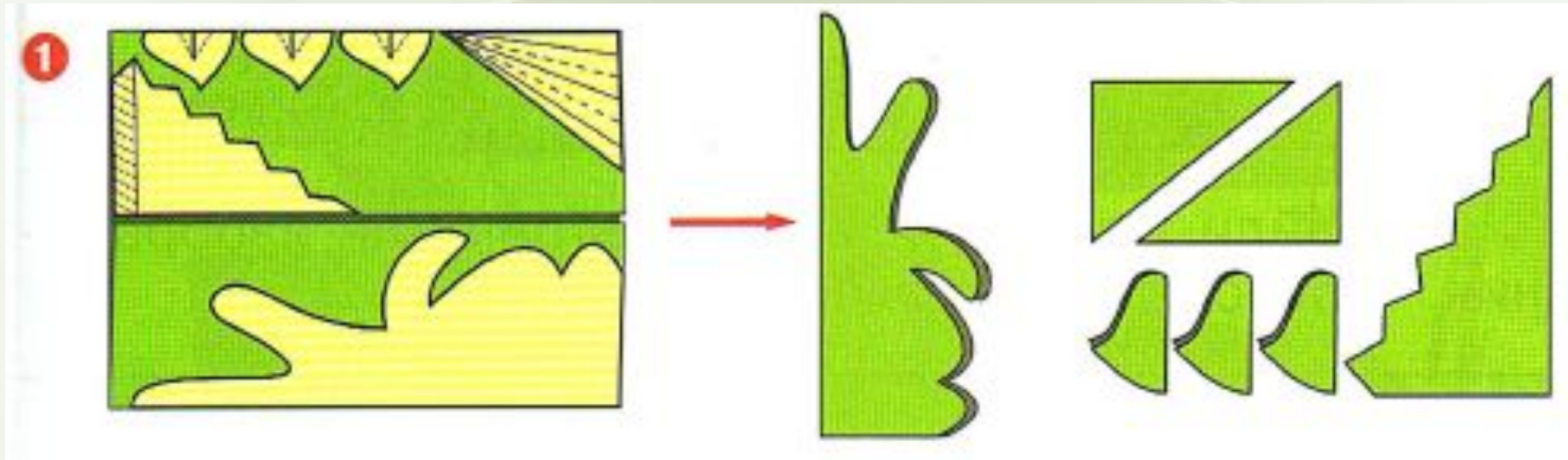




# Физминутка!

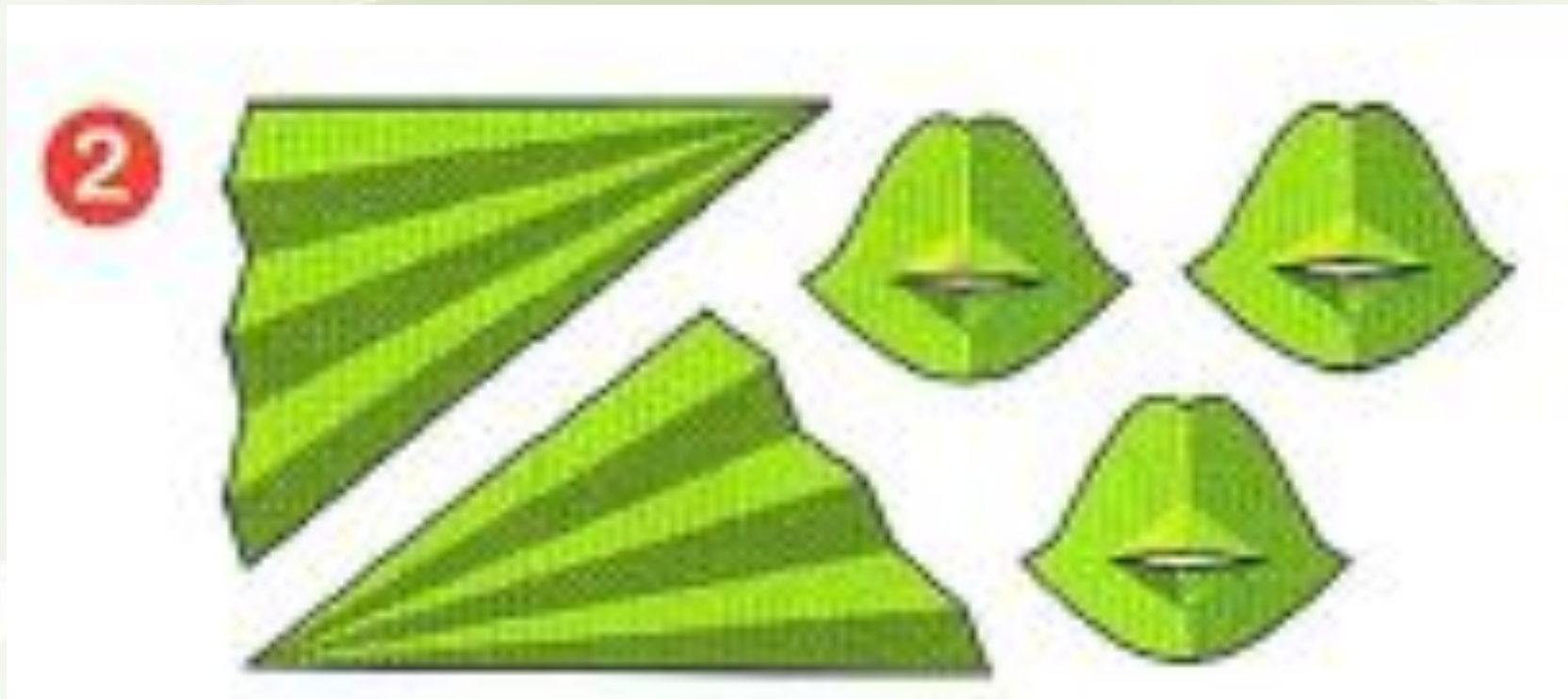


# ПОРЯДОК РАБОТЫ

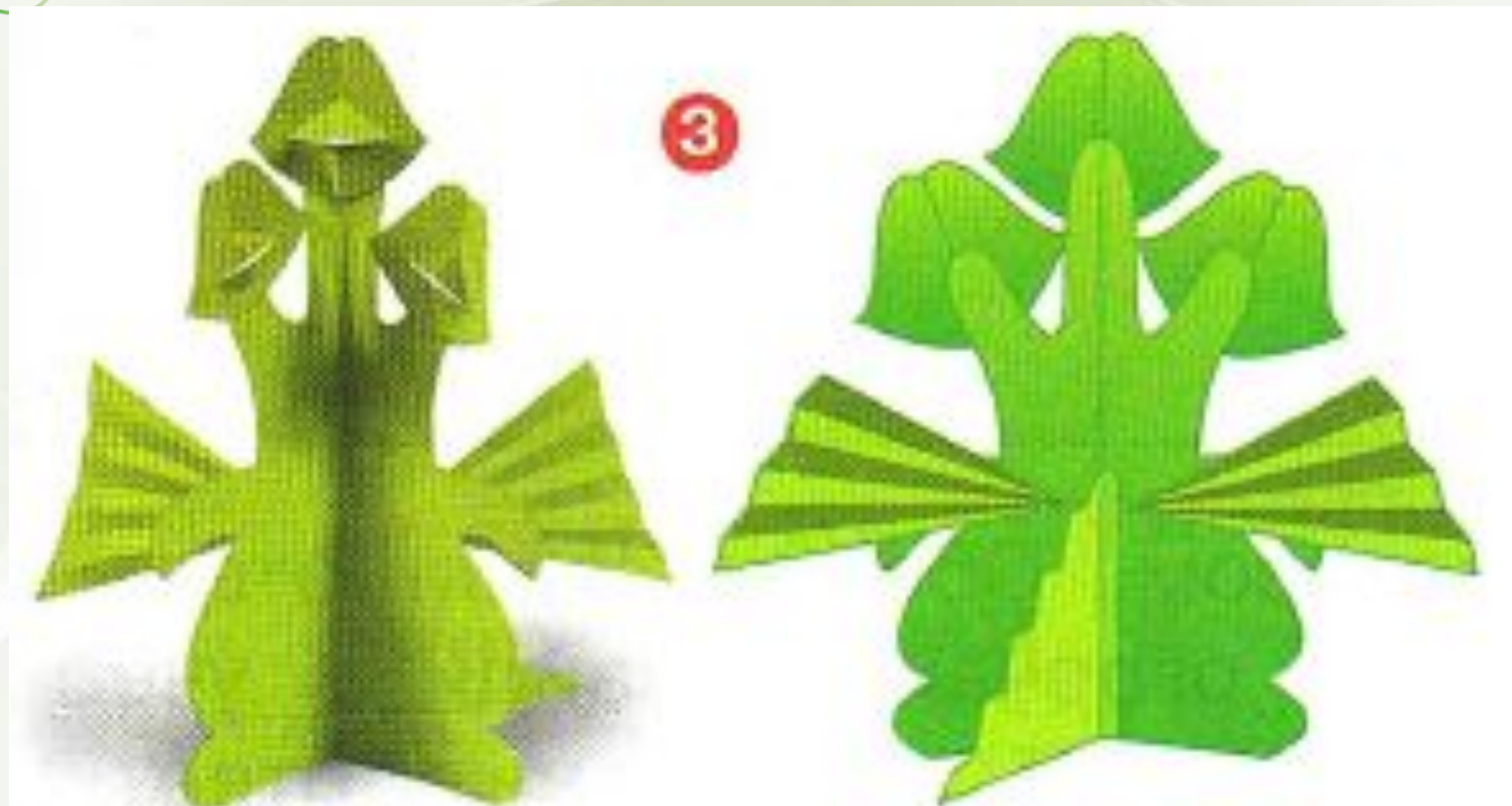




# ПОРЯДОК РАБОТЫ



# ПОРЯДОК РАБОТЫ





# ПОРЯДОК РАБОТЫ





# ВЫСТАВКА РАБОТ

- ✓ Качество исполнения
- ✓ Оригинальность





## Цель урока:

- ✓ Узнать новое
- ✓ Научиться лучше пользоваться инструментами
- ✓ Сделать Змея Горыныча



**СПАСИБО ЗА РАБОТУ!**