

Урок в системе школьного образования

Урок

- ▶ Урок-это форма организации обучения, при которой учебные занятия проводятся учителем с группой учащихся постоянного состава, примерно одного возраста и уровня подготовки в течение определенного времени и по установленному расписанию.
- ▶ Структура урока - совокупность его элементов, обеспечивающих целостность урока, она зависит от целей, содержания изучаемого материала, методов и приемов обучения, уровня подготовки и развития учащихся.

Признаки и характеристики урока как формы обучения

Специфические признаки, отличающие урок от других организационных форм:

- ▶ постоянная группа обучающихся;
- ▶ руководство учителем познавательной деятельностью каждого из них с учетом индивидуальных особенностей на основе коллективной работы по единой программе обучения;
- ▶ твердый порядок обучения и овладение основами изучаемого непосредственно на уроке.

Признаки и характеристики урока как формы обучения

Урок как основной элемент классно-урочной системы организации обучения имеет ряд характеристик:

- ▶ - временные рамки (строго 45 минут, за исключением 30-минутных уроков для учащихся первого класса в первой четверти и для детей с ослабленным здоровьем в специальных школах);
- ▶ - на уроке как правило присутствует постоянный состав учащихся (приблизительно не более 35 человек) примерно одного возраста и уровня обученности);
- ▶ - на уроке изучается учебный материал по одному предмету по единой для всех программе;
- ▶ - урок имеет дидактическую структуру (четко определенные на основе решаемых дидактических задач этапы, например, организационный момент, проверка домашнего задания, объяснение нового материала, его закрепление, обобщение, объяснение домашнего задания, итоги урока, организованное его завершение - этапы так называемого комбинированного урока, в рамках которого учитель ставит дидактическую цель закрепить ранее изученное и на этой основе изучить новое);
- ▶ - творцом, организатором и руководителем урока является учитель;
- ▶ - на уроке всегда ставятся три цели - образовательная, развивающая и воспитательная, то есть он в своей основе направлен на обучение, развитие и воспитание учащихся.

Признаки современного урока (дополнительно, по новым ФГОСам):

В качестве основных характеристик школьного занятия XXI века учителя называют:

- ▶ 1) новый тип отношений между учителем и учениками, основанный на сотрудничестве и сопровождении (а не проведении урока);
- ▶ 2) принципиальную интерактивность, которая проявляется не столько в технических, сколько в коммуникативных аспектах;
- ▶ 3) практическую ориентированность на решение жизненных, а не узко-учебных задач;
- ▶ 4) равнозначность различных источников информации и форматов их обработки и представления;
- ▶ 5) совместный поиск, проверка и формализация эффективных способов решения задач (проблем).

Урок постепенно превращается в цикл организованного образовательного общения и взаимодействия, приводящего к практически значимому для всех участников результату.