

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ. ПОДГОТОВКА К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

План урока:

Повторение основных правил.

Решение типовых задач.

Работа с учебником.

Домашнее задание (инструктаж)

1

- Выполните действия:
 - а) $6,08 \cdot 4,5$;
 - б) $1,54 : 3,5$
- Сформулируйте правила для указанных примеров
- Как перемножают десятичные дроби?
- Как выполняется деление десятичных дробей?
- а) $6,08 \cdot 4,5 = 27,36$;
- б) $1,54 : 3,5 =$

2

- Вычислите:
 - а) $2,79 + 19,4 - 14,3$
 - б) $0,18 : (6 - 3 \cdot 1,7)$
- Сформулируйте правила для указанных примеров
- Каков порядок действий?
- а) $2,79 + 19,4 - 14,3 = 7,89$
- б) $0,18 : (6 - 3 \cdot 1,7) = 0,18 : (6 - 5,1) = 0,18 : 0,9 = 0,2$

3

- Выразите:
 - а) 0,75 кг в граммах;
 - б) 360 м в километрах
- Сколько граммов в 1 килограмме?
- Как перевести килограммы – в граммы?
- Сколько метров в 1 километре?
- Как перевести метры – в километры?
- а) $0,75 \text{ кг} = 750 \text{ г}$
 - б) $360 \text{ м} = 0,36 \text{ км}$

4

- Скорость поезда 80 км/ч.
 - а) За какое время он пройдёт 60 км?
 - б) Какой путь он пройдёт за 0,3 ч?
- Как найти время, зная скорость и пройденный путь?
- Путь разделить на скорость.
- Как найти путь, зная скорость и время движения?
- Скорость умножить на время.
- а) $60:80=0,75$ часа
- б) $80\cdot 0,3=24$ км

5

- Торт массой 1,7 кг разрезали на 6 равных кусков. Найдите массу каждого куска (в килограммах), округлив результат до
десятых
- Как найти массу одного куска?
- Массу торта разделить на количество кусков
- До какого разряда нужно выполнять деление, чтобы затем округлить до десятых?
- До сотых.

6

- Вычислите: $0,3 \cdot (24,96 : (20 - 18,8) + 5,88)$
- Каков порядок действий для данного примера?
- Действие в скобках
- $20 - 18,8 = 1,2$
- Деление
- $24,96 : 1,2 = 20,8$
- Действие в скобках
- $20,8 + 5,88 = 26,68$
- Умножение
- $0,3 \cdot 26,68 = 8,004$

7

- Одновременно из двух посёлков, расстояние между которыми равно 30 км, отправились в путь навстречу друг другу велосипедист и пешеход. Через 1,2 ч они встретились. Определите скорость каждого из них, если известно, что скорость велосипедиста больше скорости пешехода в 4 раза.
- Сделайте чертеж
- Запишите условия задачи
- Найдите скорость сближения
- Найдите скорости каждого из них с учетом того, что из 5 «частей» одна приходится на пешехода, а 4 – на велосипедиста

8

- Вычислите значение числового выражения рациональным способом и запишите цепочку преобразований: $4,13 \cdot 12 + 4,13 \cdot 18 - 1,63 \cdot 30$
- Как можно преобразовать выражение для рационализации?
- Использовать распределительный закон (вынести $4,13$ за скобку в первых двух слагаемых)
- $4,13 \cdot (12 + 18) = 4,13 \cdot 30$
- Аналогичные действия произвести еще раз
- $4,13 \cdot 30 - 1,63 \cdot 30 = 30 \cdot (4,13 - 1,63) = 30 \cdot 2,5 = \dots$
- В итоге получим цепочку:
- $4,13 \cdot 12 + 4,13 \cdot 18 - 1,63 \cdot 30 = 4,13 \cdot (12 + 18) - 1,63 \cdot 30 = 4,13 \cdot 30 - 1,63 \cdot 30 = 30 \cdot (4,13 - 1,63) = 30 \cdot 2,5 = 75$

9

- *Дополнительное задание.* *Произведение чисел 0,0756 и 0,24 равно 0,315. Перенесите в множителях запятую так, чтобы произведение было равно 315. Придумайте два примера
- $0,0756 \cdot 0,24 = 0,315$
- Рассуждаем: 315 больше 0,315 в 1000 раз
- Значит, в 1000 раз в общем нужно увеличить множители
- $0,0756 \cdot 1000$ и $0,24$ – «не трогать»
- $0,24 \cdot 1000$ и $0,0756$ - «не трогать»
- $0,0756 \cdot 100$ и $0,24 \cdot 10$
- $0,0756 \cdot 10$ и $0,24 \cdot 100$
- Получим:
 $0,0756 \cdot 1000 \cdot 0,24 =$
 $= 0,24 \cdot 1000 \cdot 0,0756 = 0,0756 \cdot 100 \cdot 0,24 \cdot 10 = 0,0756 \cdot 10 \cdot 0,24 \cdot 100 =$
 $= 315$

Домашнее задание

Тест «подготовка»