

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Районный дом творчества»

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

на занятиях по естественнонаучной направленности

Подготовила:

педагог дополнительного образования

Л.В. Пурнак

ПРОГРАММА «Мир вокруг нас»

Цель- формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе посредством вовлечения их в игровую и продуктивную деятельность. Развитие эмоциональной сферы.

Форма обучения:

- игра
- экскурсия
- практические работы
- творческие занятия

2-детей с ОВЗ

ОСОБЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ

- МОТИВАЦИЯ - ПОМОЩЬ - РЕЧЬ

- МЫШЛЕНИЕ - ИНТЕРЕС

- ВНИМАНИЕ - ТЕМП - МОТОРИКА



**ПРИЯТНЫЕ НА
ОЩУПЬ
МАТЕРИАЛЫ**

**ПРОЕКТ
ЗА 2-3
ДНЯ**

ИГРА

**СМЕНА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
ДЕЙСТВИЙ, ПОНЯТНЫХ
ДЛЯ РЕБЁНКА**

РУКА В РУКУ

**СВОБОДА
ВЫБОРА**

**ИНТЕРЕСНАЯ
ИДЕЯ (ИСТОРИЯ)**

**ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН
СОПРОВОЖДАТЬ
РЕБЁНКА ТОЖЕ!**

«Сопровождение деятельности на занятиях»

1-й этап – погружение в тему занятия

«Сопровождение деятельности на занятиях»

**Перед основным ходом занятия я
показываю результат нашего
занятия (если поделка),
небольшая
игра (чтобы ребёнок смог сам
назвать тему занятия) и т.д.**

«Сопровождение деятельности на занятиях»

**2-й этап - организация
деятельности**

«Сопровождение деятельности на занятиях»

Всё необходимое для занятия уже должно лежать на столе (заготовки, карандаши, макеты, раздаточный материал, коллекции, гербарий и т.д.).

«Сопровождение деятельности на занятиях»

**3-й этап- осуществление
деятельности**

«Сопровождение деятельности на занятиях»

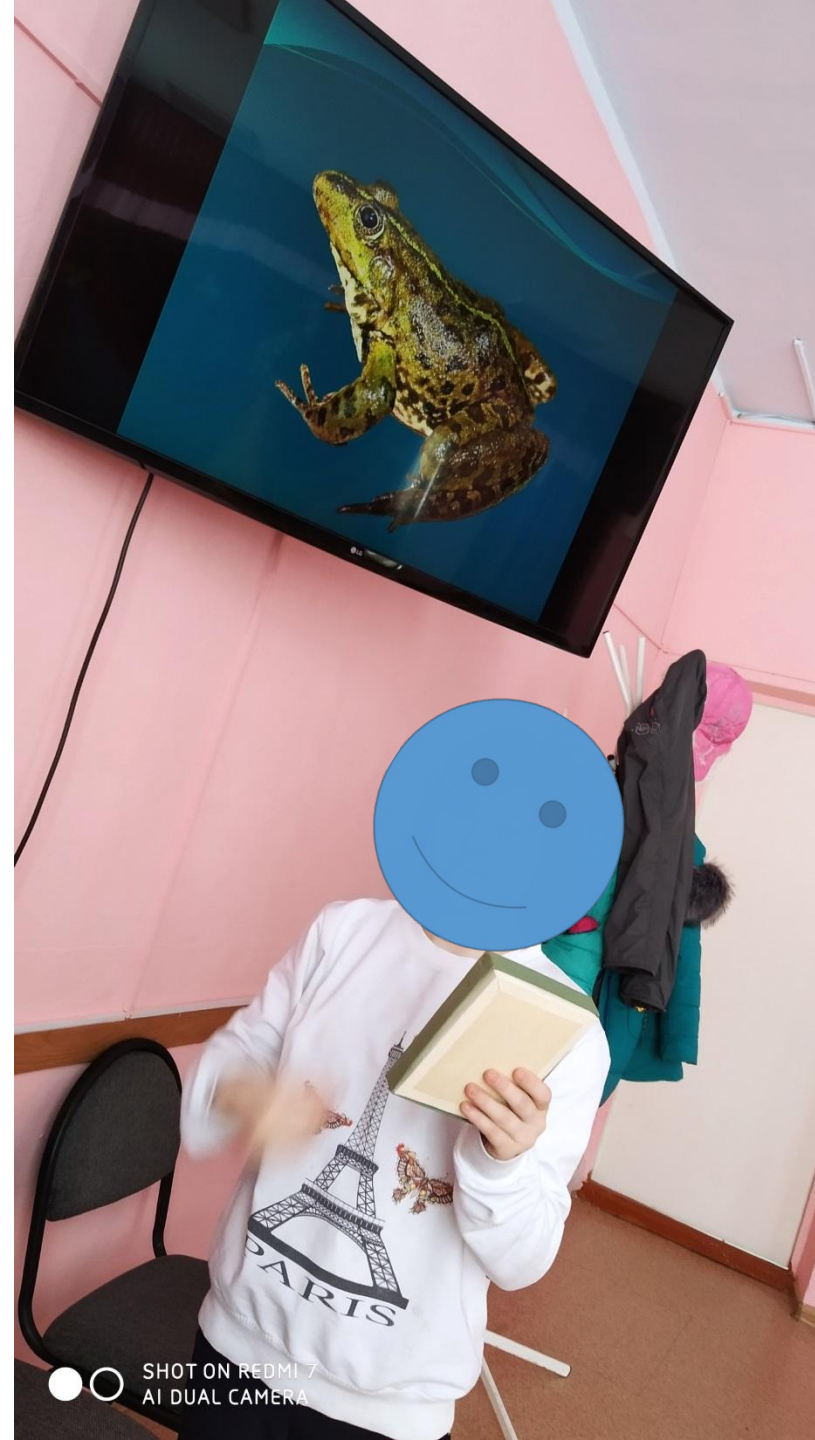
Дети, совместно с педагогом, занимаются по заданной теме (рисуют, клеют, рассматривают, наблюдают и т.д.).

«Сопровождение деятельности на занятиях»

**4-й этап - результат занятия
дети сами демонстрируют –
обязательно похвалить,
вручить сладкий приз и
подарок-сюрприз из нашего
«ларца».**



SHOT ON REDMI 7
AI DUAL CAMERA



SHOT ON REDMI 7
AI DUAL CAMERA

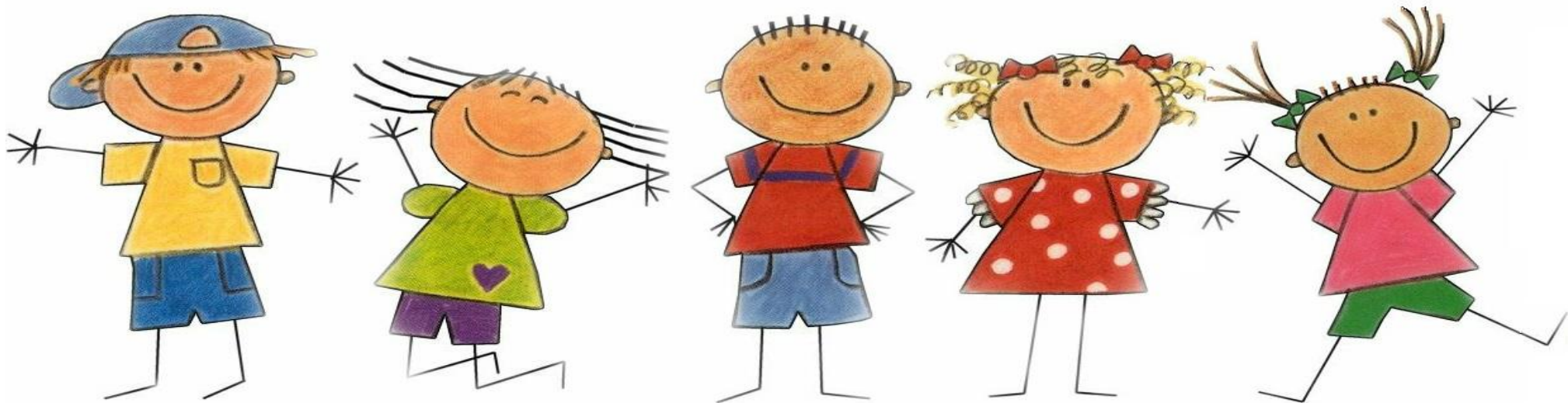


РЕЗУЛЬТАТЫ

- коммуникативные навыки,
- познавательная активность,
- организованность
- добросовестность
- творческие способности
- способность самостоятельно сделать выбор

«Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках их пальцев. От пальцев образно говоря, идут ручейки, которые питают источник творческой мысли.

Другими словами: чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребёнок»
Сухомлинский В.А.



Наши работы в дистанционном режиме времени:



Фотоотчёт
"Эти забавные
животные"

Фотоотчёт "Кто такие насекомые?"





Наши опыты и эксперименты



**Наши опыты
и
эксперименты**

Наши опыты и эксперименты





Наши опыты и эксперименты

Мероприятие с детьми под Новый год



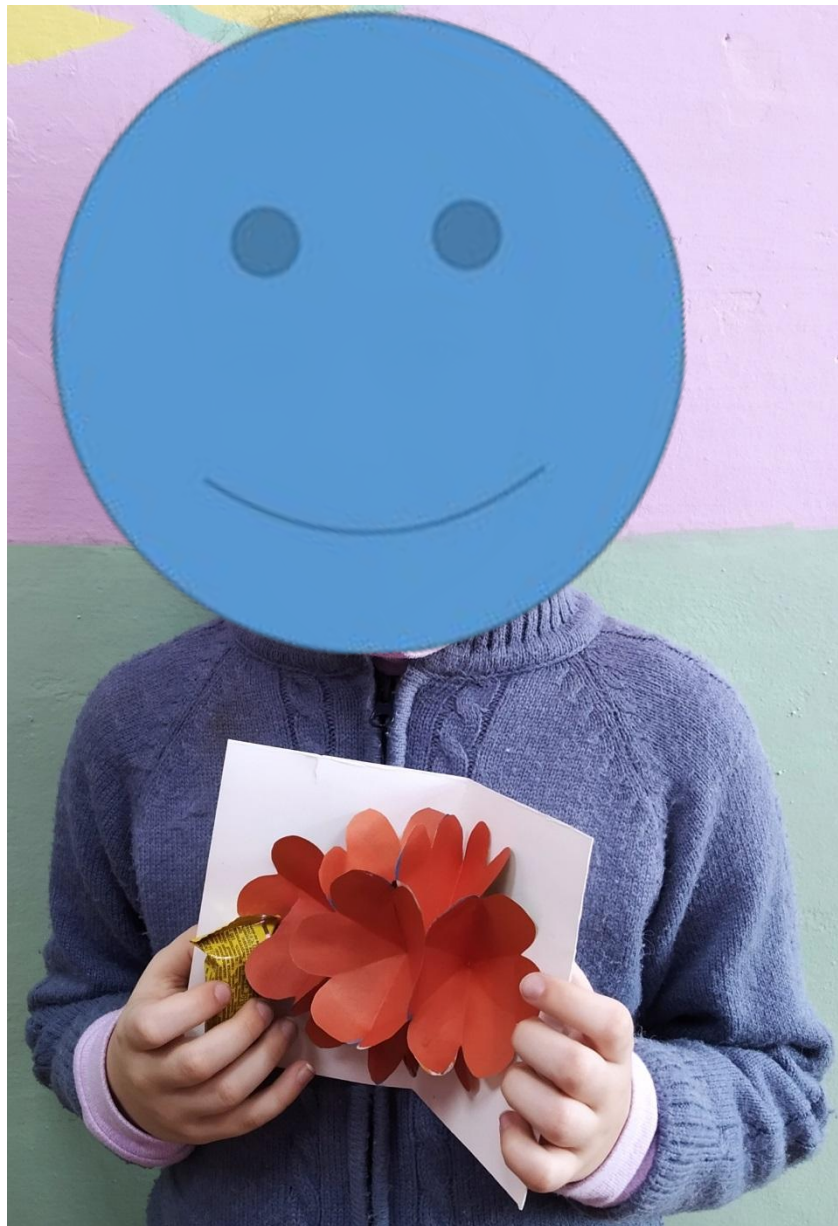
Региональный экологический конкурс «Антарктида глазами детей» - Лия Помаскина нарисовала рисунок "Сказочная Антарктида« и заняла 3 место



Муниципальный конкурс «Радуга творчества» - сертификаты участия



Проводим небольшие мастер-классы







Учились создавать
сюжетное панно

Чаепития для детей с ОВЗ

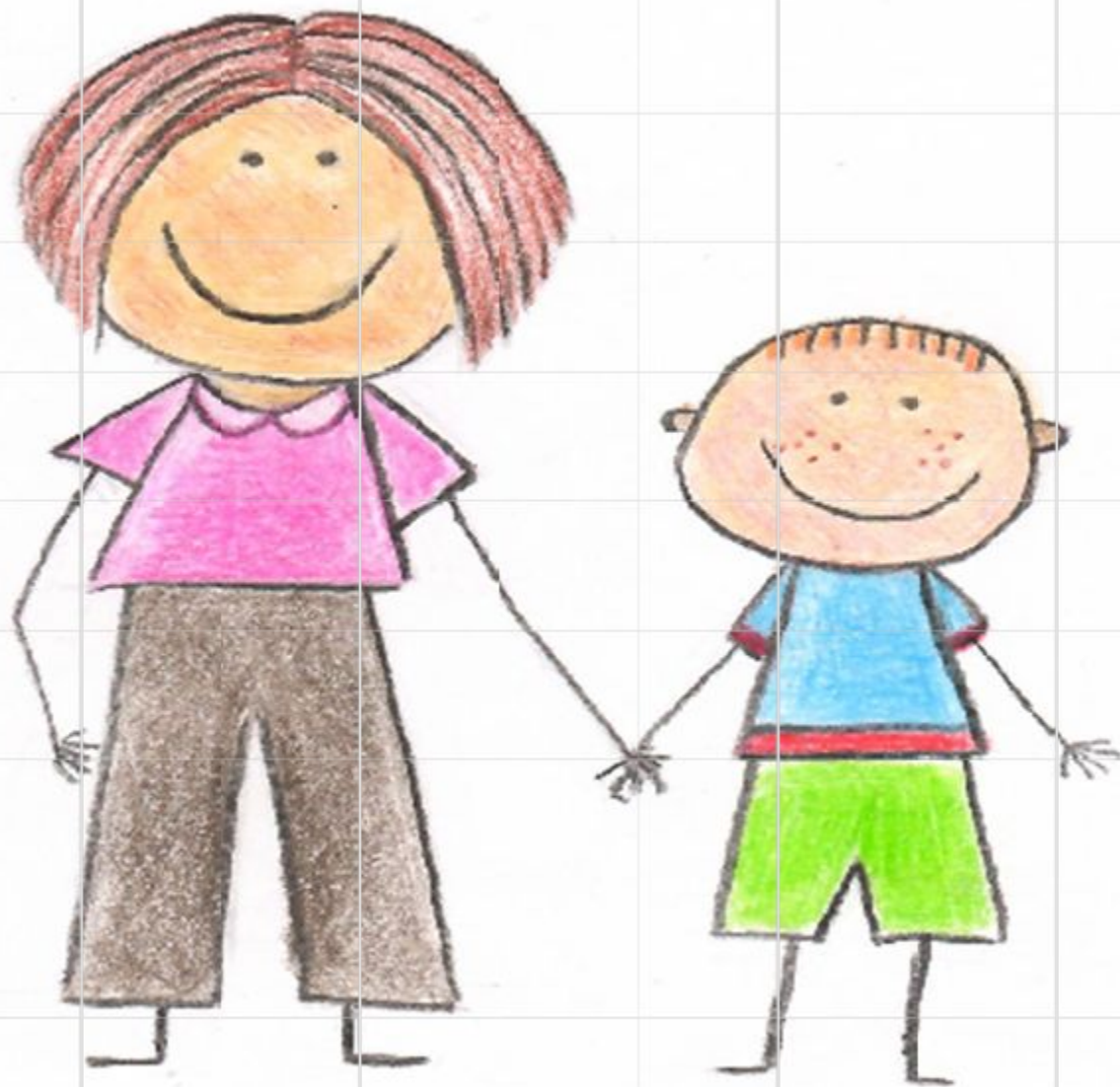


Чаепития детей с ОВЗ и норма-типичными детьми



Участвуем в экологических и природоохранных, водоохранных акциях





**Спасибо за
внимание**