

Христианский взгляд на воспитание  
человека в период  
западноевропейского  
средневековья.

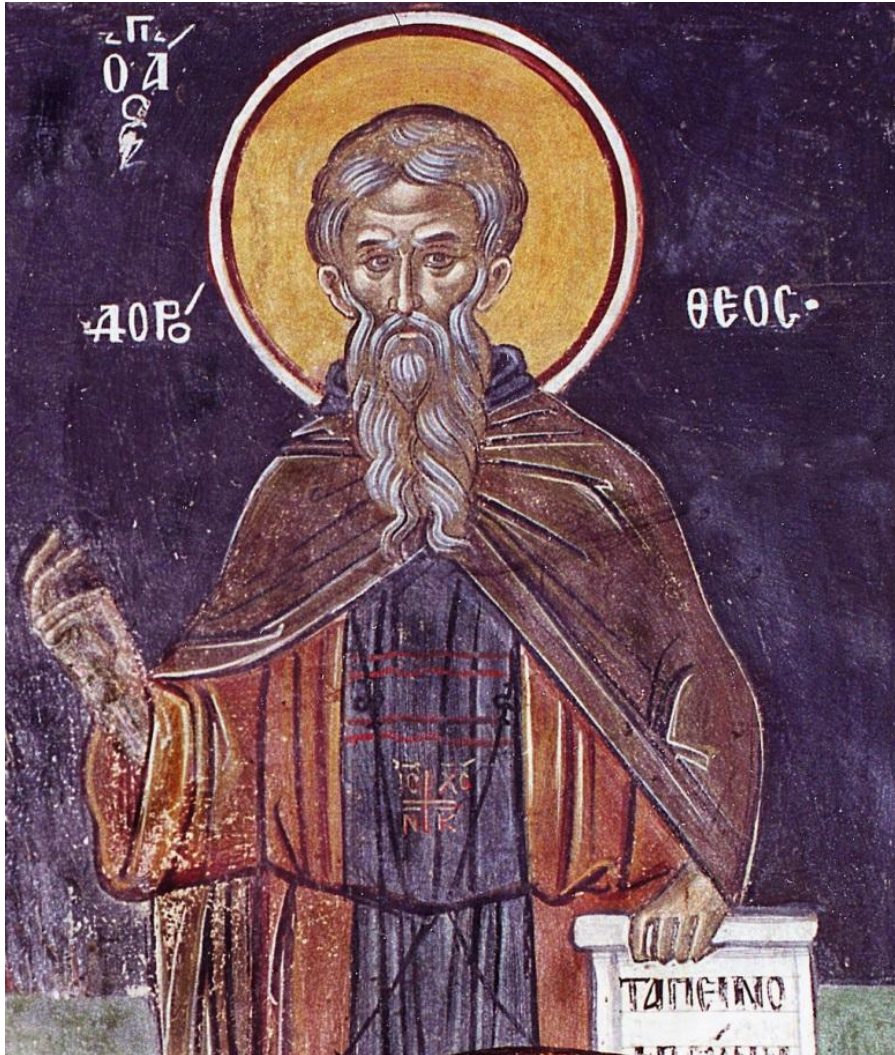
- В I-II вв. н.э. среди народных масс Римской империи распространилось христианство - новая религия, возникшая в Палестине в I в. н.э. на основе иудейского монотеизма (единобожия)
- Целью христианского образования становилось не получение знаний о Боге, а знание Бога.



- В 395 г. Римская империя разделилась на **Западную и Восточную** - Византию, просуществовавшую до 1453 года.
- Приобщиться к Богу человек мог путём познания (**умопостижения**) и путём дел (**праведного образа жизни**).  
Византийская педагогическая традиция осваивала оба эти пути.



# Авва Дорофей



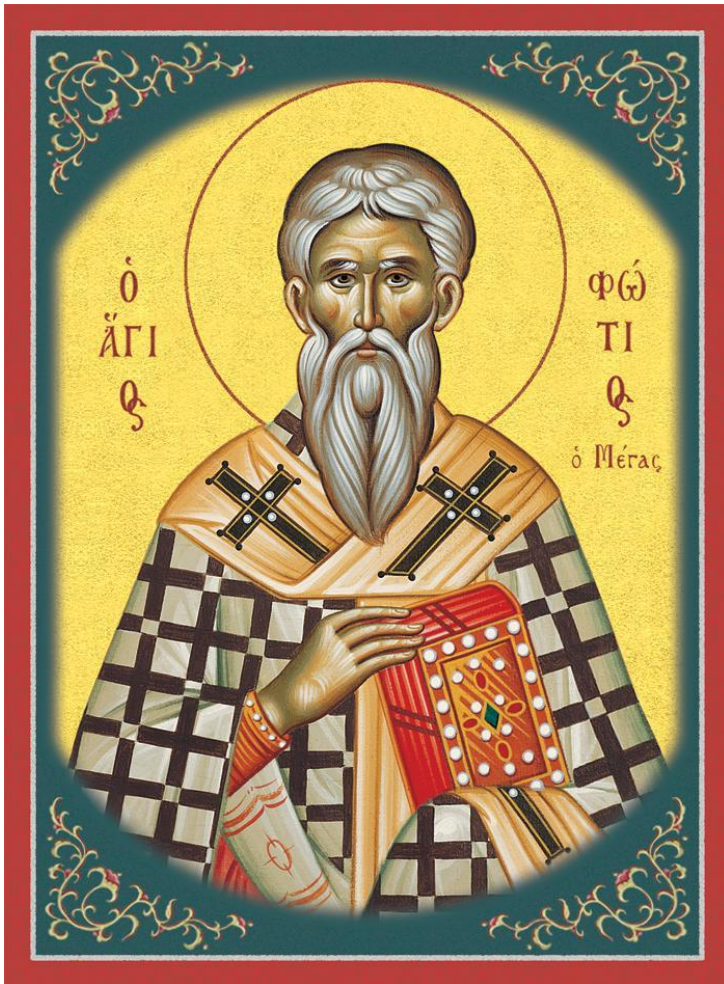
Христианский святой.  
Почитается как  
преподобный.  
Изложил основы системы  
религиозной педагогики.

# Иоанн Дамаскин



Христианский святой,  
почитаемый в лике  
преподобных.  
Пропагандировал культ  
знания.

# ФОТИЙ



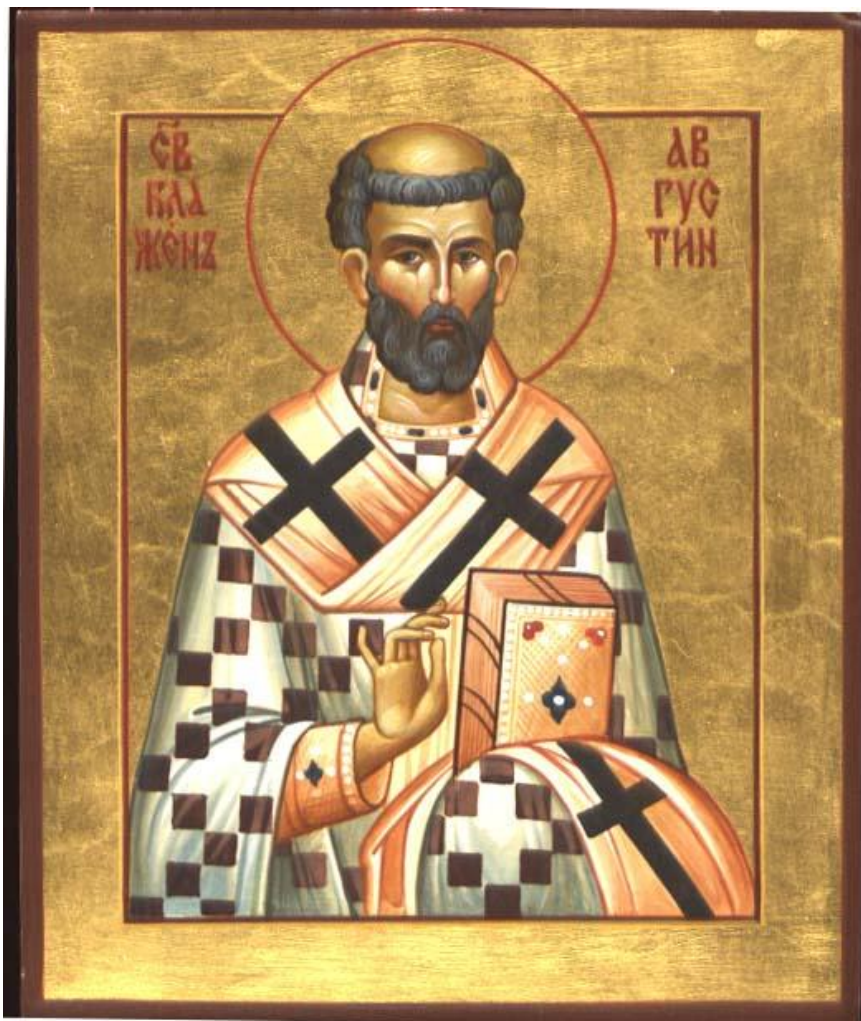
Наставник легендарных просветителей Кирилла и Мефодия.  
Создал в Константинополе школу для элиты.

# Георгий Гемист Плифон



Византийский философ.  
Внес вклад в развитие  
педагогики.

# Блаженный Августин



(354-430 гг. н.э.)

Христианский богослов и философ, влиятельнейший проповедник, епископ Гиппонский, один из Отцов христианской церкви.

Сыграл огромную роль в формировании христианских педагогических традиций.



# Иоанна Златоуста



(354-407 гг. н.э.)

Богослов

Его нравственное и религиозное становление стояло в центре педагогических размышлений

# Северин Боэций



(480-524 гг. н.э.)

Римский государственный деятель, философ-неоплатоник, теоретик музыки, христианский теолог. Создал учебники по всем «свободным искусствам».

# Кассиодор

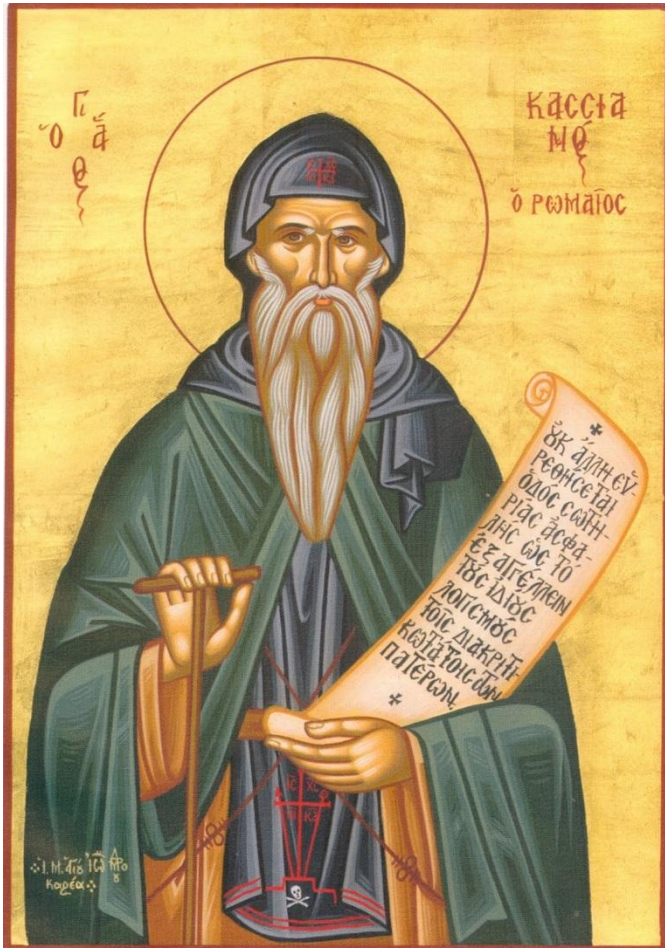


(480-574 гг. н.э.)

Продолжил разработку проблемы содержания образования .

Обосновал необходимость синтеза теологического и светского знания, использования достижений античной науки, объединения духовного и светского образования.

# Иоанном Кассианом



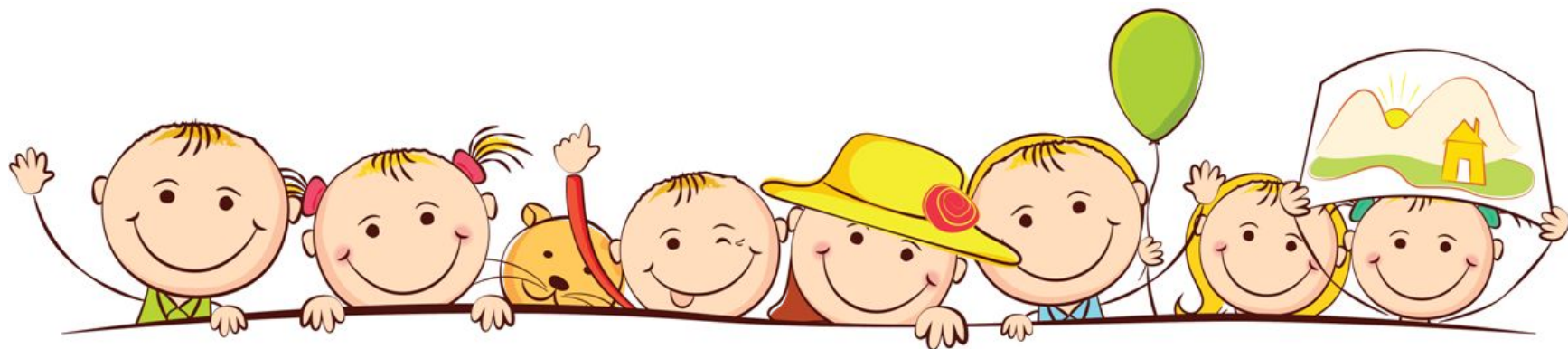
(360-436 гг. н.э.)

Христианский монах и богослов.  
Сосредоточил внимание на описании пути личного спасения христианина посредством самосовершенствования в аскетическом образе жизни

# Григорий Великий



Избранный римским папой  
идеолог монашеской  
педагогике .



**Спасибо за внимание !**

