

Христианский взгляд на воспитание
человека в период
западноевропейского
средневековья.

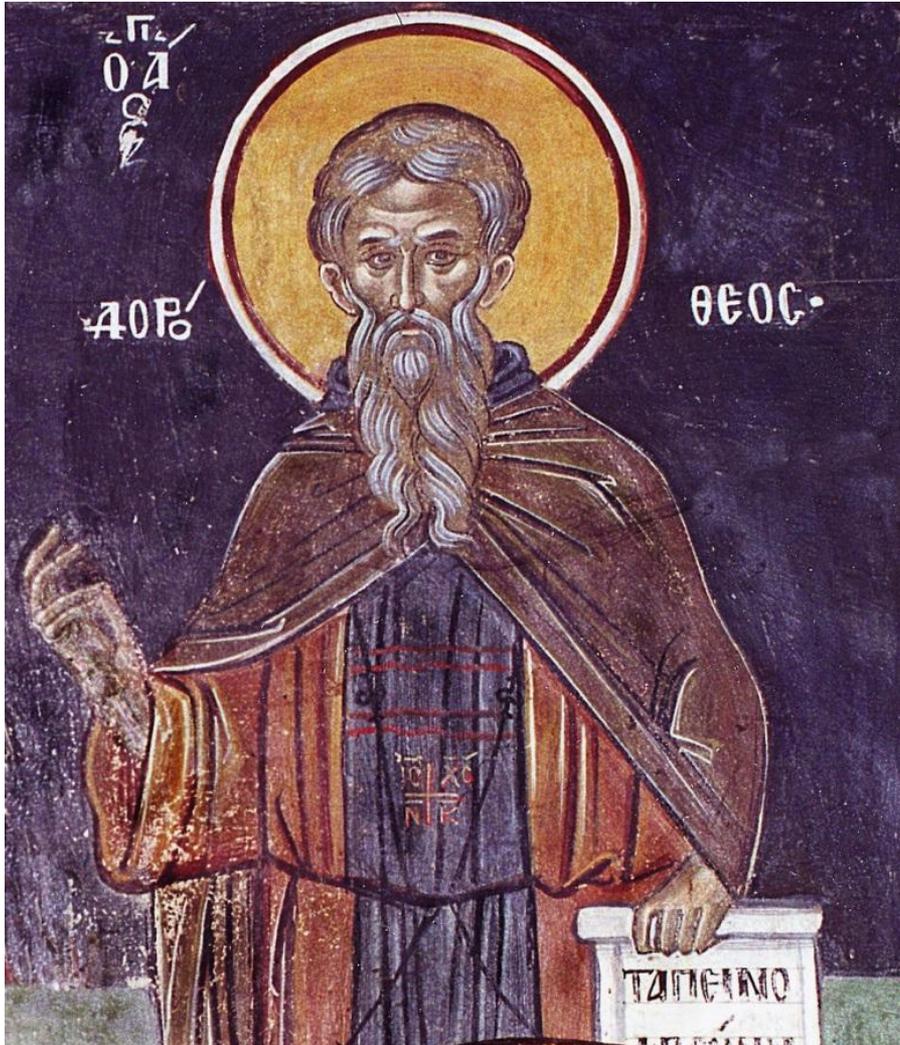
- В I-II вв. н.э. среди народных масс Римской империи распространилось христианство - новая религия, возникшая в Палестине в I в. н.э. на основе иудейского монотеизма (единобожия)
- Целью христианского образования становилось не получение знаний о Боге, а знание Бога.



- В 395 г. Римская империя разделилась на **Западную и Восточную** - Византию, просуществовавшую до 1453 года.
- Приобщиться к Богу человек мог путём познания (**умопостижения**) и путём дел (**праведного образа жизни**).
Византийская педагогическая традиция осваивала оба эти пути.

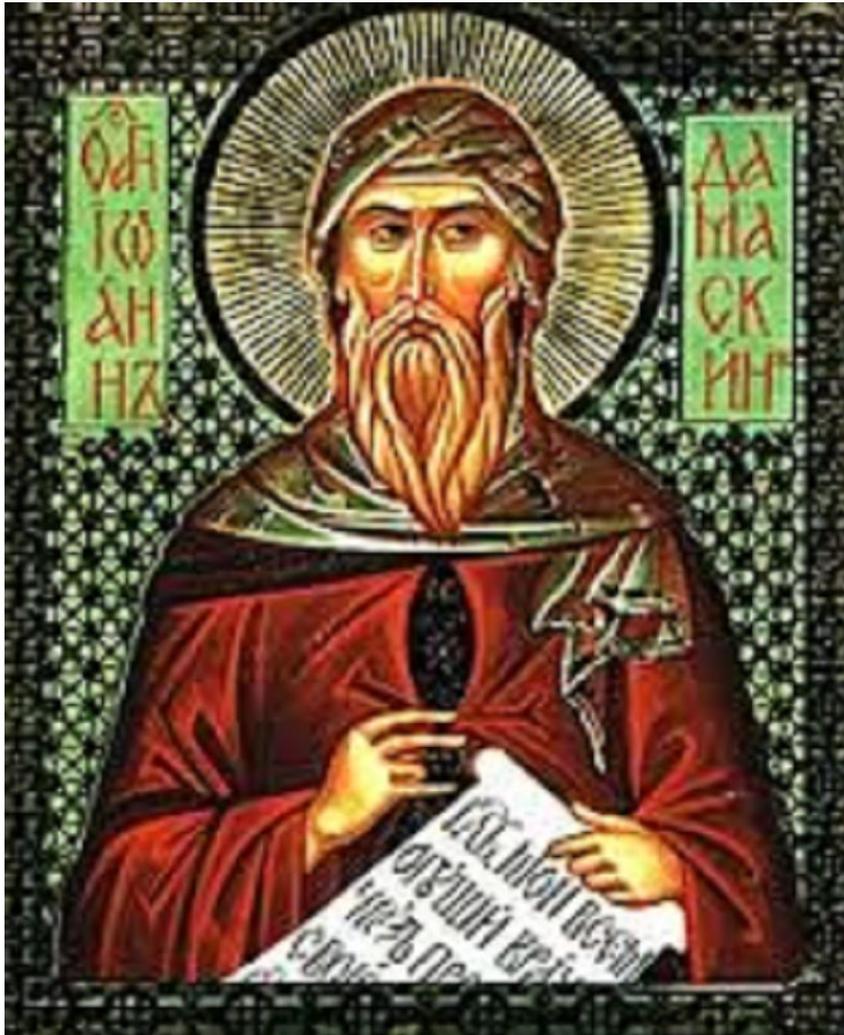


Авва Дорофей



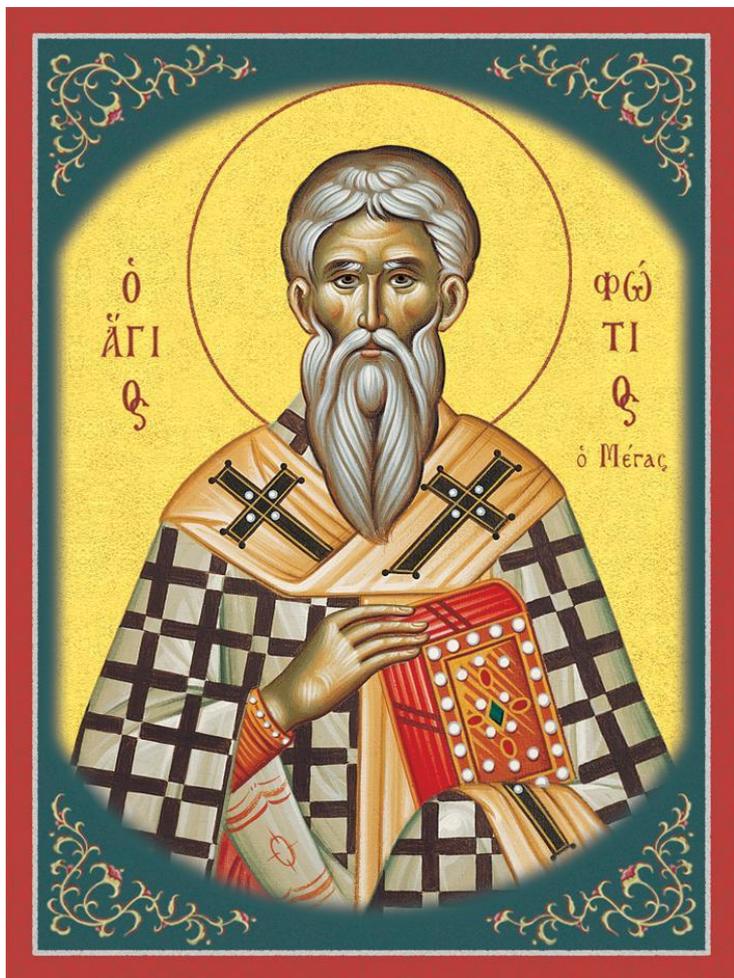
Христианский святой.
Почитается как
преподобный.
Изложил основы системы
религиозной педагогики.

Иоанн Дамаскин



Христианский святой,
почитаемый в лике
преподобных.
Пропагандировал культ
знания.

ФОТИЙ



Наставник легендарных просветителей Кирилла и Мефодия.

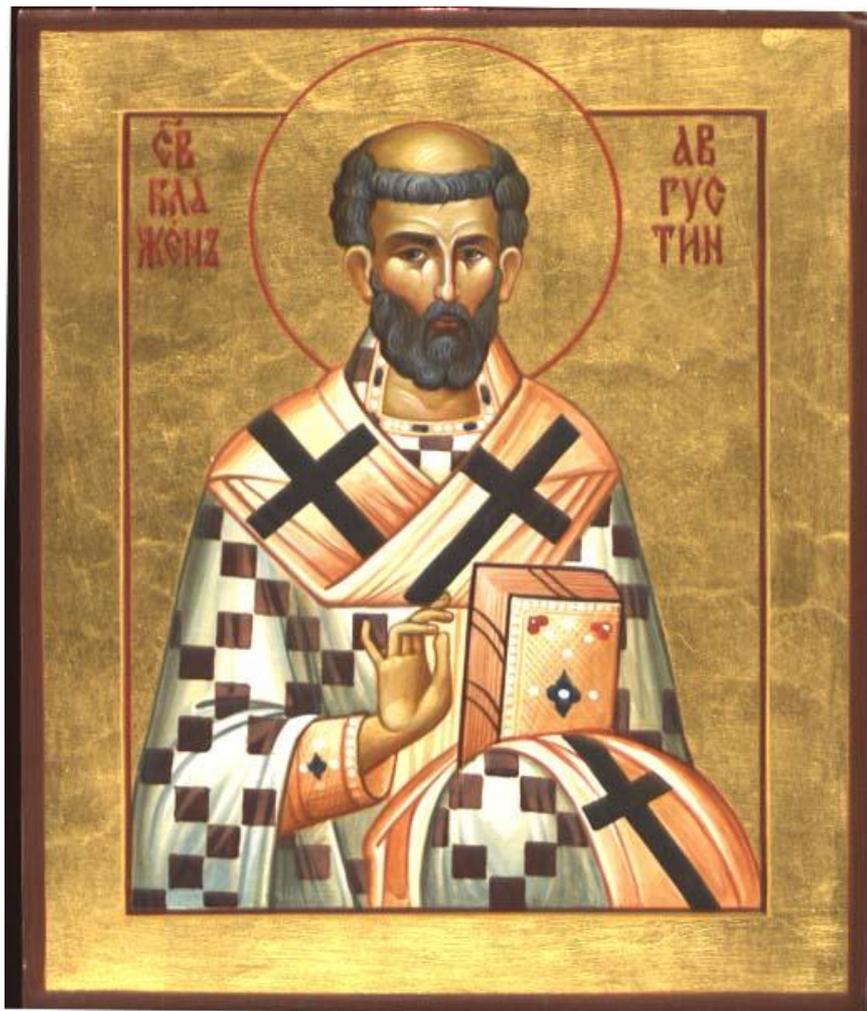
Создал в Константинополе школу для элиты.

Георгий Гемист Плифон



Византийский философ.
Внес вклад в развитие
педагогики.

Блаженный Августин

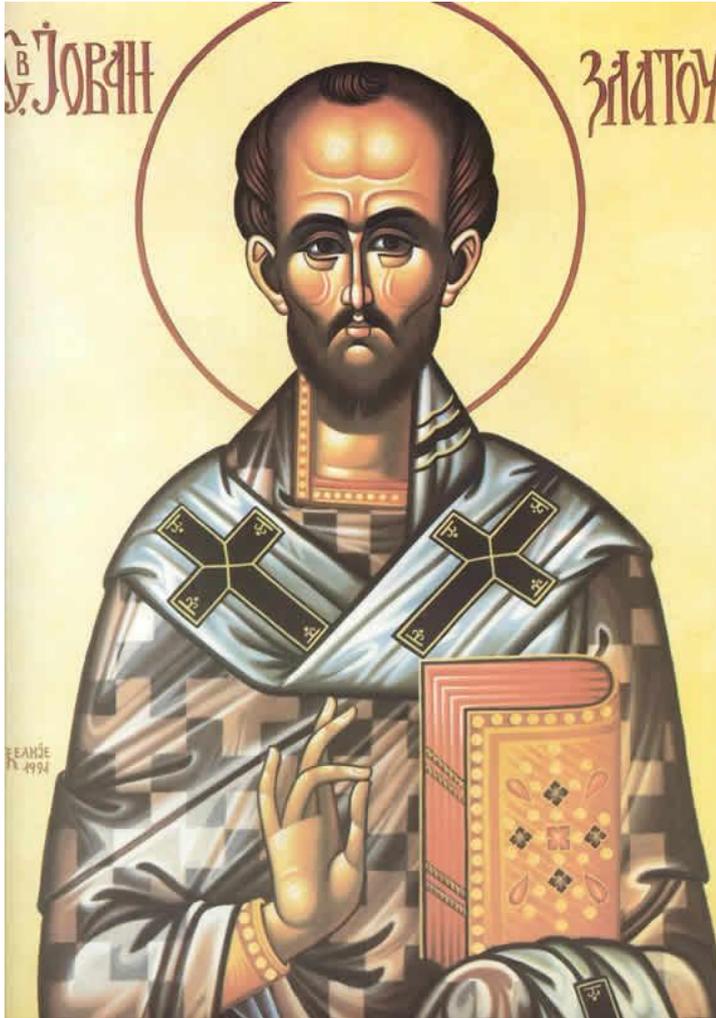


(354-430 гг. н.э.)

Христианский богослов и философ, влиятельнейший проповедник, епископ Гиппонский, один из Отцов христианской церкви.

Сыграл огромную роль в формировании христианских педагогических традиций.

Иоанна Златоуста

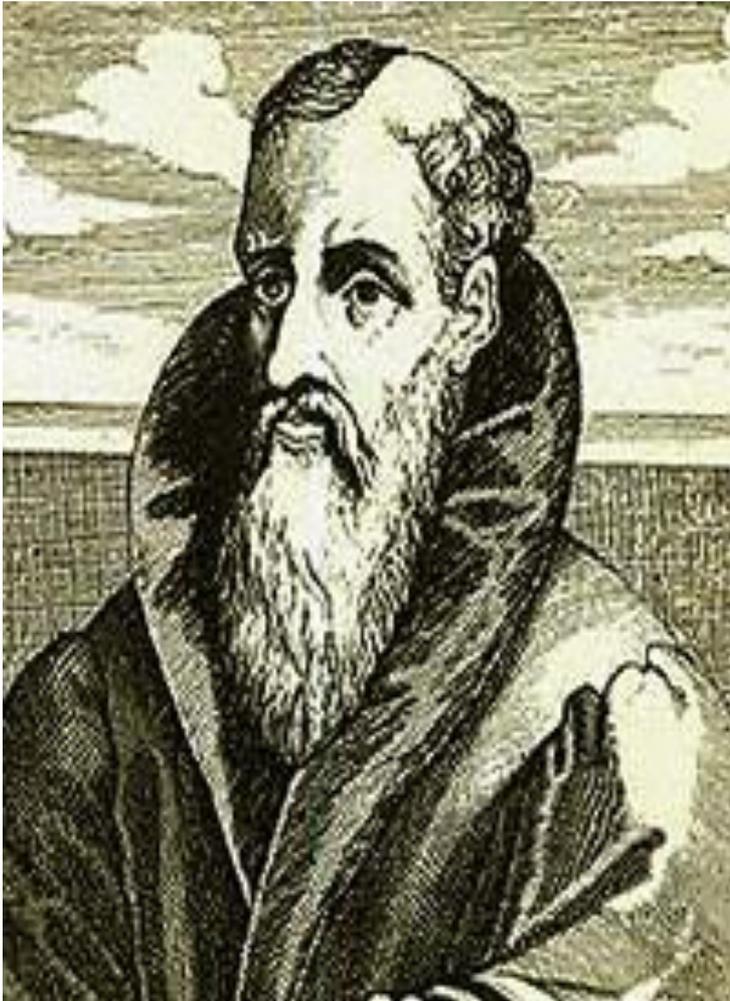


(354-407 гг. н.э.)

Богослов

Его нравственное и религиозное становление стояло в центре педагогических размышлений

Северин Боэций



(480-524 гг. н.э.)

Римский государственный деятель, философ-неоплатоник, теоретик музыки, христианский теолог. Создал учебники по всем «свободным искусствам».

Кассиодор

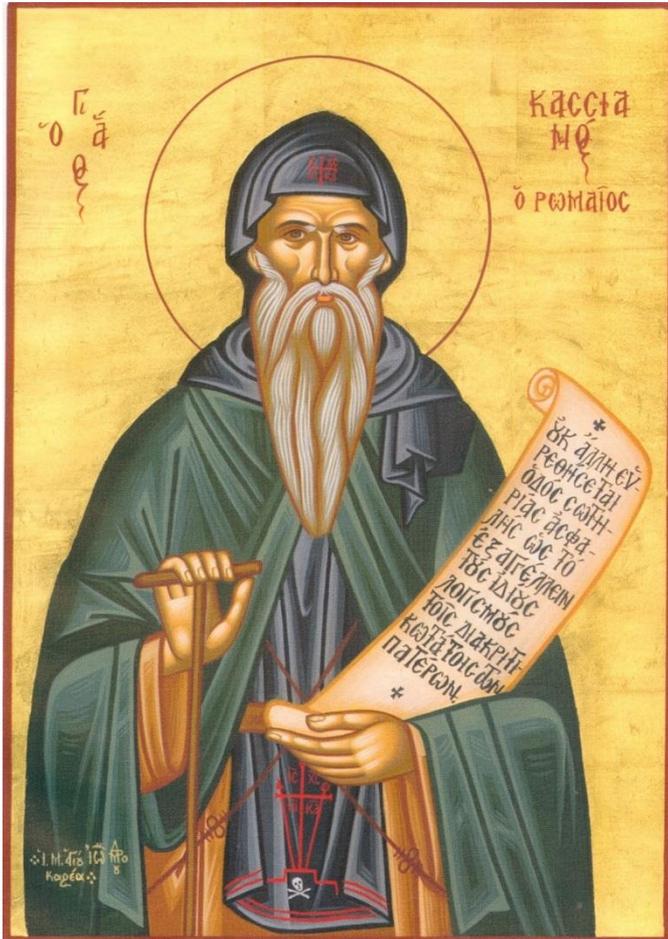


(480-574 гг. н.э.)

Продолжил разработку проблемы содержания образования .

Обосновал необходимость синтеза теологического и светского знания, использования достижений античной науки, объединения духовного и светского образования.

Иоанном Кассианом



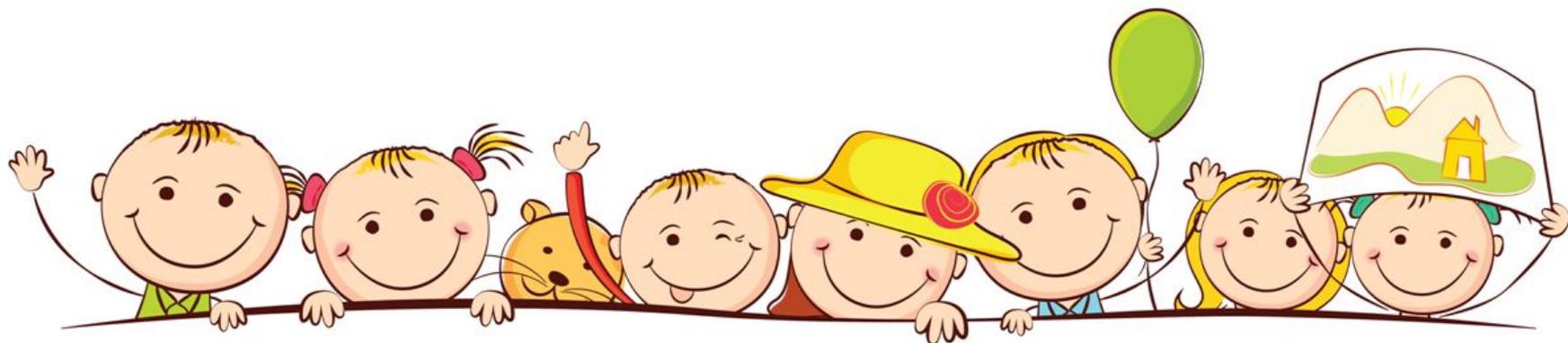
(360-436 гг. н.э.)

Христианский монах и богослов.
Сосредоточил внимание на описании пути личного спасения христианина посредством самосовершенствования в аскетическом образе жизни

Григорий Великий



Избранный римским папой
идеолог монашеской
педагогике .



Спасибо за внимание !

