

# **Разработка учебно-познавательной задачи**

**Выполнили: Подовинова Е.В.  
Леонова Е.Ю.  
Шевелева Н.С.  
Соловьёв В.Л.  
Морозов В.В.**

**УМК Н.В.Синица, В.Д.**

**Симоненко**

**«Технология ведения дома»**

***Раздел:*** «Художественные ремёсла»

***Тема:*** «Технология изготовления изделия в технике  
лоскутного шитья»

# Планируемые результаты

## Ученик научится :

- планировать этапы выполнения работы;
- планировать время выполнения работ
- выбирать необходимые материалы и инструменты;
- оценивать результаты своей работы

# ЗАДАЧА

*В преддверии Нового года мы все задумываемся над тем, как красиво оформить праздничный стол. Из предложенных вариантов салфеток выберите одну, составьте план действий по её изготовлению.*

# Учебные задачи:

1. Выбрать вариант салфетки



## 2. Составить план, используя шаблон таблицы и материал учебника (стр. 173), расставьте технологические операции по порядку

Технологическая операция	Необходимый материал	Инструменты и оборудование

Раскроить изделие

Составить эскиз салфетки

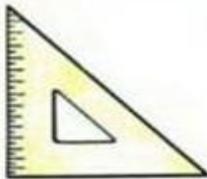
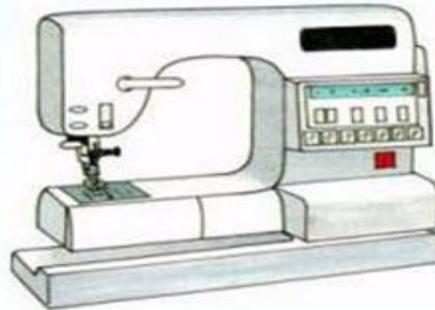
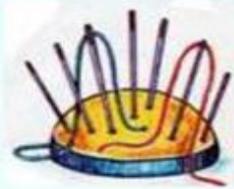
Соединить детали, согласно схеме

Окончательная отделка изделия. ВТО.

Определить количество деталей и размер подклада салфетки

### 3. Подобрать необходимые материалы и инструменты (из вариантов, предложенных учителем)

#### Инструменты, материалы и приспособления для изготовления изделий в лоскутной технике



# Эталон таблицы «Проверь себя»

<b>Технологическая операция</b>	<b>Необходимый материал</b>	<b>Инструменты и оборудование</b>
1.Составить цветовую карту салфетки	Эскиз	Цветные карандаши
2.Определить количество деталей и размер подклада салфетки	Шаблон салфетки	Линейка, сантиметровая лента
3.Раскроить изделие	ткань	Выкройка, булавки, линейка, мел, ножницы
4.Соединить детали, согласно схеме	Ткань, нитки	Ножницы, швейная машина, наперсток, игла ручная
5.Окончательная отделка изделия. ВТО.	Салфетка	Ножницы, наперсток, игла ручная, утюг, гладильная доска

# Проведите самооценку работы, заполните лист самоконтроля

Критерии оценки	Оцениваю себя сам	Оценка товарища	Оценка работы на уроке
1. Все пункты плана размещены в правильной последовательности			
2. Инструменты и материалы подобраны в соответствии с эскизом салфетки			
3. Я выполнил работу в запланированные сроки			
4. Культура оформления эскиза			
	++ у меня всё получилось + были затруднения, но я справился - у меня не получилось составить план	++ у тебя всё получилось + у тебя возникли затруднения, но ты справился - у тебя не получилось составить план	14-16 баллов – «5» 11-13 баллов – «4» 8-10 баллов – «3» 5-7баллов – «2»