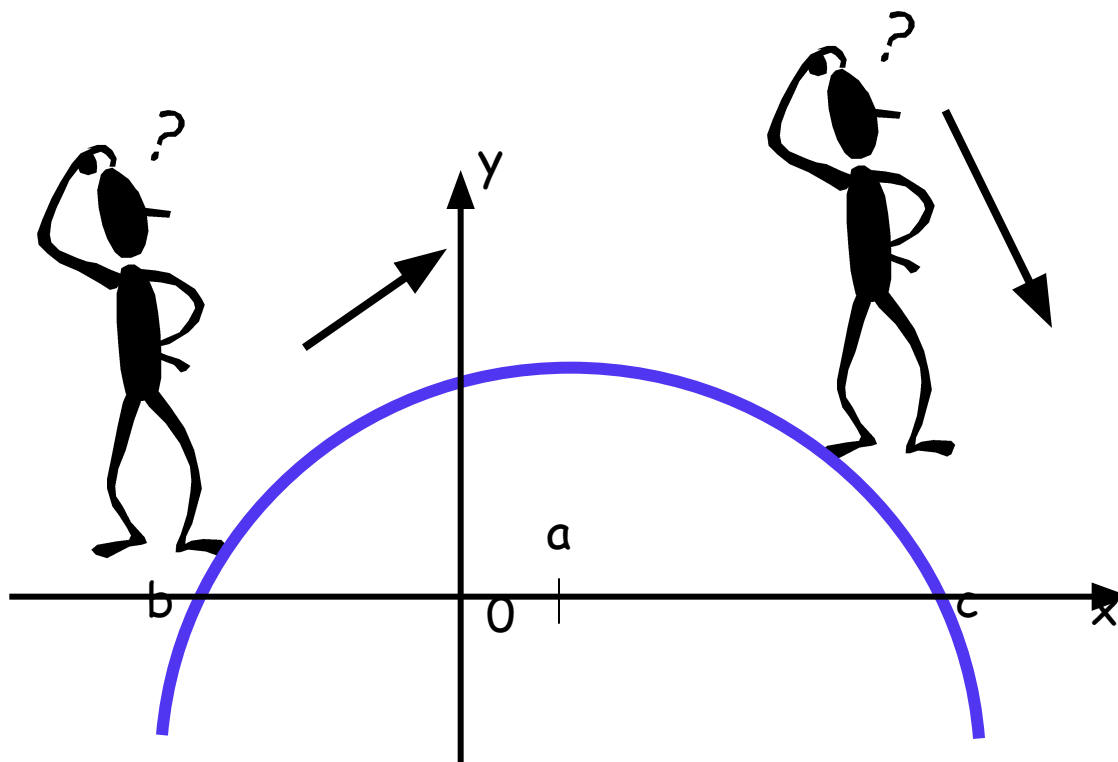


*Нахождение*  
*промежутков*  
*монотонности*  
*(промежутков*  
*возрастания и убывания)*

# Возрастание и убывание функции

Иду в гору. Функция **возрастает** на промежутке  $[b;a]$

Иду под гору. Функция **убывает** на промежутке  $[a;c]$



# ***Чтобы найти промежутки монотонности функции $f(x)$ , надо:***

1. Найти  $f'(x)$ .
2. Найти нули и точки разрыва  $f'(x)$ .
3. Определить, где  $f'(x) > 0$ . Это промежутки возрастания  $f(x)$ .
4. Определить, где  $f'(x) < 0$ . Это промежутки убывания  $f(x)$ .

*Промежутки монотонности записываются в квадратных скобках, если концы их входят в область определения функции.*

# Задание 1:

Найти промежутки монотонности  
функции

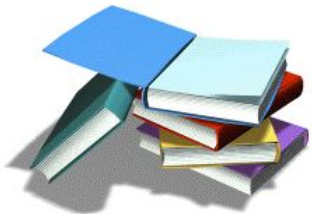
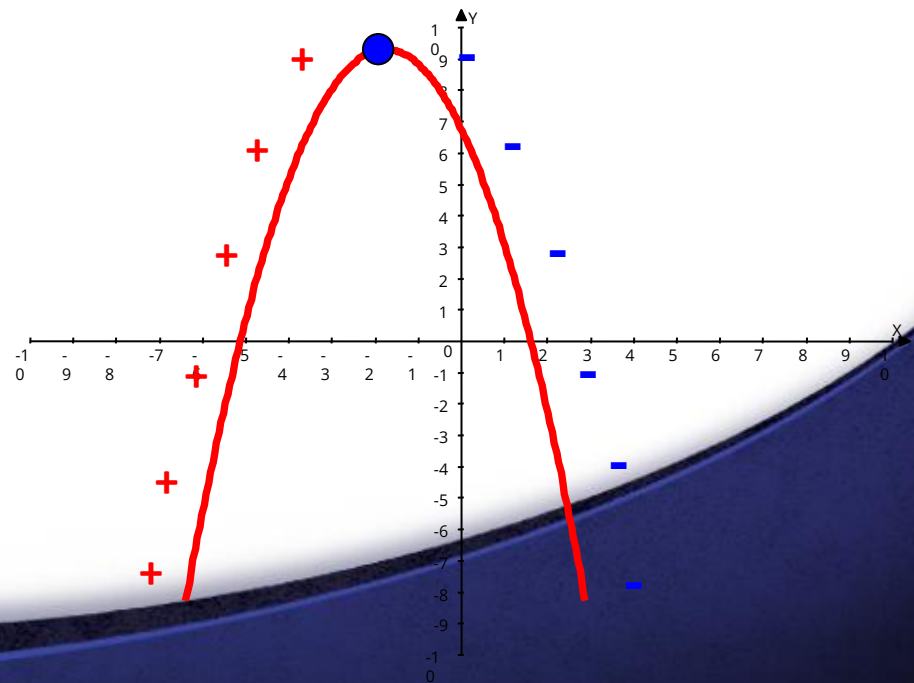
$$y = \frac{9x^2 - 1}{x}$$

A blue protractor with degree markings is positioned on the left side of the image. A red pencil is oriented diagonally across the center. A blue pencil sharpener is located in the upper right corner. The background is a plain, light-colored surface.

# ЭКСТРЕМУМЫ ФУНКЦИИ

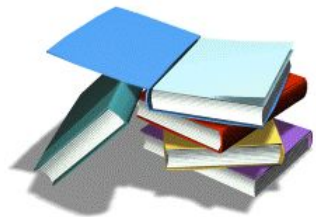
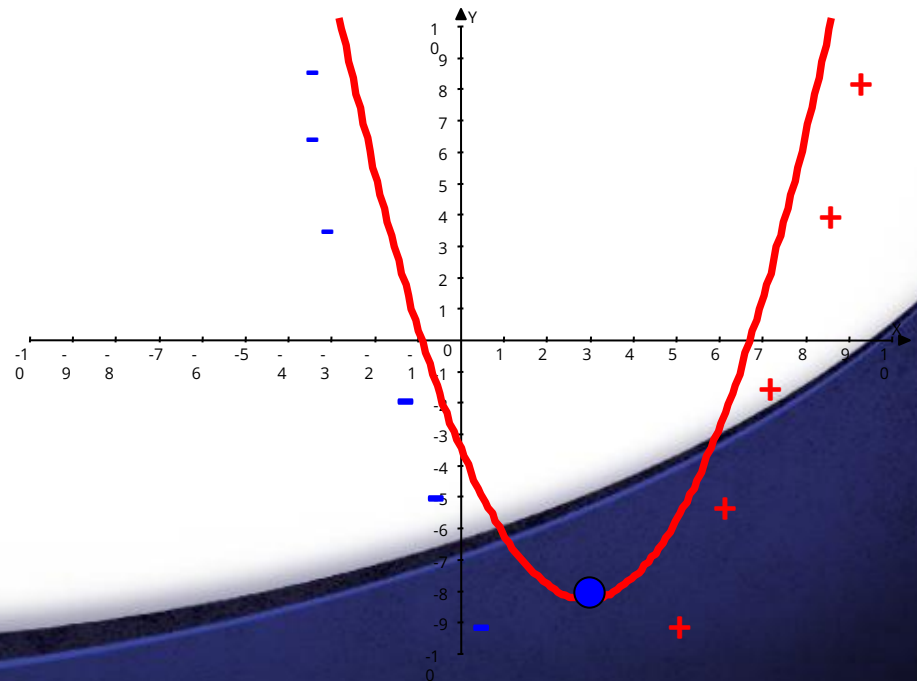
# Признак максимума функции

- Если функция  $f$  непрерывна в точке  $x_0$ , а  $f'(x) > 0$  на интервале  $(a; x_0)$ , и  $f'(x) < 0$  на интервале  $(x_0; b)$ , то точка  $x_0$  является точкой максимума функции  $f$ .
- Если в точке  $x_0$  производная меняет знак с плюса на минус, то точка  $x_0$  максимума.



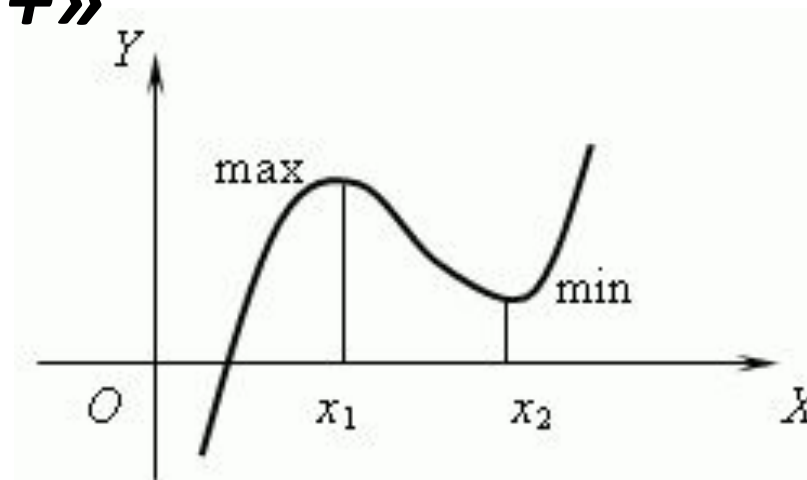
# Признак минимума функции

- Если функция  $f$  непрерывна в точке  $x_0$ ,  $f'(x) < 0$  на интервале  $(a; x_0)$  и  $f'(x) > 0$  на интервале  $(x_0; b)$ , то точка  $x_0$  является точкой минимума функции  $f$ .
- Если в точке  $x_0$  производная меняет знак с минуса на плюс, то  $x_0$  есть точка минимума.



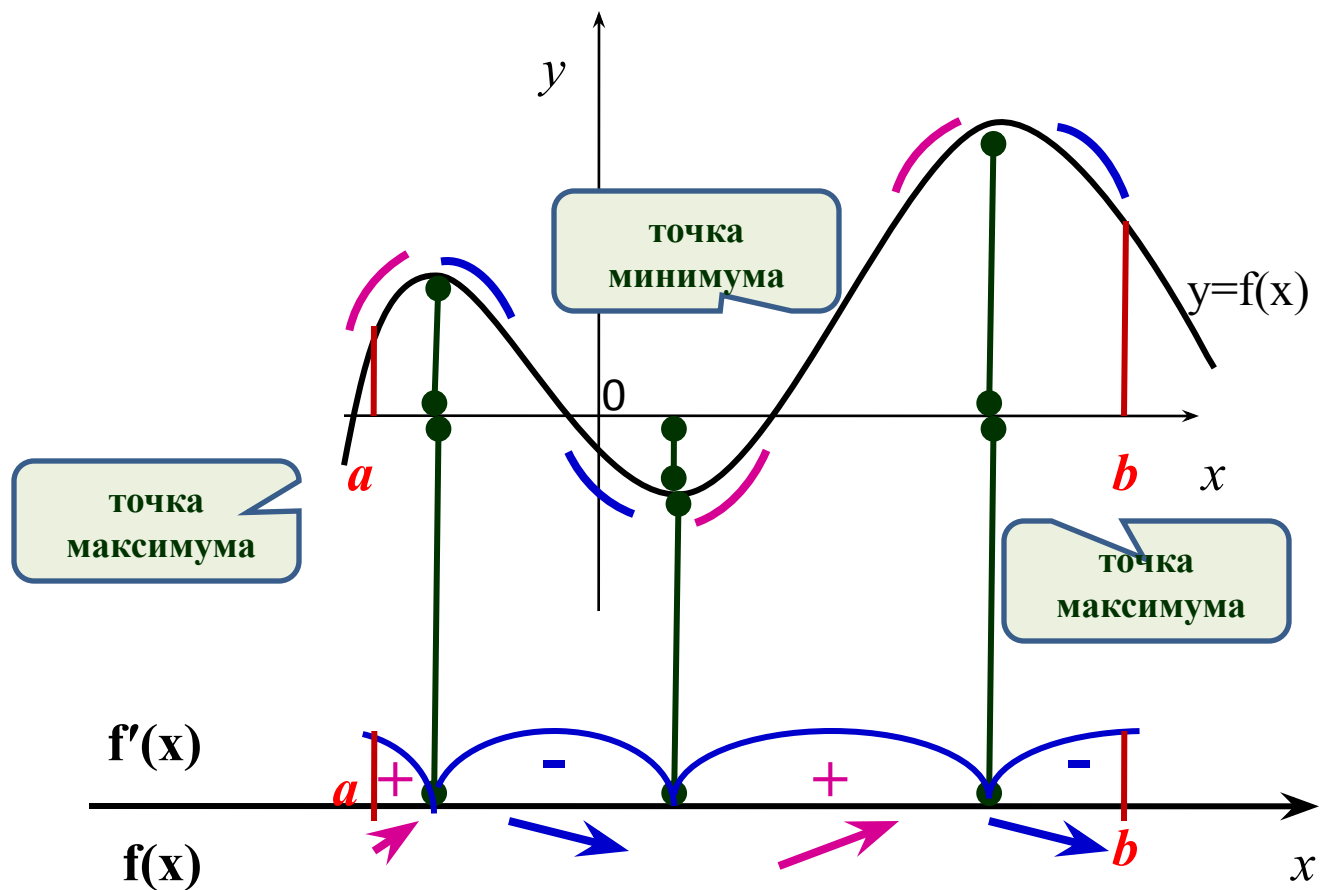
**Точки минимума и точки  
максимума называются **ТОЧКАМИ  
ЭКСТРЕМУМА****

**В этих точках производная  
меняет знак с «+» на «-» или с  
«-» на «+»**





# Графическая интерпретация



**Задание 2.** Найдите точку  
максимума функции  
 $f(x) = 9 - 4x + 4x^2 - x^3$



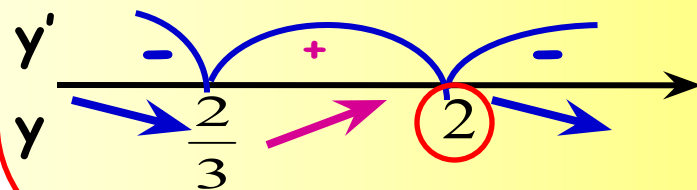
**Проверь себя:**  $D(y) = (-$

$$f(x) = -4 + 8x - 3x^2$$

$$-4 + 8x - 3x^2 = 0$$

$$D = 16$$

$$x_1 = \frac{2}{3}, x_2 = 2$$



**Ответ:**

2

***Производная  
и графики функций***

# Общая схема исследования функций

- 1) находят область определения функции;
- 2) определяют точки разрывов функции и их характер;
- 3) находят корни функции;
- 4) определяют четность или нечетность функции;
- 5) проверяют функцию на периодичность;
- 6) вычисляют производную функции, находят ее критические точки, находят интервалы монотонности и экстремумы;
- 7) вычисляют вторую производную функции и по ней определяют интервалы выпуклости, вогнутости и точки перегиба;
- 8) находят асимптоты функции;
- 9) по полученным данным строят качественный график исследуемой функции.

Исследовать функцию и  
построить её график:

$$y = x^3 - 6x^2 + 9x + 1$$

# 1. Найти производную функции

$$y = x^3 - 6x^2 + 9x + 1$$

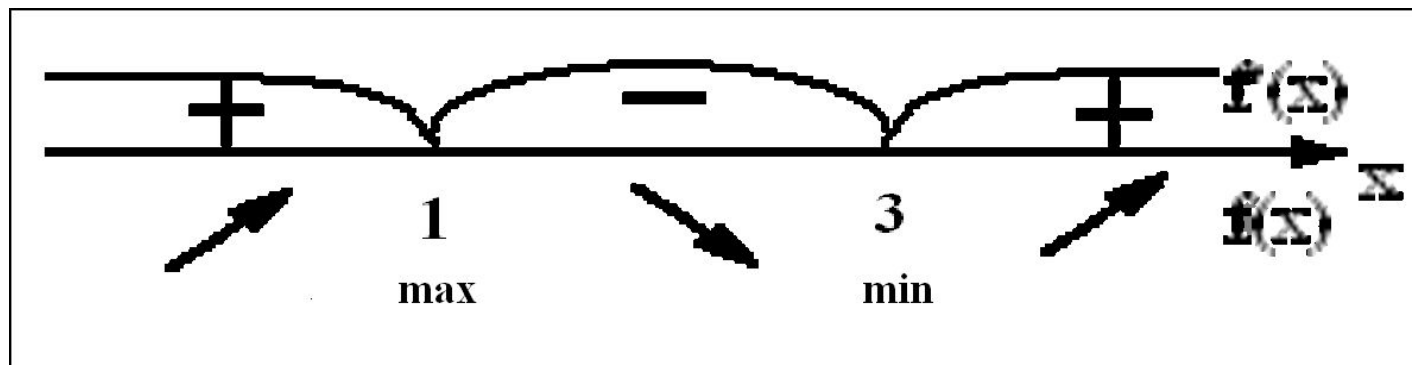
$$Y' = 3x^2 - 12x + 9$$

## 2. Найти критические точки

$$x_1 = 3$$

$$x_2 = 1$$

### 3. Исследовать знак производной





## 4. Найти экстремальные значения функции

$$y = x^3 - 6x^2 + 9x + 1$$

$$y_{\max}(1) = 5$$

$$y_{\min}(3) = 1$$

## 5. Найти вторую производную

$$y = x^3 - 6x^2 + 9x + 1$$

$$y'' = 6x - 12$$

6. Найти точки в которых  
вторая производная равна  
нулю или не существует

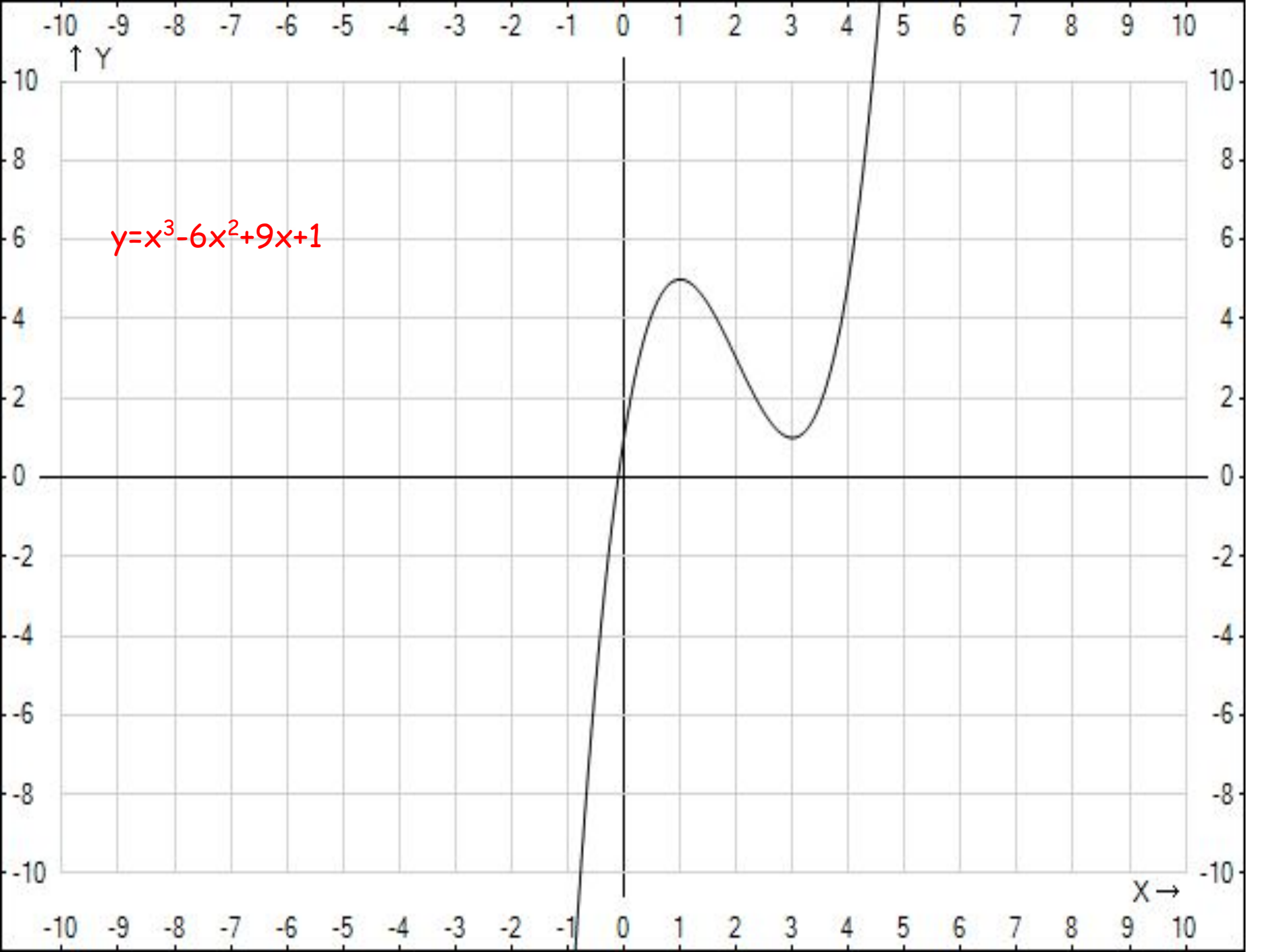
$$X_1 = 2$$

# 7. Исследовать знак второй производной

$x=2$  – точка перегиба

8. Найти значение функции в точке перегиба

$$y(2)=3$$



**Задание 3: Исследовать функцию  
и построить график**

$$f(x) = 3x^2 - x^3$$