

Приобретение навыков общения



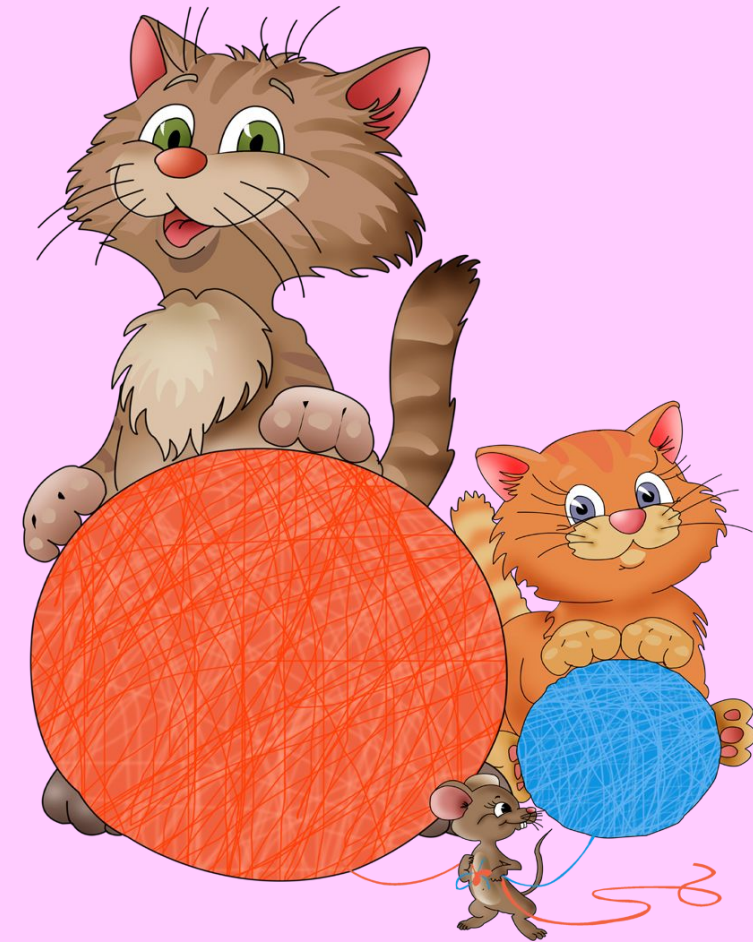
*Педагог-психолог СРЭР «Росток»
МБУ ДО «ДДЮТ»
Коршунова Мария Евгеньевна*

Ритуал приветствия

Ребенок и родитель садятся на стульчики напротив друг друга (но не за столом, чтобы между ними не было препятствия) или на ковер.

Родитель берет клубочек (можно взять какой-либо небольшой предмет), который всегда будет использоваться на каждом занятии в ритуале приветствия.

Родитель и ребенок передают друг другу клубочек, здороваясь и называя друг друга по имени.



Игра «Путешествие»

Ведущий (родитель): «Недавно мы вспоминали, для чего мы здороваемся и как можно здороваться. Обычно мы говорим «Здравствуй!». Но сегодня я предлагаю тебе отправиться на остров, обитатели которого общаются между собой без слов.

Как же они общаются?

(мимикой и жестами).

Ведущий приглашает участников игры отправиться в воображаемое путешествие. Игроки по инструкции ведущего имитируют различные движения и разыгрывают мини-ситуации:

изображают деревья в лесу,
зайчиков, убегающих от лисы,
путешественников, плывущих на
лодке, взбирающихся на вершину горы,
переходящих горный ручей по узкому мостику,

Ведущий: «Вот мы и приехали на остров Молчунов.



Игра «Через стекло»

Давайте осмотрим остров, на который мы приехали.

Разделитесь на пары. Сообщите друг другу по очереди то, что хотите сказать. Но помните, что здесь вы можете разговаривать только с помощью жестов и мимики».

Игроки передают ситуации с помощью жестов, мимики:

«Ты забыла надеть шарф, а на улице холодно»;

«Принеси мне стакан воды, я хочу пить»;

«Ты хочешь со мной порисовать?»;

«У меня болит горло»;

«Я хочу есть»;

«Я съел кислый лимон»;

«Я несу тяжёлые сумки»;

«Я на речке ловлю рыбу на удочку»;

«Я строю из кирпичей дом».



Игра «Говорящие зеркала»

Ведущий: «Мы с вами на берегу моря. Когда мы смотрим в воду, отражаемся в нем, как в зеркале. Сейчас мы все, по очереди будем смотреть в зеркала.»

Игроки стоят в кругу – они «зеркала».

Выбирается водящий, который берёт в руки зеркальце.

Водящий подходит к каждому участнику и произносит:
«Свет, мой зеркальце скажи, да всю правду доложи...»

Каждый игрок должен назвать положительное качество водящего.
Желательно, чтоб в роли водящего побывали все игроки.

Если у ребенка возникают трудности, ему необходимо помочь.



Игра «Артисты пантомимы»

Ведущий: «Посмотрите, мы попали в Бухту мечты. Давайте попробуем помечтать.

Например, о том, кем вы будите, когда станете большими. Только не раскрывайте свою мечту. Помните, мы на Молчаливом острове и говорить здесь можно только с помощью рук.

Покажите, кем в будущем вы станете. Остальные отгадывают.

(можно показать не то, кем станешь в будущем, а предметы, которые хотелось бы иметь).



Игра «Расскажи стихи руками»

Ведущий: «Жители Молчаливого острова очень любят сочинять и рассказывать друг другу стихи.

Одно из их любимых стихотворений я попробую вам рассказать – вернее, показать с помощью движений, а вы догадаетесь, о чем оно, кто главные герои и что с ними случилось».

Вышли мышки

Вышли мышки как-то раз
Поглядеть, который час.
Раз-два-три-четыре,
Мыши дернули за гири.
Вдруг раздался страшный звон!
Убежали мышки вон.



Коллективный рисунок «Дорисуй»

Все участники сидят на ковре кругом. Первый начинает рисовать, как только ведущий скажет «Стоп!», он должен передать рисунок следующему участнику.

Когда все поучаствуют в рисовании, ведущий спрашивает, нужно ли продолжить. Если нужно, рисование продолжается.

После того, как рисование закончится ведущий уточняет: «Что вы нарисовали? Можно ли придумать этому рисунку название? Смогли ли вы поддержать и продолжить тему соседа?».

Упражнение «Придуманная страна»

Ведущий включает спокойную расслабляющую музыку (на следующем слайде) и говорит: «Сядьте (лягте) удобно, закройте глаза. Представьте, что вы находитесь в той стране, по которой мы с вами путешествуем. Здесь светит яркое солнце, плещется теплое море, на берегу - мягкий песочек. Погуляйте по берегу, погрейтесь на солнышке. Представьте, как вы гуляете по острову».

Когда музыка заканчивается, ведущий говорит: «А теперь мы отправляемся в обратный путь, домой. Садитесь в лодку, возьмите весла. Поплыли».

Игроки по инструкции ведущего имитируют движения и разыгрывают мини-ситуацию: путешественников, плывущих на лодке.

Ведущий: «Ну, вот и закончилось наше путешествие. Мы вернулись домой».



Ритуал прощания

- Давай закончим наше занятие. Для этого возьмем клубочек, с помощью которого мы здоровались.

Ребенок и родитель снова садятся на стульчики напротив друг друга. Берут клубочек и, передавая его друг другу говорят «До свидания».

