

ОТВЕТЫ ПСИХОЛОГА НА ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ ОТ РОДИТЕЛЕЙ

ПСИХОЛОГ МБУДО БЦВР БГО

Т.В. БОНК

ЗАЧЕМ МОЕМУ РЕБЕНКУ ПСИХОЛОГ?

- ИТАК, ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН ДЕТСКИЙ ПСИХОЛОГ, КОГДА ОН НУЖЕН И ЧТО ОН МОЖЕТ СДЕЛАТЬ ДЛЯ ВАС И ВАШЕГО РЕБЕНКА.
- РЕБЕНОК РАСТЕТ, И У НЕГО МЕНЯЮТСЯ ОКРУЖЕНИЕ, ЖЕЛАНИЯ, МОТИВЫ И ЦЕЛИ, ФОРМИРУЕТСЯ ХАРАКТЕР. НО ОН ЕЩЕ НЕ ПОНИМАЕТ, ПОЧЕМУ И ЧТО С НИМ ПРОИСХОДИТ, ОН НЕ УМЕЕТ ЗАДАВАТЬ ПРАВИЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И НЕ ВСЕ МОЖЕТ ВЫРАЗИТЬ СЛОВАМИ. А КАК РЕАГИРУЮТ ДЕТИ НА ВНУТРЕННИЕ ИЛИ ВНЕШНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЖИЗНИ? ПРАВИЛЬНО, ЧАЩЕ ВСЕГО ПОВЕДЕНИЕМ. НЕОЖИДАННО У РЕБЕНКА ВДРУГ МЕНЯЕТСЯ ПОВЕДЕНИЕ, ОН НАЧИНАЕТ КРИЧАТЬ, ЗАКАТЫВАТЬ ИСТЕРИКИ, МОЖЕТ ЗАМОЛЧАТЬ, УЙТИ В СЕБЯ, МОЖЕТ ПОЯВИТЬСЯ ТРЕВОЖНОСТЬ, СТРАХИ, ЗАИКАНИЕ, ЭНУРЕЗ, НЕРВНЫЕ ТИКИ, СЛЕЗЫ БЕЗ ВИДИМОЙ ПРИЧИНЫ, ЖАЛОБЫ НА БОЛИ, АГРЕССИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА СЕБЯ ИЛИ ОКРУЖАЮЩИХ, НЕЖЕЛАНИЕ ЧТО-ТО ДЕЛАТЬ ИЛИ КУДА –ТО ИДТИ, СНИЖАЕТСЯ УСПЕВАЕМОСТЬ, ЧАСТО БОЛЕЕТ, МОЖЕТ НАЧАТЬСЯ ОТСТАВАНИЕ В РАЗВИТИЕ.
- ЕСЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНО НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ РЕШИТЬ ПРОБЛЕМУ, А СИТУАЦИЯ УХУДШАЕТСЯ, НУЖЕН СОВЕТ ТРЕТЕЙ СТОРОНЫ. ЧАЩЕ ВСЕГО ЭТО ПРОИСХОДИТ КОГДА РОДИТЕЛИ НЕ ПОНИМАЮТ КАК РЕАГИРОВАТЬ НА ИЗМЕНИВШЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ ЛЮБИМОГО ЧАДА , ЛИБО РЕАГИРУЮТ НЕПРАВИЛЬНО И ПРОДОЛЖАЮТ ВЕСТИ СЕБЯ ТАК ЖЕ, КАК И РАНЬШЕ, НЕ УЧИТЫВАЯ ВОЗРАСТНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ИЛИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ

ЗАЧЕМ МОЕМУ РЕБЕНКУ ПСИХОЛОГ?

- НА ВСЕ ВАШИ ВОПРОСЫ ИЛИ ЗАПРОСЫ ДЕТСКИЙ ПСИХОЛОГ ОКАЖЕТ КВАЛИФИЦИРОВАННУЮ ПОМОЩЬ, ПОМОЖЕТ НАЙТИ ОБЩИЙ ЯЗЫК С РЕБЕНКОМ, ДАСТ НЕОБХОДИМЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, СОСТАВИТ ПРОГРАММУ КОНКРЕТНЫХ ДЕЙСТВИЙ, ПОДБЕРЕТ ХОРОШУЮ МЕТОДИКУ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ. В ИТОГЕ ДЕТИ СТАНОВЯТСЯ СПОКОЙНЕЕ, БОЛЕЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМИ, АДЕКВАТНО РЕАГИРУЮЩИЕ НА СОБЫТИЯ В ЖИЗНИ, ИЗБАВЛЯЮТСЯ ОТ КОМПЛЕКСОВ, НАЧИНАЮТ ВЕРИТЬ В СЕБЯ, ДОБИВАЮТСЯ СВОИХ ЦЕЛЕЙ И РАЗВИВАЮТСЯ НОРМАЛЬНО.
- РОДИТЕЛЯМ ПРИ ОБРАЩЕНИЕ К ДЕТСКОМУ ПСИХОЛОГУ, ВАЖНО ОСОЗНАТЬ, ЧТО РАБОТА ВЕДЕТСЯ НЕ ТОЛЬКО С РЕБЕНКОМ, НО И С ЕГО РОДИТЕЛЯМИ. КОНСУЛЬТАЦИИ ПОЗВОЛЯЮТ РОДИТЕЛЯМ ПОНЯТЬ, КАКИЕ СЛОЖНОСТИ ВОЗНИКЛИ У РЕБЕНКА, КАК ОНИ ПРОЯВЛЯЮТСЯ И ЧТО С ЭТИМ ДЕЛАТЬ. БЫВАЕТ ТАК, ЧТО РАЗОБРАВ ВОЗМОЖНЫЕ ОШИБКИ В ВОСПИТАНИИ, ПЕРЕСТРОИВ ОЖИДАНИЯ ОТ РЕБЕНКА, СОСТАВИВ ПЛАН ДАЛЬНЕЙШИХ ДЕЙСТВИЙ, РОДИТЕЛИ И ПСИХОЛОГ СООБЩА РЕШАЮТ ПРОБЛЕМУ БЕЗ УЧАСТИЯ РЕБЕНКА В ПРОЦЕССЕ.

КАКАЯ ПОМОЩЬ НЕОБХОДИМА РЕБЕНКУ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ?

- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЕЙ ДОЛЖНА ОСНОВЫВАТЬСЯ НА ПОЗИТИВНОМ ОТНОШЕНИИ К РЕБЕНКУ, КОТОРОЕ ПОДРАЗУМЕВАЕТ ПРИНЯТИЕ, ВНИМАНИЕ, УВАЖЕНИЕ, ОДОБРЕНИЕ, ТЕПЛЫЕ ЧУВСТВА. И НЕ ВАЖНО СКОЛЬКО ЛЕТ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ, ИМЕННО РОДИТЕЛЬСКАЯ ПОДДЕРЖКА ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНОЙ И НЕЗАМЕНИМОЙ В ФОРМИРОВАНИИ У РЕБЕНКА ВЕРЫ В УСПЕХ И В ТО, ЧТО ОН СПОСОБЕН ВСЕГО ДОБИТЬСЯ САМ.

КАКАЯ ПОМОЩЬ НЕОБХОДИМА РЕБЕНКУ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ?

ЧТО ВАЖНО ПОМНИТЬ, КОГДА РЕБЕНОК НУЖДАЕТСЯ В ВАШЕЙ ПОДДЕРЖКЕ?

- ПРИНИМАТЬ РЕБЕНКА ТАКОЙ КАКОЙ ОН ЕСТЬ.
- ДАЙТЕ ВОЗМОЖНОСТЬ РЕБЕНКУ ПОЛНОСТЬЮ ВЫСКАЗАТЬСЯ, ПОПЛАКАТЬ, ЕСЛИ ЕМУ НЕОБХОДИМО. НЕ ПЕРЕБИВАЙТЕ ЕГО.
- КОГДА РАЗВОРАЧИВАЕТСЯ СИТУАЦИЯ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ ИЛИ С УЧАСТИЕМ ПЕДАГОГОВ, ВСЕГДА ВСТАВАЙТЕ НА СТОРОНУ РЕБЕНКА. УЖЕ ДОМА МОЖЕТЕ РАЗОБРАТЬ СЛУЧИВШУЮСЯ СИТУАЦИЮ И ПРИНЯТЬ РЕШЕНИЕ, ЕСЛИ НЕОБХОДИМО НАКАЗАНИЕ, ТО ОНО ДОЛЖНО БЫТЬ С ВАШЕЙ СТОРОНЫ, НО НЕ ЗАТРАГИВАТЬ ВАШЕГО ОТНОШЕНИЯ К РЕБЕНКУ, ТОЛЬКО СИТУАЦИЮ И ПОСТУПОК. ПРИ ЭТОМ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ, ЧТО ВЫ ЕГО ЛЮБИТ А РЕЧЬ ИДЕТ ТОЛЬКО О СИТУАЦИИ И О ЕГО ПОСТУПКЕ. И РАЗУМЕЕТСЯ ФИЗИЧЕСКОЕ НАКАЗАНИЕ ДЕТЕЙ НЕДОПУСТИМО В ЛЮБОМ ВОЗРАСТЕ.
- РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ, ЧТО ЕСТЬ БЛИЗКИЕ ЛЮДИ, КОТОРЫЕ ЕГО ВЫСЛУШАЮТ. ЦЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ТОМ И ЗАКЛЮЧАЕТСЯ, ЧТО ОНИ ВЫСЛУШИВАЮТ РЕБЕНКА.
- НЕ НУЖНО ДАВАТЬ СОВЕТОВ РЕБЕНКУ, КОГДА ОН НЕ СПРАШИВАЕТ ВАС, А ЕСЛИ СПРОСИТ, ПРОСТО СКАЖИТЕ КАК БЫ ВЫ ПОСТУПИЛИ В ЕГО СИТУАЦИИ, НО В ЛЮБОМ СЛУЧАЕ ТОЛЬКО ЕМУ ЗНАТЬ, КАК ЛУЧШЕ ПОСТУПИТЬ.
- ЕСЛИ ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЯМИ РЕБЕНКА БУДЕТ ИМЕННО ТАКОЙ, ТО КОГДА ОН ВЫРАСТЕТ, ЕМУ НЕ ПОНАДОБИТЬСЯ ЗАНИМАТЬСЯ ПОВЫШЕНИЕМ САМООЦЕНКИ. ТАКАЯ ПОДДЕРЖКА – ЗАЛОГ ТОГО, ЧТО ОН БУДЕТ БОЛЕЕ УВЕРЕННЫМ В СЕБЕ И СМЕЛО ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ, БУДЕТ УВАЖАТЬ СЕБЯ И ДРУГИХ И, БУДЕТ ЗНАТЬ СВОИ ГРАНИЦЫ И СМОЖЕТ САМ СЕБЯ ЗАЩИТИТЬ.

НУЖНЫ ЛИ ДЕТЯМ ШКОЛЫ РАННЕГО РАЗВИТИЯ? ВО СКОЛЬКО ЛЕТ МОЖНО ПРИВЕСТИ РЕБЕНКА В ОБЪЕДИНЕНИЕ?

- МАЛЕНЬКИЙ РЕБЕНОК ЕЩЕ НЕ ВОСПРИНИМАЕТ СЕБЯ КАК ОТДЕЛЬНОГО СУБЪЕКТА. В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ ОН ЕЩЕ СИЛЬНО ПРИВЯЗАН К МАМЕ И СКОРЕЕ ОЩУЩАЕТ СЕБЯ ОДНИМ ЦЕЛЫМ С НЕЙ. ОДНАКО СО ВРЕМЕНЕМ ПРИХОДИТСЯ СДЕЛАТЬ ПЕРВЫЙ ШАГ К СОЦИАЛИЗАЦИИ. ПРИ ЭТОМ НУЖНО ПОНИМАТЬ, ЧТО ДЛЯ РЕБЕНКА НАХОЖДЕНИЕ В КОЛЛЕКТИВЕ В ЛЮБОМ СЛУЧАЕ БУДЕТ СТРЕССОВЫМ ФАКТОРОМ, ПОЭТОМУ НЕОБХОДИМО МАКСИМАЛЬНО СГЛАДИТЬ ЕГО ПЕРЕЖИВАНИЯ.
- ПОСЕЩАЯ ДЕТСКИЙ РАЗВИВАЮЩИЙ ЦЕНТР С САМОГО РАННЕГО ВОЗРАСТА, ВЫ СМОЖЕТЕ ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ. ОКАЗАВШИСЬ В ОЧЕРЕДНОЙ В НЕЗНАКОМОМ КОЛЛЕКТИВЕ, ОН УЖЕ НЕ БУДЕТ ПЛАКАТЬ И КАПРИЗНИЧАТЬ ВСЛЕДСТВИЕ РЕЗКОЙ СМЕНЫ ОБСТАНОВКИ. ОН УЖЕ НАУЧИТСЯ АДАПТИРОВАТЬСЯ В НЕЗНАКОМОМ КОЛЛЕКТИВЕ, А РОДИТЕЛИ ПЕРЕСТАНУТ БЕСПОКОИТЬСЯ ЗА ЕГО СОСТОЯНИЕ.

НУЖНЫ ЛИ ДЕТЯМ ШКОЛЫ РАННЕГО РАЗВИТИЯ? ВО СКОЛЬКО ЛЕТ МОЖНО ПРИВЕСТИ РЕБЕНКА В ОБЪЕДИНЕНИЕ?

- НУЖНЫ ЛИ ДЕТЯМ ШКОЛЫ РАННЕГО РАЗВИТИЯ? ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ ВАЖНО ХОРОШЕЕ РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ. А РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ ПРОИСХОДИТ ИМЕННО В ИГРЕ, А НЕ В ОБУЧАЮЩЕЙ ИГРОВОЙ СИТУАЦИИ. ЧТО ЛУЧШЕ? ИЛИ РЕБЕНОК ВЫУЧИТ ПРЕДЛОЖЕННУЮ МАНИПУЛЯЦИЮ С ПРЕДМЕТАМИ ИЛИ ЖЕ БУДЕТ УМЕТЬ НЕСТАНДАРТНО РЕШАТЬ ПОСТАВЛЕННЫЕ ЗАДАЧИ? ЕСЛИ ХОЧЕТСЯ ПОСЛЕДНЕГО, ТО ВАЖНО ДАВАТЬ РЕБЕНКУ ИГРАТЬ ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ И ЗАМЕЩАЮЩИМИ ОБЪЕКТАМИ. РЕБЕНОК ДОЙДЕТ ДО ЭТОГО САМ, СХВАТИВ ВЕНИК ИЛИ ПЛАСТИКОВЫЙ КОНТЕЙНЕР, ВАША ЗАДАЧА ПРОСТО НЕ ОТБИРАТЬ. ВАЖНО, ЧТОБЫ У РЕБЕНКА БЫЛО ВРЕМЯ ИГРАТЬ И ПРИДУМЫВАТЬ СЕБЕ ЗАНЯТИЕ.
- В РАННЕМ ДЕТСТВЕ ВАЖНО ТАКЖЕ РАЗВИВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ СФЕРУ РЕБЕНКА. УЧИТЕ ЕГО ОБОЗНАЧАТЬ И ПРОГОВАРИВАТЬ ЧУВСТВА, ЭМОЦИИ. ЗАМЕЧАТЬ, КАК РЕАГИРУЮТ ДРУГИЕ. ОПЯТЬ ЖЕ ЧИТАТЬ, РАССКАЗЫВАТЬ ИСТОРИИ, САМИМ ВОСХИЩАТЬСЯ ПРИРОДОЙ, МУЗЫКОЙ.

НУЖНЫ ЛИ ДЕТЯМ ШКОЛЫ РАННЕГО РАЗВИТИЯ? ВО СКОЛЬКО ЛЕТ МОЖНО ПРИВЕСТИ РЕБЕНКА В ОБЪЕДИНЕНИЕ?

- ЧТОБЫ РЕБЕНОК БЫЛ ГОТОВ К ШКОЛЕ, У НЕГО ДОЛЖНА БЫТЬ ХОРОШО РАЗВИТА РЕЧЬ, ОН ДОЛЖЕН УМЕТЬ ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ ТЕКСТ ИЛИ СКАЗАННОЕ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СИТУАЦИИ (НАПРИМЕР, НА КАРТИНКЕ), ИМЕТЬ ХОРОШУЮ ПАМЯТЬ, УСТОЙЧИВОЕ ПРОИЗВОЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ, СИЛУ ВОЛИ (САМОСТОЯТЕЛЬНО НАСТРАИВАТЬСЯ НА РАБОТУ, КОНЦЕНТРИРОВАТЬСЯ НА НЕЙ, ДАЖЕ ЕСЛИ НЕ ВСЕ ПОНЯТНО ИЛИ СКУЧНО). УМЕТЬ СРАВНИВАТЬ, КЛАССИФИЦИРОВАТЬ, НАХОДИТЬ ОТЛИЧИЯ. УМЕТЬ ВЫПОЛНЯТЬ ПОРУЧЕНИЯ, КОПИРОВАТЬ РИСУНКИ, А СЛЕДОВАТЕЛЬНО УМЕТЬ ДЕРЖАТЬ РУЧКУ, РИСОВАТЬ ФИГУРЫ. ИМЕТЬ ХОРОШИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС. ОН МОЖЕТ ЧЕГО-ТО НЕ ЗНАТЬ, НО УМЕТЬ ИСКАТЬ ИНФОРМАЦИЮ, РАССУЖДАТЬ, ЛЮБИТЬ ЧИТАТЬ И УЗНАВАТЬ НОВОЕ. ПРИ НОРМАЛЬНОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА ВСЕГО ЭТОГО МОЖНО ДОСТИЧЬ ТАКИМИ ОБЫКНОВЕННЫМИ ИГРАМИ КАК МОЗАИКИ, ЛОТО, КОНСТРУКТОР, РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА, "ДИКТАНТ ПО КЛЕТОЧКАМ". И, КОНЕЧНО, ЧТЕНИЕ, ОТВЕТЫ ВЗРОСЛЫХ НА БЕСКОНЕЧНЫЕ "ПОЧЕМУ?", СТРЕМЛЕНИЕ

НУЖНО ЛИ ЗАНИМАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ ЕСЛИ ОН НЕ ХОЧЕТ?

- ОДНА ИЗ РАСПРОСТРАНЕННЫХ ПРИЧИН ОБРАЩЕНИЯ НА КОНСУЛЬТАЦИЮ — ОТКАЗ РЕБЕНКА ОТ ЗАНЯТИЙ ДОМА ИЛИ В ДЕТСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ. «РЕБЕНОК НЕ ХОЧЕТ ЗАНИМАТЬСЯ, ХОТЬ КАК ЕГО УГОВАРИВАЙ!». РОДИТЕЛЕЙ БЕСПОКОИТ, ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ МОЖЕТ СКОНЦЕНТРИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ, ОТКАЗЫВАЕТСЯ ОТ ЗАДАНИЙ И ИГР, КОТОРЫЕ ЛЕГКО ДАЮТСЯ ЕГО СВЕРСТНИКАМ. НА МОЙ ВЗГЛЯД, ЭТО ОБОСНОВАННОЕ БЕСПОКОЙСТВО, ПОСКОЛЬКУ ДАЛЕКО НЕ ВСЕГДА ВЫЖИДАТЕЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ ДАЕТ НУЖНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ. МНЕНИЕ, ЧТО «НАДО ОТПУСТИТЬ СИТУАЦИЮ» ВО МНОГИХ СЛУЧАЯХ ОПРАВДАНО, НО НЕ РЕДКО ЗА ОТКАЗАМИ ЛЕЖАТ ПРИЧИНЫ, КОТОРЫЕ НАОБОРОТ НАДО ВЫЯВЛЯТЬ КАК МОЖНО РАНЬШЕ И СОЗДАВАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ.

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА УВЕРЕННО ВЕСТИ СЕБЯ В КОЛЛЕКТИВЕ СВЕРСТНИКОВ?

- ЖЕЛАТЕЛЬНО ОБУЧАТЬ ЭТОМУ, НАЧИНАЯ С ОЧЕНЬ РАННЕГО ВОЗРАСТА. И ВАЖНО ПРИУЧИТЬ РЕБЕНКА С ЭТОГО ЖЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА САМОСТОЯТЕЛЬНО РЕШАТЬ СВОИ ПРОБЛЕМЫ В ОБЩЕНИИ С РОВЕСНИКАМИ. НАПРИМЕР, КОГДА РЕБЕНОК ПОДХОДИТ С ЖАЛОБАМИ НА ПЛОХОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДРУГОГО РЕБЕНКА (ОТНЯЛ ИГРУШКУ, ДЕРЕТСЯ), СНАЧАЛА ЗАДАЙТЕ ЕМУ ВОПРОС, И ДАЙТЕ ВРЕМЯ НА ОТВЕТ, ЧТО ОН САМ СОБИРАЕТСЯ ДЕЛАТЬ ПО ЭТОМУ ПОВОДУ, НЕ СПЕШИТЕ РУГАТЬ ЕГО ИЛИ ПРЕДЛАГАТЬ ЕМУ СВОЮ ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ЭТИХ ПРОБЛЕМ. ВАЖНО ХВАЛИТЬ РЕБЕНКА ЗА УСПЕХИ В СОЗДАНИИ И ПОДДЕРЖАНИИ ОТНОШЕНИЙ И НЕ КРИТИКОВАТЬ ЕГО ЗА НЕУДАЧИ. КАК МОЖНО РЕЖЕ ДАВАТЬ ОЦЕНКУ ДРУЗЬЯМ ВАШИХ ДЕТЕЙ. СТРЕМИТЬСЯ САМИМ МНОГО И ЛЕГКО ОБЩАТЬСЯ, ПОДАВАЯ РЕБЕНКУ ПРИМЕР ПОСТРОЕНИЯ ДРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ.

КАК ИЗ СТЕСНИТЕЛЬНОГО РЕБЕНКА СДЕЛАТЬ УВЕРЕННОГО В СЕБЕ ЛИДЕРА?

- ЛИДЕР – ЭТО УВЕРЕННЫЙ В СЕБЕ ЧЕЛОВЕК. ЛИДЕР НЕ БОИТСЯ ВЫСКАЗЫВАТЬ СВОИ МЫСЛИ И МНЕНИЕ. УМЕЕТ ОРГАНИЗОВАТЬ ЛЮДЕЙ, ВЗЯТЬ ИНИЦИАТИВУ В СВОИ РУКИ. ОБЛАДАЕТ УВЕРЕННОЙ РЕЧЬЮ, УМЕЕТ УБЕДИТЬ, ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ, ВООДУШЕВИТЬ И ПОДВИГНУТЬ НА ДЕЙСТВИЯ.
- В НАШЕ ВРЕМЯ СЧИТАЕТСЯ, ЧТО ЕСЛИ У ЧЕЛОВЕКА ЕСТЬ ЛИДЕРСКИЕ КАЧЕСТВА, ТО ЭТО ПОМОЖЕТ ЕМУ ЛУЧШЕ УСТРОИТЬСЯ В ЖИЗНИ, НАЙТИ ХОРОШУЮ РАБОТУ, ПРОДВИНУТЬСЯ ПО КАРЬЕРНОЙ ЛЕСТНИЦЕ. И КОНЕЧНО МНОГИЕ ПАПЫ И МАМЫ ХОТЯТ ВИДЕТЬ В СВОЕМ РЕБЕНКЕ ЛИДЕРА И ЖЕЛАЮТ ЕМУ ЛУЧШЕГО БУДУЩЕГО

КАК ИЗ СТЕСНИТЕЛЬНОГО РЕБЕНКА СДЕЛАТЬ УВЕРЕННОГО В СЕБЕ ЛИДЕРА?

- ВАЖНО ЧТОБЫ РОДИТЕЛИ ПОНИМАЛИ, ЧТО НЕ КАЖДЫЙ МОЖЕТ СТАТЬ ЛИДЕРОМ И ВЕСТИ ЗА СОБОЙ. НЕ СТОИТ АГРЕССИВНО НАВЯЗЫВАТЬ РЕБЕНКУ ДЕЙСТВИЯ, КОТОРЫЕ ПРОТИВОРЕЧАТ ЕГО ХАРАКТЕРУ И ВНУТРЕННЕМУ УСТРОЙСТВУ. НО СТОИТ ПОПЫТАТЬСЯ НАСИЛЬНО ПРИВИТЬ РЕБЕНКУ КАЧЕСТВА, КОТОРЫЕ СВОЙСТВЕННЫ ЛИДЕРУ. ОНИ МОГУТ БЫТЬ ВЫРАЖЕНЫ НЕ ВСЕ И НЕ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ, НО ЭТО ВСЁ РАВНО ПОМОЖЕТ РЕБЕНКУ БЫТЬ БОЛЕЕ УВЕРЕННЫМ В СЕБЕ И БЫТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ И САМОДОСТАТОЧНЫМ.
- ТАК КАК РЕБЕНКУ ТЯЖЕЛО БУДУТ ДАВАТЬСЯ СЕРЬЕЗНЫЕ БЕСЕДЫ С РАССУЖДЕНИЯМИ, СТОИТ ДЕЛАТЬ ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ В ФОРМЕ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ.

КАК НАУЧИТЬСЯ НЕ СРЫВАТЬСЯ НА РЕБЁНКЕ? УПРАВЛЯЕМ СВОИМИ ЭМОЦИЯМИ

- МНОГОЛЕТНИЕ НАБЛЮДЕНИЯ ПСИХОЛОГОВ ПОКАЗЫВАЮТ: ЕСЛИ В СЕМЬЕ РОДИТЕЛИ ПОДАЮТ ПРИМЕР СПОКОЙСТВИЯ И УРАВНОВЕШЕННОСТИ, ТО И ДЕТИ ВЫРАСТАЮТ ТАКИМИ ЖЕ.
- НО КАК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ СТАТЬ СПОКОЙНЫМ И УРАВНОВЕШЕННЫМ, СПРОСИТЕ ВЫ, ЕСЛИ ВОКРУГ – ОДНИ СТРЕССЫ? ОТВЕТ ПРОСТ: НАДО НАУЧИТЬСЯ УПРАВЛЯТЬ СВОИМИ ЭМОЦИЯМИ.
- А ЧТО ЗНАЧИТ УПРАВЛЯТЬ ЭМОЦИЯМИ? ЭТО ЗНАЧИТ – ПОНЯТЬ ИХ ПРИЧИНУ, ПРОЧУВСТВОВАТЬ, УСЛЫШАТЬ ТО, ЧТО ОНИ ХОТЯТ ВАМ СКАЗАТЬ. ОТКУДА БЕРЁТСЯ ВАША ЗЛОСТЬ? ПОЧЕМУ ВЫ СЕЙЧАС ОЩУЩАЕТЕ ДОСАДУ? ЧТО ИМЕННО РАССТРОИЛО ВАС В ЭТОЙ СИТУАЦИИ? ЧАЩЕ ЗАДАВАЙТЕ СЕБЕ ЭТИ ВОПРОСЫ, И ВЫ МНОГОЕ УЗНАЕТЕ О СВОЕМ ВНУТРЕННЕМ МИРЕ И О ЧУВСТВАХ, КОТОРЫЕ ИСПЫТЫВАЕТЕ.

КАК НАУЧИТЬСЯ НЕ СРЫВАТЬСЯ НА РЕБЁНКА? УПРАВЛЯЕМ СВОИМИ ЭМОЦИЯМИ

- ПСИХОЛОГИЯ ЭМОЦИЙ ТАКОВА, ЧТО СОБЫТИЯ В НАШЕЙ ЖИЗНИ НЕ ИМЕЮТ НИКАКОЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОКРАСКИ. МЫ САМИ ВЫБИРАЕМ, В КАКОЙ ЦВЕТ ИХ ОКРАШИВАТЬ И КАК НА НИХ РЕАГИРОВАТЬ. ДЛЯ КОГО-ТО РАЗБИТАЯ ТАРЕЛКА – ПОВОД НАКРИЧАТЬ НА РЕБЁНКА, А ДЛЯ КОГО-ТО – К СЧАСТЬЮ.
- ЗАПОМНИТЕ: НЕВОЗМОЖНО БЫТЬ 24 ЧАСА В СУТКИ СЧАСТЛИВЫМ И ИЗЛУЧАЮЩИМ ОПТИМИЗМ. ПОЭТОМУ ПРИМИТЕ СВОИ ЭМОЦИИ – И ПОЗИТИВНЫЕ, И НЕГАТИВНЫЕ – И НАУЧИТЕСЬ ЖИТЬ С НИМИ В ГАРМОНИИ.

КАК РАЗВИТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РЕБЁНКА И ДЛЯ ЧЕГО ЭТО НУЖНО?

- ЭТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ В ДАЛЬНЕЙШЕМ У РЕБЕНКА НЕ БЫЛО ПРОБЛЕМ С РЕЧЬЮ. МОИ САМЫЕ ЛЮБИМЫЕ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ: ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА, ИГРЫ С БУМАГОЙ, ПЕРЕБИРАНИЕ БУС, ИГРУШКИ-ШНУРОВКИ, АППЛИКАЦИИ, ЛЕПКА, ПАЗЛЫ, СТИРАНИЕ ЛАСТИКОМ НАРИСОВАННЫХ ПРЕДМЕТОВ. ЕСТЬ И БОЛЕЕ ПРОСТЫЕ, ДОСТУПНЫЕ ВСЕМ МАМАМ И ДЕТЯМ: СОРТИРОВКА КРУП, ЗАСТЕГИВАНИЕ И РАССТЕГИВАНИЕ ПУГОВИЦ, МОЛНИЙ, КНОПОК, КРЮЧКОВ, КАПАНИЕ ИЗ ПИПЕТКИ В УЗКОЕ ГОРЛЫШКО БУТЫЛКИ.

МНЕ ТРУДНО ЗАВЯЗЫВАТЬ ОТНОШЕНИЯ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ. Я ХОЧУ СТАТЬ БОЛЕЕ СМЕЛОЙ.

- ВОЛНЕНИЕ ПРИ ЗНАКОМСТВЕ С ЛЮДЬМИ И УСТАНОВЛЕНИИ ОТНОШЕНИЙ ЭТО НОРМАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ. ВАЖНО ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ, ЧТО В ТВОЕМ ПОВЕДЕНИИ, РЕЧИ ИЛИ ВНЕШНОСТИ ПОБУЖДАЕТ НЕУВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ. ВОЗМОЖНО, ТЫ ИЗЛИШНЕ ТРЕБОВАТЕЛЬНА К СЕБЕ. ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ БОЛЕЕ УВЕРЕННО В ОБЩЕНИИ ПОЛЕЗНО ВЫУЧИТЬ РЯД ИНТЕРЕСНЫХ ФАКТОВ, АНЕКДОТОВ И Т.Д., ЧТОБЫ ЗАВЯЗЫВАТЬ ОТНОШЕНИЯ. ЧЕМ БОЛЬШЕ ТЫ ЗНАКОМИШЬСЯ И ОБЩАЕШЬСЯ С ЛЮДЬМИ, ТЕМ БОЛЬШИЙ ОПЫТ ТЫ ПРИОБРЕТАЕШЬ И УВЕРЕННЕЕ СЕБЯ ЧУВСТВУЕШЬ.

КАК СЕБЯ ВЕСТИ, ЕСЛИ В КЛАССЕ НАДО МНОЙ ПОСТОЯННО ШУТЯТ И СМЕЮТСЯ?

- ЕСЛИ НАД ТОБОЙ ПОСТОЯННО ШУТЯТ, ЗНАЧИТ, ТЫ КАК ТО ПО ОСОБОМУ РЕАГИРУЕШЬ НА ШУТКИ (НАЧИНАЕШЬ ПЛАКАТЬ, УБЕГАЕШЬ, ПЫТАЕШЬСЯ ЧТО-ТО СКАЗАТЬ В ОТВЕТ, СМУЩАЕШЬСЯ И ДР.), ЧТО ПОДБАДРИВАЕТ «ШУТНИКОВ». В ТАКОЙ СИТУАЦИИ ВАЖНО НЕ ПОКАЗЫВАТЬ, ЧТО ТЕБЯ РАНЯТ ЧУЖИЕ «ПОДКОЛЫ» И ШУТКИ, ПОСТАРАЙСЯ РЕАГИРОВАТЬ СДЕРЖАННО, ИНОГДА МОЖНО ПОСМЕЯТЬСЯ СО ВСЕМИ. В ЭТОМ СЛУЧАЕ ШУТИТЬ НАД ТОБОЙ СТАНЕТ НЕ ИНТЕРЕСНО.

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК АГРЕССИВЕН?

- БЫЛО БЫ ОЧЕНЬ ХОРОШО, ЕСЛИ БЫ ВЫ УТОЧНИЛИ ВОЗРАСТ РЕБЕНКА. АГРЕССИВНОСТЬ НЕ БЫВАЕТ БЕЗ ПРИЧИНЫ. СРЕДИ ПРИЧИН МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ: ТРЕВОГУ, ИНТЕНСИВНЫЕ ВНУТРЕННИЕ ПЕРЕЖИВАНИЕ, ОБРАЗЕЦ ПОВЕДЕНИЯ, КОТОРЫЙ РЕБЕНОК ВИДИТ (СВЕРСТНИКИ, ТЕЛЕВИДЕНИЕ, РОДИТЕЛИ). НЕОБХОДИМО ТОЧНО ОПРЕДЕЛИТЬ ПРИЧИНУ АГРЕССИВНОСТИ ВАШЕГО СЫНА ИЛИ ДОЧЕРИ.

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК АГРЕССИВЕН?

- НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ ПОЗВОЛЯТЬ СЕБЕ РАЗГОВАРИВАТЬ С ПОДРОСТКОМ НА ПОВЫШЕННЫХ ТОНАХ.
- - ЕСЛИ РЕБЕНОК СВОИМИ ДЕЙСТВИЯМИ ПЫТАЕТСЯ ВАС РАЗОЗЛИТЬ, ВАЖНО НЕ ПОДДАВАТЬСЯ ЭТОМУ. ПРОГОВОРите СВОИ ЧУВСТВА «В ДАННЫЙ МОМЕНТ Я ЧУВСТВУЮ ... »;
- ПРОГОВОРите ВОЗМОЖНЫЕ ЧУВСТВА РЕБЕНКА «Я ВИЖУ, ЧТО ТЫ ЗОЛ (РАЗГНЕВАН, РАССЕРЖЕН) ЭТО БЫВАЕТ В ПОДОБНЫХ СИТУАЦИЯХ ... ».
- - ЕСЛИ ВЫ ВИДИТЕ, ЧТО РЕБЁНКУ ТРУДНО СЕБЯ СДЕРЖИВАТЬ, ТО ДАЙТЕ ЕМУ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫПЛЕСНУТЬ СВОЮ АГРЕССИЮ БЕЗ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА ОКРУЖАЮЩИМ (ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ, БИТЬЕ ПОДУШКИ ИЛИ МЯГКОЙ ИГРУШКИ).
- - ПОКАЗЫВАЙТЕ РЕБЁНКУ ПРИМЕР ЭФФЕКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ, СТАРАЙТЕСЬ НЕ ДОПУСКАТЬ ПРИ НЁМ ВСПЫШЕК ГНЕВА.
- - СДЕЛАЙТЕ ВСЁ, ЧТОБЫ ВАШ РЕБЁНОК В КАЖДЫЙ МОМЕНТ ВРЕМЕНИ ЧУВСТВОВАЛ, ЧТО ВЫ ЕГО ЛЮБИТЕ, ЦЕНИТЕ И ПРИНИМАЕТЕ ТАКИМ КАКОЙ ОН ЕСТЬ. НЕ СТЕСНЯЙТЕСЬ ЛИШНИЙ РАЗ СКАЗАТЬ ЕМУ О ТОМ, ЧТО ВЫ ЕГО ЛЮБИТЕ.

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА БЫТЬ БОЛЕЕ ВНИМАТЕЛЬНЫМ? МЕНЯ ОЧЕНЬ БЕСПОКОИТ ЕГО РАССЕЯННОСТЬ!

- ЧАСТО РОДИТЕЛИ РАССТРАИВАЮТСЯ, ВИДЯ, ЧТО ИХ РЕБЕНОК РАССЕЯН И НЕ МОЖЕТ ВЫПОЛНИТЬ ПРОСТЕЙШИХ, КАЗАЛОСЬ БЫ, ПОРУЧЕНИЙ. ТО, ЧТО ЕМУ СКАЗАЛИ, ОН ПОСТОЯННО ЗАБЫВАЕТ И НЕ МОЖЕТ НИ НА ЧЕМ СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ. НЕУМЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКА СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ ОБЪЯСНЯЕТСЯ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ НЕСОЗРЕВШЕЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМОЙ. СУЩЕСТВУЕТ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛ, КОТОРЫМИ ВЫ МОЖЕТЕ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ НАУЧИТЬ РЕБЕНКА КОНЦЕНТРИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ.

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА БЫТЬ БОЛЕЕ ВНИМАТЕЛЬНЫМ? МЕНЯ ОЧЕНЬ БЕСПОКОИТ ЕГО РАССЕЯННОСТЬ!

- 1. ДАВАЙТЕ УКАЗАНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ УРОВНЮ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА.
- ТРЕХЛЕТНЯЯ ДЕВОЧКА ОТКРЫВАЕТ ПАЧКУ ПЕЧЕНЬЯ, ПОВТОРЯЯ: «НИКАКОГО ПЕЧЕНЬЯ ДО ОБЕДА», - И ТУТ ЖЕ НАЧИНАЕТ ЕСТЬ ЕГО. ВЫ ДУМАЕТЕ, РЕБЕНОК ДЕЛАЕТ ЭТО СПЕЦИАЛЬНО? ЕСЛИ ЭТО ДЕЛАЕТ СЕМИЛЕТНИЙ РЕБЕНОК, ТО ОТВЕТ БУДЕТ «ДА». А РЕБЕНОК В ТРЕХЛЕТНЕМ ВОЗРАСТЕ ЕЩЕ НЕ В ПОЛНОЙ МЕРЕ СВЯЗЫВАЕТ СЛОВА С ДЕЙСТВИЯМИ. ТОТ ФАКТ, ЧТО ДЕВОЧКА ПОВТОРЯЕТ МАМИНЫ СЛОВА, ГОВОРИТ О ТОМ, ЧТО ОНА НАХОДИТСЯ НА ПУТИ К ПОНИМАНИЮ, НО ПОКА ЕЩЕ НЕ В СОСТОЯНИИ КОНТРОЛИРОВАТЬ ЭТОТ ПРОЦЕСС.
- 2. ДЕЛАЙТЕ УКАЗАНИЯ В ПОЗИТИВНОМ ПЛАНЕ, НО НИКАК НЕ В НЕГАТИВНОМ. В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ МОЗГ СПОСОБЕН ЗАПОМНИТЬ ЛИШЬ САМУ ИДЕЮ – В ДАННОМ СЛУЧАЕ «ПЕЧЕНЬЕ» - И ПРОПУСКАЕТ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА, КОТОРЫЕ СОПУТСТВУЮТ САМОЙ ИДЕЕ. В ДАННОМ СЛУЧАЕ МАМА МОЖЕТ СКАЗАТЬ СЛЕДУЮЩЕЕ: «ПРЕКРАСНО! ТЫ ЗАПОМНИЛА ПРАВИЛО. НО В СЛЕДУЮЩИЙ РАЗ ДАВАЙ СКАЖЕМ ВОТ ЧТО: «Я ПОДОЖДУ ДО КОНЦА ОБЕДА»».
- 3. УКАЗАНИЯ И ЗАМЕЧАНИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЯСНЫМИ И ПОНЯТНЫМИ РЕБЕНКУ. ЕСЛИ ФРАЗА ЗВУЧИТ ПОДОБНО КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ, ОНА МОЖЕТ ОТКЛЮЧИТЬ ВСЕ ЗАМЕЧАНИЕ В ЦЕЛОМ.
- 4. ДАВАЙТЕ ПО ОДНОМУ ЗАДАНИЮ, В КРАЙНЕМ СЛУЧАЕ ПО ДВА. ДУМАЙТЕ О МОЗГЕ РЕБЕНКА, КАК О КОМПЬЮТЕРЕ, В КОТОРОМ ЗАПАС ПАМЯТИ ОГРАНИЧЕН ДО ТЕХ ПОР, ПОКА ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ НЕ РАСШИРИТ ЕГО.

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА БЫТЬ БОЛЕЕ ВНИМАТЕЛЬНЫМ? МЕНЯ ОЧЕНЬ БЕСПОКОИТ ЕГО РАССЕЯННОСТЬ!

- 5. СОЗДАЙТЕ ТАКУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ ОБСТАНОВКУ, КОТОРАЯ БЫ ПОМОГАЛА КОНЦЕНТРИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ.
- 6. ОГРАНИЧЬТЕ ВРЕМЯ ПРОСМОТРА ТЕЛЕПЕРЕДАЧ. ЧРЕЗМЕРНОЕ КОЛИЧЕСТВО ТЕЛЕВИЗИОННЫХ ПРОГРАММ, РЕКЛАМЫ, ВИДЕО И КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР МОЖЕТ ЗАМЕДЛИТЬ РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ КОНТРОЛИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ В ЦЕЛОМ. ПООЩРЯЙТЕ ИНТЕРЕС К ИГРУШКАМ, ГОЛОВОЛОМКАМ, КНИГАМ И РАЗЛИЧНЫМ ТВОРЧЕСКИМ РАЗВИВАЮЩИМ ИГРАМ.
- 7. ВАШ ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР – ВАЖНЫЙ ФАКТОР В РАЗВИТИИ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА. ПОКАЖИТЕ РЕБЕНКУ, КАК МОЖНО НАУЧИТЬСЯ СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ. НАПРИМЕР, ВЫ МОЖЕТЕ СКАЗАТЬ: «НАМ НУЖНО КУПИТЬ МНОГО ПРОДУКТОВ В МАГАЗИНЕ, ПОЭТОМУ ЛУЧШЕ ЗАРАНЕЕ ДОМА СОСТАВИТЬ СПИСОК НЕОБХОДИМОГО. ТОГДА МЫ НИЧЕГО НЕ ЗАБУДЕМ КУПИТЬ».
- 8. ПООЩРЯЙТЕ РЕБЕНКА, НЕЗАВИСИМО ОТ ТОГО, НАСКОЛЬКО УСПЕШНЫ ЕГО ДЕЙСТВИЯ.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

ПЕРИОД ПРИВЫКАНИЯ ПОСЛЕ ТРЕХМЕСЯЧНОГО ОТДЫХА К УЧЕБНОМУ РЕЖИМУ МНОГИМ ШКОЛЬНИКАМ ДАЕТСЯ СЛОЖНО. ДЛИТСЯ ОН НЕ НЕСКОЛЬКО ДНЕЙ, КАК ДУМАЮТ НЕКОТОРЫЕ РОДИТЕЛИ, А ГДЕ-ТО МЕСЯЦ-ПОЛТОРА.

ПОТОМУ ПЕРВОЕ – СЛЕДИТЬ ЗА ТЕМ, ЧТОБЫ РЕБЕНОК ПРИВЫКАЛ ПОРАНЬШЕ ЛОЖИТЬСЯ СПАТЬ.

СВЕСТИ К МИНИМУМУ ПРОСМОТР ТЕЛЕВИЗОРА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ, ЧТОБЫ ДЕТИ НАСТРАИВАЛИСЬ НА ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ, БОЛЬШЕ ДУМАЛИ ОБ УЧЕБЕ.

ЖЕЛАЮ РОДИТЕЛЯМ ТЕРПЕНИЯ, БОЛЕЕ ВНИМАТЕЛЬНО ОТНОСИТЬСЯ К СВОИМ ДЕТЯМ, ВОВРЕМЯ ПРИХОДИТЬ К НИМ НА ПОМОЩЬ, ДЕТЯМ ЖЕЛАЮ ЗДОРОВЬЯ, А ПЕДАГОГОВ ПОЗДРАВЛЯЮ С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!