

ГБДОУ детский сад №2 общеразвивающего вида Калининского района  
Санкт-Петербурга

**Проект**  
**«Дары осени»**  
*средняя группа №6*



**Авторы проекта:**  
**Храброва М.А., Матвеева О.В.**

# *Актуальность*

Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедра на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, сколько ярких цветов расцветает в садах. Так же не счесть даров, которые дарит природа, не требуя никаких усилий от человека. Это и ягоды, и грибы, и лекарственные травы. Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Дети средней группы имеют недостаточное представление об овощах, фруктах, грибах, ягодах, о том, где они растут, как за ними ухаживать, и их роли в сохранении и укреплении здоровья.

Участвуя в проекте "Дары осени", дети получают знания и представление о дарах осени, их свойствах. А так же этот проект направлен на развитие связной речи и творческих способностей. Дети закрепят названия овощей и фруктов, где они растут, что можно приготовить из овощей, фруктов, ягод и грибов.

Участие детей в проекте позволит обогатить знания о сезонных изменениях в природе, представления о том, что растет в огороде, саду, в лесу; развить связную речь, любознательность, творческие способности детей, поисковую деятельность.

**Цель проекта:** обогащение знаний детей о дарах осени (овоци, фрукты), созревающих в осенний период. Развитие познавательной и творческой активности детей.

**Задачи:**

- формирование у детей интереса к окружающему миру, родной природе;
- расширение представления детей об овощах, фруктах, грибах, ягодах, их полезных свойствах;
- расширение и активизация словаря по теме «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Ягоды»;
- развитие умения детей устанавливать элементарные связи и взаимодействия человека с природой.
- развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности;
- развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада;
- воспитывать эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в осеннее время года.

## **Участники проекта**

**воспитатель, помощник воспитателя, дети средней группы «Колокольчики», родители (законные представители).**

**Срок реализации проекта: неделя с 5.10.- 9.10.2020г.**

## **Принципы работы:**

- **системный подход;**
- **плановность и непрерывность;**
- **развивающий характер обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.**

## **Педагогические приёмы:**

- **с детьми: непрерывно-образовательная деятельность, подвижные игры, дидактические игры, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры, игровые образовательные ситуации, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы, загадки.**
- **с родителями: консультации, беседы, фото – отчеты в виде слайд шоу, выставки работ осенних поделок детей и родителей.**

# Этапы реализации проекта

## Подготовительный:

- анализ и обобщение научно-методической, специальной литературы по реализации проекта, подготовка материала к проекту (конспекты НОД, дидактический материал и др.);
- Сообщение и беседа с родителями о создании совместного проекта «Дары осени», приобщение родителей к участию в проекте.

## Основной:

- проведение работы с детьми по плану в различных видах деятельности;
- консультация для родителей «Полезные витамины»;
- выставка работ детей по изобразительной деятельности;
- выставка осенних поделок);
- Подготовка к осеннему празднику.

# Овощи в окружающем мире.



# Фрукты и овощи в творчестве детей.



Обрывная  
аппликация



Работа с  
трафаретами



отпечатки на  
песке



оригам  
и



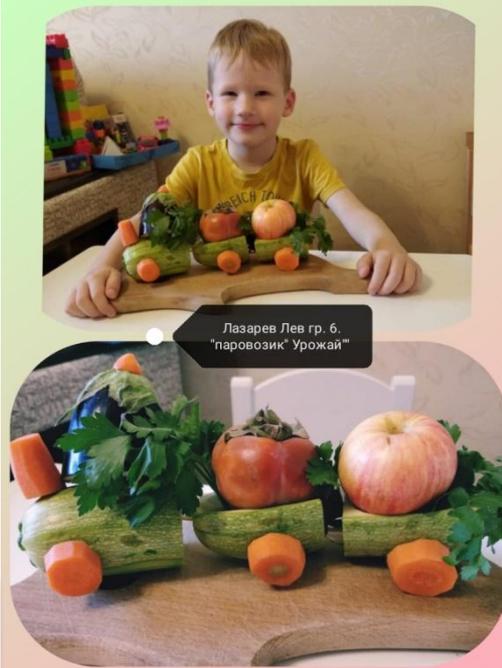


# Выставка осенних поделок

Иванов Рома, гр. 6  
"Станция салатная"



Лазарев Лев гр. 6  
"паровозик" Урожай"



Костина Аня гр. 6  
"Сова"



# Ожидаемые результаты:

- ❖ дети получили новые знания об овощах и фруктах, познакомились с осенними изменениями в природе, приобрели навыки в творческой и поисковой деятельности;
- ❖ на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
- ❖ дети проявляют умения и творческие способности с помощью природно-бросового материала совместно с родителями находить оригинальные решения в создании необычных осенних поделок;
- ❖ повысился уровень активности родителей в участии в проектной деятельности.

## Выводы

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание, обеспечило развитие у детей любознательности, поисковой и творческой активности.

Спасибо за внимание!

