

# **Самостоятельная работа по теме «Корень»**

# ТЕСТ

**1. Корень – это**

**а) видоизмененный побег**

**б) зачаточное растение**

**в) подземный вегетативный орган  
растения**

## **2.Какую из перечисленных функций корни не выполняют:**

**а) закрепление растений в почве**

**б) всасывание воды и минеральных солей из почвы**

**в) запасание питательных веществ**

**г) образование питательных веществ в растении**

**3. Как называются корни, отрастающие от стебля?**

**а) воздушными**

**б) главными**

**в) придаточными**

**г) боковыми**

**4. Как называются корни, отрастающие от главного корня?**

**а) боковые**

**б) воздушные**

**в) придаточные**

**г) дыхательные**

**5. Мочковатой называют такую корневую систему, у которой**

- а) главный корень не отличается от многочисленных придаточных**
- б) главный корень сильно развит и похож на стержень**
- в) от главного корня отходят боковые корни**
- г) главный корень развивается из корешка зародыша**

## **6. На луковице тюльпана образуются**

- а) стержневые корни**
- б) придаточные корни**
- в) боковые корни**
- г) все виды корней**

## **7. Мочковатую корневую систему имеет**

- а) пшеница
- б) редис
- в) капуста
- г) томаты

## **8. Стержневую корневую систему имеет**

а) овес

б) рожь

в) петрушка

г) пшеница

## **9. Корневые волоски располагаются в зоне**

- а) всасывания**
- б) проведения**
- в) роста**
- г) деления**

**10.Рост корня в длину  
происходит благодаря ткани**

**а) покровной**

**б) проводящей**

**в) образовательной**

**г) основной**

# **11. В зоне проведения происходит**

- а) поглощение воды**
- б) деление клеток**
- в) передвижение воды и  
минеральных веществ**
- г) рост корня в длину**

**12. Корневой чехлик  
образуется из клеток зоны**

а) всасывания

б) деления

в) проведения

г) роста

# 13. Корневой чехлик

а) обеспечивает

передвижение веществ по  
растению

б) выполняет защитную  
функцию

в) придаёт корням прочность

г) участвует в делении клетки

## **14. Корневой волосок – это**

- а) часть корня, состоящая из одного ряда клеток
- б) небольшие боковые корешки
- в) вытянутая клетка на поверхности корня, приспособленная к поглощению веществ
- г) группа клеток, поглощающих воду и минеральные соли

**15. Отщипывание кончика  
корня при пересадке  
молодых растений  
называется**

- а) прививка**
- б) окучивание**
- в) черенкование**
- г) пикировка**

**16. Если удалить верхушку  
корня растения, то**

а) увеличивается количество  
боковых корней

б) корень будет продолжать рост в  
длину

в) образуются корневые шишки

г) растение погибнет

# **17. Видоизмененные корни служат для**

**а) запасаения питательных  
веществ**

**б) воздушного питания**

**в) запасаения воды**

**г) все перечисленное**

**18. Величина корневого давления уменьшается при**

**а) повышении температуры**

**б) уменьшении содержания**

**кислорода в почве**

**в) понижении температуры**

**г) смене вида удобрений**

**19. Установите  
последовательность  
расположения зон корня,  
начиная с корневого чехлика**

- а) зона проведения
- б) зона всасывания
- в) зона деления
- г) зона растяжения
- д) корневой чехлик

**20. Выберите из перечня особенности строения и функции, характерные для корня (3 ответа)**

- а) не образует листьев и растет вглубь почвы
- б) осуществляет газообмен через устьичные клетки
- в) выполняет функцию фотосинтеза
- г) закрепляет растение в почве
- д) поглощает воду и минеральные вещества
- е) регулирует испарение воды листьями

# ЗАДАНИЕ 1.

## ВЫБЕРИ ПРИЗНАКИ КОРНЕВЫХ СИСТЕМ

Признаки корневых систем	Тип корневой системы
<p>1) хорошо развитые придаточные корни, среди которых главный корень не выделяется</p> <p>2) хорошо развитый главный корень, от которого отходят боковые корни</p> <p>3) корни отрастают от нижней части стебля или от листьев</p> <p>4) характерна для однодольных растений</p> <p>5) характерна для двудольных растений</p>	<p>А) Стержневая корневая система</p> <p>Б) Мочковатая корне</p>

## **ЗАДАНИЕ 2. ЗАПИШИТЕ ПОНЯТИЯ:**

1. **КОРЕНЬ –**
2. **ГИДРОПОНИКА-**
3. **УДОБРЕНИЕ –**
4. **ПИКИРОВКА-**
5. **ПРИВИВКА-**

# ЗАДАНИЕ 3.

ОПРЕДЕЛИТЕ ТИПЫ КОРНЕВЫХ СИСТЕМ:

А-

Б-



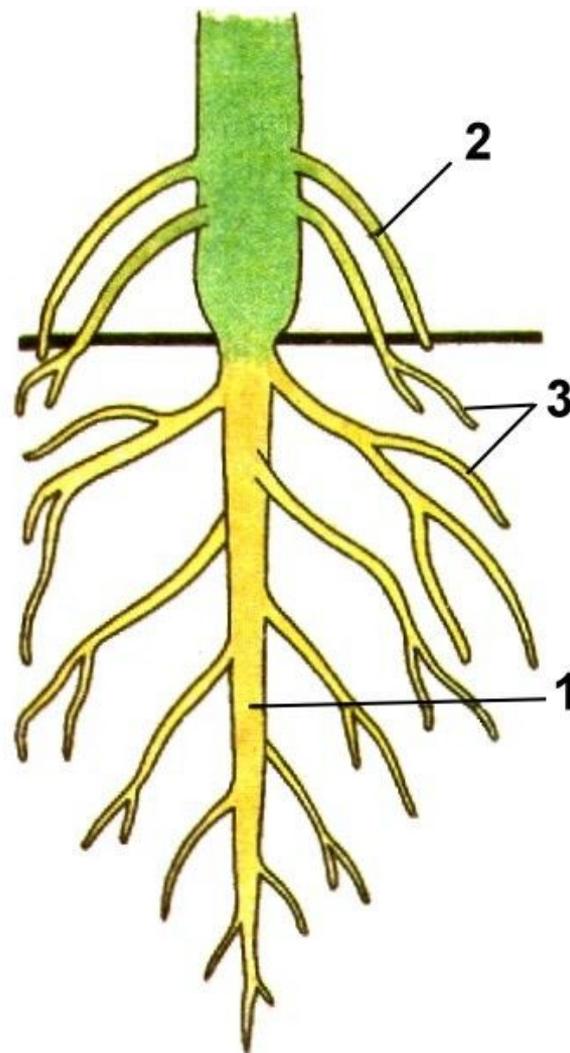
# ЗАДАНИЕ 4.

## ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ КОРНЕЙ

1.

2.

3.



# ЗАДАНИЕ 5. ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДОИЗМЕНЁННЫЕ КОРНИ

